



ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- **ՀՀ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԵԼ Է ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ
ԲԱՐԵՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՅԵԱԿԱՐԳԻ ՆԱԽԱԳԻԾԸ**
- **ԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎՈՒՅԹԻ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՄԻՏՈՒՄՆԵՐԸ**
Իրավական գլոբալացման պայմաններում
- **ՊԵՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀԱԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՓՈՒԼԵՐԸ**
- **ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՄԱՆ
ՀԱՄԱՇՓՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐԸ**
Ազատազրկման դատապարտված անձանց ընտրական իրավունքի լույսով
- **«ԿԱՆՈՆԱԳԻՐՁ ՀԱՅՈՒ»-Ը ՄԻՋՆԱՊԱՐՅԱՆ ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՅԹԻ
ԱՂԲՅՈՒՆ**



Ազատ գործելու երաշխիք՝ ամենաբարձր մակարդակով

ՀՀ Նախագահին ներկայացվել է ՀՀ սահմանադրական
բարեփոխումների հայեցակարգի նախագիծը



Նայաստանի Հանրապետության Նախագահ **Սերժ Սարգսյանը** 2014թ. ապրիլի 10-ին հանդիպել է ՀՀ Նախագահին առընթեր սահմանադրական բարեփոխումների մասնագիտական հանձնաժողովի անդամների հետ։ Հանդիպման ընթացքում հանձնաժողովի նախագահ, ՀՀ սահմանադրական դատարանի նախագահ **Գագիկ Ջարությունյանը** տեղեկացրել է հանրապետության նախագահին, որ ՀՀ սահմանադրական բարեփոխումների հայեցակարգի նախագծի նախնական տարբերակն արդեն պատրաստ է և տեղադրված է ՀՀ արդարադատության նախարարության պաշտոնական կայքէջում։ Հանձնաժողովի նախագահը ներկայացրել է հայեցակարգի հիմնական դրույթները և դրանցում արծարծված առանցքային խնդիրների լուծման ուղիները։

№82

Հիմնադիր և հրատարակիչ՝
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԳԼԽԱՎՈՐ ԴԱՏԱԽԱՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԳԼԽԱՎՈՐ ԴԱՏԱԽԱՉՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍՆԵՐՈՂԱԿԱՆ ՀԱՇԽԱ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՎՈՒՄ Է 1997 թՎԱԿԱՆԻՑ

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ ԽՈՐՃՈՒՐԴ

ԷՄԻԼ ԲԱԲԱՅԱՆ - նախագահ
ԳՈՒՐԳԵՆ ԱՄԲԱՐՅԱՆ
ԳԵՎՈՐԳ ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ
ԱՐԹՈՒՐ ՂԱՄԲԱՐՅԱՆ
ՎԱՐԴՐԱՄ ՇԱՀԻՆՅԱՆ
ԳԱՈՆԻԿ ՍԱՖԱՐՅԱՆ
ՅՈՎՐԱՆՆԵՍ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

Գլխավոր Խմբագիր՝ Գ. ԱՄԲԱՐՅԱՆ

Խմբագրության հասցեն.
375010, ք. Երևան, Յանրապետության փ., 85
Հեռախոս՝ 52-33-76, Ֆաքս՝ 56-76-72
www.genproc.am
ISSN 1829-4219

© Համակարգչային շարվածքը,
ոճը, տառածերը և էջադրումը՝
«ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ»

Հանձնված է արտադրության
22.04.2014 թ.
Ֆորմատ՝ 70 X 100 1/16
Տպաքանակ՝ 500
Ծավալը՝ 8 պայմ. մամուլ
Գրանցման վկայական՝ N 688

Տպագրված է
«Պոլիգրաֆ բիզնես» ՍՊԸ տպարանում
Երևան, գ. Քոչարի 21

© «ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ», 2014 թ.

2014

Յանդեսը ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի (ԲՈՅ)
կողմից ընդգրկված է թենածանուան (1999թ.)
և դոկտորական (2002թ.) ասենախտությունների
հիմնադրույթների հրապարակման համար ընդունելի
գիտական պարբերականների ցանկում:

ԱՇՏ ԳՈՐԾԵԼՈՒ ԵՐԱԾԽԻՔ՝ ԱՄԵՆԱԲԱՐՁՐ ՄԱԿԱՐԴԱԿՈՎ

«Հայսագահին ներկայացվել է

«Սահմանադրական բարեփոխումների հայեցակարգի նախագիծը»

(շարունակություն)

Նկատի ունենալով, որ հայեցակարգի նախագիծը նախնական է և պետք է անցնի պարտադիր հանրային քննարկումների փուլ, **Գագիկ Ղարությունյանը** նշել է, որ այս փուլում ի սկզբանե նպատակ չի դրվել բոլոր հարցերի վերաբերյալ ձևավորել միասնական և վերջնական դիրքորոշումներ: Դրանցից, մասնավորապես, ընդգծվել են մարդու իրավունքների և իիմնարար ազատությունների երաշխավորնանը, դատական իշխա-

նության գործառություն և ինստիտուցիոնալ արդյունավետությանը, ինչպես նաև պետության կառավարման ձևին և ընտրությունների անցկացմանը վերաբերող հարցերը:

Ղանրաբետության նախագահը շնորհակալություն է հայտնել հանձնաժողովի նախագահին և անդամներին՝ կատարված ծավալուն աշխատանքի համար և իր դիրքորոշումն է հայտնել որոշ առանցքային հարցերի վերաբերյալ:

ՄԻՋԱԳԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐ

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՌՈՒՄԻՆԻԱՅԻ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԵՎ ԼԻԱՅՈՐ ԴԵՍՊՈՆԻ ՀԵՏԸ

2014թ. մարտի 10-ին «Հ գլխավոր դատախազ Գևորգ ԿՈՍՏԱՅՅԱՆՆ ընդունել է Հայաստանում Ռումինիայի արտակարգ և լիազոր դեսպան

Սորին ՎԱՍԻԼԵԻ (Sorin Vasile) և հյուպատոսական ծառայության ղեկավար Դրագոշ ԶԱՄՖԻՐԵՍԿԻ (Dragos Zamfirescu): Հանդիպմանը մասնակցել են

«Հ գլխավոր դատախազի տեղակալ Էմիլ ՔԱՐԱՅԱՆ և

«Հ գլխավոր դատախազության միջազգային-իրավական կապերի բաժնի պետ Նելլի ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ:»



ՀՀ գլխավոր դատախազը բարձր գնահատելով տարբեր ոլորտներուն հայ-ռումինական հարաբերությունները, դրանց զարգացման, սերտացման գործում կարևորել է նաև երկու պետությունների իրավապահ կառույցների համագործակցությունը: Այդ համատեքստում Գևորգ Կոստայյանը Ռումինիայի նորանշանակ գլխավոր դատախազին իրավիրել է Հայաստան:

Դեսպան Սորին Վասիլեի խոսքով, Հայաստանը նկատելի առաջընթաց է արձանագրել խոսքի ազատության, իրավապահ համակարգի աշխատանքի բարփակացության և արդյունավետության գործում:

ՀՀ գլխավոր դատախազը վստահեցրել է, որ իրավապահ համակարգի գործունեությունն ուղղված է ապահովելու ՀՀ քաղաքացիների և ՀՀ-ում գտնվող անձանց իրավունքները, ազատությունները, անրապնդելու օրենքի ուժով պաշտպանված լինելու վստահությունը:

ՀՀ գլխավոր դատախազն ընդունել է մահացած գինծառայողների ծնողներին

**ՀՀ գլխավոր դատախազ Գևորգ Կոստանյանը 2014 թվականի մարտի 6-ին ընդունել է զինվորական ծառայության ընթացքում մահացած զինծառայողներ Ա. Ղազարյանի, Ա. Ավետիսյանի, Տ. Օհանջանյանի և Վ. Սուրայյանի ծնողներին,
ինչպես խոստացել էր ընթացիկ տարվա փետրվարի 27-ին
կառավարության նիստից հետո նրանց հետ հանդիպման ժամանակ:**

Մոտ հինգ ժամ տևած հանդիպման ընթացքում, մանրամասն քննարկվել են զինծառայողների նախկնան փաստի առթիվ հարուցված քրեական գործերով իրականացված քննչական և դատավարական գործողությունները, կատարված աշխատանքը, ծեռք բերված արդյունքները:

ՀՀ գլխավոր դատախազի հանձնարարությանը, ՀՀ գլխավոր դատախազի տեղակալ, ՀՀ զինվորական դատախազ Արտավազը Հարությունյանը, ՀՀ պաշտպանության նախարարության քննչական ծառայության պետ Արմեն Հարությունյանը, ՀՀ զինվորական դատախազության, ՀՀ ՊՆ քննչական ծառայության ՆԿԳ բաժնում քննվող գործերով բաժնի պետ Կ. Հարությունյանը, մահացած զինծառայողների ծնողներին հանգանակից ներկայացրել են քրեական գործերի ընթացքը: ՀՀ գլխավոր դատախազի կողմից, տեղում, տրվել են համապատասխան ցու-

ցումներ, սահմանվել է դրանց կատարման և գեկուցման հստակ ժամանակացույց:

Սահացած զինծառայողների ծնողներից յուրաքանչյուրին հնարավորություն է ընթառվել անհատապես ներկայացնել իրենց որդիների գործերի վերաբերյալ մտահոգությունները, կարծիքները և եղուահանգումները, որոնք, նույնպես ՀՀ գլխավոր դատախազ Գևորգ Կոստանյանի ցուցումով պարտադիր քննարկման առարկա են դարձել նախարարնական մարմնի համար:

ՀՀ գլխավոր դատախազը նշել է, որ ՀՀ դատախազության լիազորությունների շրջանակմերում, արվելու է հնարավորը, բացահայտելու կատարված հանցագործությունները, դրանք կատարողներին, մասնակից անձնաց շրջանակը, և ըստ մեղքի ու պատժի անհատականացման սկզբունքի, ենթարկելու քրեական պատասխանատվության:

ՀՀ գլխավոր դատախազի հանդիպումը Պոռշյան գյուղում

2014թ. ապրիլի 3-ին ՀՀ գլխավոր դատախազ Գևորգ Կոստանյանը, Կոտայքի մարզի Պոռշյան գյուղում հանդիպել է Պոռշյանի նախկին գյուղապետ, 2013թ ապրիլի 2-ին սպանված Հրազ Սուրայյանի ընտանիքի անդամներին և հարազատներին: ՀՀ գլխավոր դատախազը Հ. Սուրայյանի հարազատներին ներկայացրել է սույն գործով ընթացղող նախարանության, կատարված օպերատիվ-հետախուզական և քննչական աշխատանքների ընթացքը: ՀՀ գլխավոր դատախազը ներկայացրել է նախարանական մարմնի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները, պարզաբանել է նախարանության ընթացքի վերաբերյալ հարազատներին հուզող խնդիրները, պատասխանել է նրանց հարցերին:

Մինչ Հ. Սուրայյանի հարազատների հետ հանդիպումը, ՀՀ գլխավոր դատախազ Գևորգ Կոստանյանը ևս մեկ անգամ եղել է դեպքի վայրում: ՀՀ գլխավոր դատախազը

հանդիպել է նաև Պոռշյան ավանի բնակիչների հետ, նրանց նույնապես բացատրել է նախարանական մարմնի կատարած աշխատանքները, նաև հորդորել է խնդրո առարկա

դեպքի վեաբերյալ ցանկացած տեղեկատվություն, որը կարող է օգնել նախաքննական մարմնին, ցանկացած փաստ, հանգանանք, ներկայացնել անձամբ իրեն՝ երաշխավիրելով պահպանել տեղեկատվություն տրամադրողի թե գաղտնիությունը, թե՝ անվտանգությունը, ՀՀ քրեական օրենդրությանք սահմանագծի բոլոր միջոցներով։

Գևորգ Կոստանյանը բնակչությանը նաև բացատրել է, որ միջազգային ճանապարհը փակելով, երթևեկությունը խոչընդոտելով, վերջիններս ոչ միայն չեն օգնում նախաքննու-

թյանը, այլ ճիշտ հակառակը, առիր են հանդիսանում, որպեսզի նախաքննական մարմնի աշխատանքը դառնա քաղաքական շահարկումների առարկա, դրանից բխող հետևածքներով։ ՀՀ գլխավոր դատախազը բնակիչներին տեղեկացրել է, որ նման գործողությունները առաջ են բերում քրեական և վարչական պատասխանատվություն, և կրկնվելու դեպքում կազմակերպիչների և նամակիցների նկատմամբ կիրառվելու են օրենքով սահմանված պատասխանատվության միջոցներ։

ՀԱՐՈՒՇՎԵԼ Է ՔՐԵԱԿԱՆ ԳՈՐԾ

2014թ. հունվարի 28-ին, ՀՀ քաղաքացի Մամիկոն Խոջոյանը, Տավոչի մարզի Վերին Կարմիր Աղբյուր գյուղի մոտակայի տեղանքում չկողմնորոշվելու և Հայաստանի Հանրապետության պետական սահմանը հատելու ու Աղբբեջանի Հանրապետության տարածք անցնելով, գերևարվել էր Աղբբեջանի զինված ուժերի զինծառայողների կողմից, և գերության մեջ մնացել մինչև սույն թվականի մարտի 4-ը։

Մամիկոն Խոջոյանին, գերի լինելու ընթացքում, ազգային, կրոնական ատելության և կրոնական մոլեռանդրության շարժադրեներով դրվագ մի խումբ անհայտ անձանց կողմից, առանձին դաշտանությամբ, դիտավորությամբ նրա առողջությանը պատճառվել է կյանքին վտանգ սպասնացող ծանր մարմնական վնասվածքներ։ Դեպքի առթիվ, 06.03.2014թ., ՀՀ քրեական օրենսգրքի 112-րդ հոդվածի 2-րդ մասի 4-րդ, 6-րդ և 12-րդ կետերով, ՀՀ ոստիկանության քննչչական գլխավոր վարչության 3ԿԳ քննության վարչությունում հարուցվել է քրեական գործ, և կատարվում է նախաքննություն։

Քրեական գործով, նախաքննության ընթացքում, գործի հանգանանքների բազմակողմանի, լրիվ և օբյեկտիվ հետազոտման համար, Աղբբեջանի Հանրապետությունում դատավարական գործողությունների կատարման և իրավական օգնության անհրաժեշտության դեպքում, նկատի ունենալով, որ Հայաստանի Հանրապետության և Աղբբեջան

նի Հանրապետության միջև բացակայում են դիվանագիտական հարաբերությունները, ՀՀ գլխավոր դատախազությունը, «Քրեական գործերով վարույթների փոխանցման մասին» 15.05.1972թ., «Քրեական գործերով փոխադարձ օգնության մասին» 20.04.1959թ. Եվլոպական կոնվենցիաների, «Քաղաքացիական, ընտանեկան և քրեական գործերով իրավական օգնության և իրավահարաբերությունների մասին» 1993 թ. հունվարի 22-ի Մինսկի կոնվենցիայի և միջազգային այլ պայմանագրերի շրջանակներում, հանդես կգա համապատասխան միջնորդություններով։

Նկատի ունենալով Մամիկոն Խոջոյանի դեպքի հասարակական նշանակությունը, հիշյալ քրեական գործով տեղեկատվության ստուգված և համակողմանի տրամադրման կարևորությունը, ՀՀ գլխավոր դատախազությունը, անհրաժեշտության դեպքում կիրացելի հանրությանը և միջազգային կազմակերպություններին։

ՀԱՄԱՏԵՂ ՍԵՄԻՆԱՐ

«ՀՀ գլխավոր դատախազության և ՈԴ գլխավոր դատախազության միջև 2012-2013թ. համագործակցության ծրագրի» 4-րդ կետի շրջանակներում, 2014թ. ապրիլի 14-ից 16-ը Երևանում կայացել է «Քրեական գործերով իրավական օգնություն տրամադրելիս միջազգային համագործակցության ժամանակակից ծերը և մեթոդները, հանձնման և քրեական գործերով իրավական օգնության բնագավառում հայաստանի և Ռուսաստանի դատախազությունների միջև համագործակցությունը» թեմայով սեմինար: ՀՀ գլխավոր դատախազության ներկայացուցիչները ՈԴ գլխավոր դատախազության գործընկերների հետ քննարկել են փոխադարձ հետաքրքրություն ներկայացնող մի շարք հարցեր, նախանշել դրանց լուծման ուղիները:

ՀՀ ԳԼԽԱՎՈՐ ԴԱՏԱԽԱԶՈՒՄ ՀՐԱՄԱՆՈՎ

ՀԱՄԱՏԵՂ Է ՀՀ ԴԱՏԱԽԱԶՈՒԹՅԱՆ ԿՈԼԵԳԻԱՅԻ ՆՈՐ ԿԱԶՄԸ

Հայաստանի Հանրապետության
գլխավոր դատախազի իրամանով հաստատվել է
ՀՀ դատախազության կողեզիայի կազմը.

Կողեզիայի նախագահ՝

Գլուրդ Սուրենիկի Կոստանցան

ՀՀ գլխավոր դատախազ

Կողեզիայի անդամներ՝

Արամ Արծվիի ԹԱՄԱԶՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազի տեղակալ

Հրաչյա Վարագրատի ԲԱՐԱՅՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազի տեղակալ

Էմիլ Մարտիրիկի ԲԱՐԱՅՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազի տեղակալ

Արտավազդ Դենրիկի ԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

ՀՀ գինվորական դատախազ,

ՀՀ գլխավոր դատախազի տեղակալ

Միհրան Վարդգեսի ՄԻԽԱՍՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության

վերահսկողական-տեսչական վարչության պետ

Արթուր Ստեփանի ԳՈՅՉՈՒՆՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության ՀՀ ազգային

անվտանգության մարմիններում քննվող

և կիբերհանցագործությունների գործերով

վարչության պետ

Վահե Վարուժանի ՌԱՖԱՅԵԼՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության պետական

շահերի պաշտպանության վարչության պետ

Վահագն Ժուլվերի ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության հատկապես

կարևոր գործերով քննության վարչության պետ

Արտակ Գագիկի ԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության հետաքննության

և նախաքննության օրինականության նկատմամբ

հսկողության վարչության պետ

Արթուր Սարգսի ԴԱՎԹՅԱՆ

Երևան քաղաքի դատախազ

Րաֆֆի Կարանցովի ԱՍԼԱՆՅԱՆ

Շիրակի մարզի դատախազ

Վազգեն Ռուբենի ՌԵՏՈՒՆԻ

Կոտայքի մարզի դատախազ



ՆՇԱՆԱԿՈՒՄՆԵՐ
ՀՀ ԴԱՏԱԽԱՉՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՍՏԱԿԱՐԳՈՒՄ

Արդարադատության առաջին դասի խորհրդական Միհրան Վարդգեսի ՄԻՆԱՍՅԱՆԸ նշանակվել է ՀՀ գլխավոր դատախանգության վերահսկողկան-տեսչական վարչության պետ:

Արդարադատության երրորդ դասի պետական խորհրդական **Տիգրան Վլադիմիրի ՍԱՐԳՍՅԱՆԸ** նշանակվել է Տափուշի մարզի դատախազ՝ ազատվելով Գորիսի կայազորի գինվորական դատախազի պաշտոնից:

Արդարադատության երրորդ դասի խորհրդական **Նաիրի Յենրիկի ԱՎԱԳՅԱՆԸ** նշանակվել է Վայոց ձորի մարզի դատախազ՝ ազատվելով Երևան քաղաքի դատախանգության ավագ դատախազի պաշտոնից:

Արդարադատության առաջին դասի խորհրդական **Յայկ Զիվանի ԱՍԼԱՆՅԱՆԸ** նշանակվել է Երևան քաղաքի Արաբկիր և Քանաքեռ-Զեյթուն վարչական շրջանների դատախազ, ազատվելով Երևանի կայազորի գինվորական դատախազի պաշտոնից:

Արդարադատության առաջին դասի խորհրդական **Սասուն Միերի ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ** նշանակվել է Երևան քաղաքի Մալաթիա-Մերաստիա վարչական շրջանների դատախազ, ազատվելով Երևան քաղաքի Արաբկիր և Քանաքեռ-Զեյթուն վարչական շրջանների դատախազի պաշտոնից:

Երևան քաղաքի **Աջափնյակ և Դավթաշեն վարչական շրջանների դատախազ** է նշանակվել արդարադատության երկրորդ դասի խորհրդական **Սիսակ Ժորժիկի ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԸ**, ազատվելով Երևան քաղաքի Ավան և Նոր Նորք վարչական շրջանների դատախազի պաշտոնից:

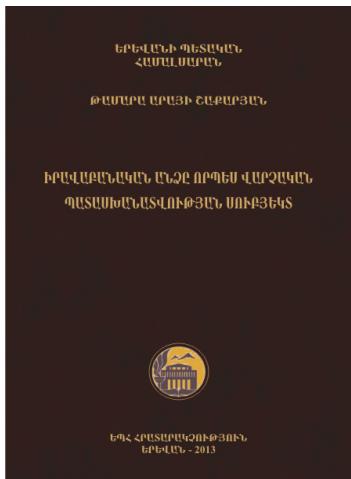
Արդարադատության առաջին դասի խորհրդական **Յարություն Շմավոնի ՍԱՐԳՍՅԱՆԸ** նշանակվել է Երևան քաղաքի Ավան և Նոր Նորք վարչական շրջանների դատախազ, ազատվելով Երևան քաղաքի Աջափնյակ և Դավթաշեն վարչական շրջանների դատախազի պաշտոնից:

Արդարադատության երկրորդ դասի խորհրդական **Յովսեփ Անդրանիկի ՍԱՐԳՍՅԱՆԸ** նշանակվել է Երևանի կայազորի գինվորական դատախազ, ազատվելով Երևանի Մալաթիա-Մերաստիա վարչական շրջանների դատախազի պաշտոնից:

Արդարադատության երկրորդ դասի խորհրդական **Արթուր Աշոտի ԶԱՐԱՐՅԱՆԸ** նշանակվել է Լոռու կայազորի գինվորական դատախազ՝ ազատվելով նույն կայազորի դատախազի տեղակալի պաշտոնից:

Արդարադատության երկրորդ դասի խորհրդական **Մարգար Սարիբեկի ԲԱՂԴԱՍՅԱՆԸ** նշանակվել է Գորիսի կայազորի գինվորական դատախազ:

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՆՁԸ՝ ՈՐՊԵՍ ՎԱՐԴԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՍՈՒԲՅԵԿՏ



**Երևանի պետական համալսարանի
իրատարակչությունը լույս է ընծայել
ՀՀ գլխավոր դատախազության
իրավական ապահովման և
եվրափառքան բաժնի պետ,
իրավաբանական գիտությունների
թեկնածու Թամարա Շաքարյանի
«Իրավաբանական անձը որպես
վարչական պատասխանատվության
սուբյեկտ» մենագրությունը:**

Մենագրությունը հայրենական իրավագիտության մեջ առաջին անգամ անդրադառնում է իրավաբանական անձանց վարչական պատասխանատվության ինստիտուտի, դրա առավել խնդրահարույց հիմնախնդիրների վերհանման և դրանք լուծելու ուղիների մշակման առնչությամբ համալիր ու ամբողջական հետազոտմանը: Նրանում լուսաբանվում են իրավաբանական անձանց վարչական պատասխանատվության ինստիտուտի պատմաիրավական նախադրյալները և զարգացման փուլերը, իրավաբանական անձանց վարչական պատասխանատվության հիմնախնդրի ներպետական օրենսդրական բարեփոխումների վրա միջազգային իրավական չափանիշների ազդեցությունը՝ միջազգային փորձի խորը և համակողմանի ուսումնասիրության ու վերլուծության հիման վրա, իրավաբանական անձի՝ որպես վարչական պատասխանատվության սուբյեկտի,

առանձնահատկությունները, իրավաբանական անձանց նկատմամբ նշանակվող վարչական տույժերի տեսակների առանձնահատկությունները, արդի ժամանակաշրջանում իրականացվող դատաիրավական բարեփոխումների խորապատկերում իրավաբանական անձանց վարչական պատասխանատվության ինստիտուտի հայեցակարգային հիմնադրույթները ու բարելավման ուղիները:

Գիրքը նախատեսված է բուհերի իրավաբանական ֆակուլտետների ուսանողների, դասախոսների, գիտական գործունեությամբ զբաղվող անձանց համար: Կարող է օգտակար լինել նաև վարչական իրավունքի հարցերով հետաքրքրովող ընթերցողների լայն շրջանակի, ինչպես նաև իրավաստեղծ գործունեությանը մասնակցող մասնագետներին, իրավակիրար տարբեր մարմիններին, մասնավորապես՝ վարչական մարմինների աշխատողներին:

«ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՔՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԸ

Վահագն ԱՎԱԳՅԱՆ

ՀՀ գլխավոր դատախազության հետաքննության և նախաքննության
օրինականության նկատմամբ հսկողության վարչության ավագ դատախազ,
իրավաբանական գիտությունների թեկնածու

Իրավագիտական ուղղվածության բոլոր բարձրագոյն ուսումնական հաստատություններում և ֆակուլտետներում (բաժիններում) ուսումնապիտում է «ՀՀ քրեական դատավարություն» դասընթացը. այն դասվում է հիմնական դասընթացների շաղըք: ՀՀ քրեական դատավարության դասավանդումը նպատակ ունի ուսանողներին (ունկնդիրներին) ուսուցանել քրեական գործերով վարույթի բոլոր փուլերը, այսինքն՝ գիտելիք հաղորդել քրեական գործերի քննության կարգի մասին: Ըստ այդմ «ՀՀ քրեական դատավարություն» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրում է քրեական գործերի քննությանը և լուծմանն ուղղված դատարանների, հետաքննության, նախաքննության և դատախազության մարմինների գործունեությունը¹:

«ՀՀ քրեական դատավարություն» դասընթացի նպատակն է ուսանողների (ունկնդիրների) մոտ ձևավորել ոչ միայն հիմնարար տեսական գիտելիքներ, այս գործնական հմտություններ, քանզի իմացությունը ծանազողական և կիրառական գործնյացների գուգորդման, տեսության ու պրակտիկայի համադրման արյունը է:

Գործնական պարապմունքներն ուսումնական միասնական գործընթացի բաղկացուցիչ մասն են կազմում: Լինելով ուսումնական աշխատանքի կարևոր բաղադրիչը՝ գործնական պարապմունքների հրականացումն ուղղված է ուսանողների (ունկնդիրների) կողմից ՀՀ քրեական դատավարության տեսության և իրավակիրառ պրակտիկայի տիրապետմանը: Գործնական պարապմունքների անմիջական նպատակը՝ ՀՀ քրեական դատավարության իրավունքի (տեսության) խորացված ուսումնասիրումն ու դրա հիմնան վրա դատարներ:

Կան աշխատանքի (պրակտիկայի) սկզբանական հմտություններ ծեռք բերելն է²: Տեսության ու պրակտիկայի սերտ կապը մեծապես նպաստում է իրավակիրառ գործունեությանն ունկնդիրների (ուսանողների) պատրաստմանը: Գործնական պարապմունքներն ունկնդիրներին օգնում են կիրառելու ՀՀ քրեական դատավարության օրենսդրությունը:

Գործնական պարապմունքների միջոցով պրակտիկ, իրավակիրառ գործունեությանը ունկնդիրների պատրաստումը պետք է իրականացվի ըստ որոշակի պլանի: Նախևառաջ

¹ «ՀՀ քրեական դատավարություն» առարկայի դասավանդման, ուսուցման՝ դասանյութի, թեմաների և գրականության ընտրության, դասախոսությունների պահանջման ու իրականացման, ինչպես նաև դասընթացի ուսումնասիրմանն ուղղված ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ տես Վ. Ավագյան, «ՀՀ քրեական դատավարություն» առարկայի դասավանդման մեթոդը և ծրագրը: Ուսումնամեթոդական ուղեցույց: Եր., Իրավունք, 2011, էջ 5-70:

² Ընդումին, գործնական աշխատանքի հեռահար նպատակն է իրավական համակարգի համալրումը մասնագիտորեն պատրաստված կադրերով, ապագա պետական ծառայողների մասնագիտական գիտելիքների և իրավակիրառական հմտությունների հետևողական ձևավորումն ու կատարելագործումը, ժամանակակից գիտատեխնիկական և դասավանդման մեթոդների կիրառմամբ կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացումը, դրանով իսկ իրավական համակարգի կատարելագործմանը նպաստելը:

հարկավոր է նախապատրաստել ունկնդիրներին բուն գործնական պարապմունքներին՝ ապահովելու համար նրանց արդյունավետ նաև նակացությունն ուսումնական աշխատանքի այս ձևին: Դրա համար կարևոր է ունկնդիրների մոտ ձևավորել՝ ա)վերլուծաբար նոտաթելու, բ)իրենց մտքերը, եզրահանգումներն ու հետևողությունները գրավոր գրագետ շարադրելու, գ)իրավաբանական հասուլ տերմինաբանություն կիրառելու, դ)դատավարական փաստարդեր կազմելու հմտություններ և կարողություններ:

Բացի այդ, գործնական պարապմունքներին ունկնդիրների պատշաճ նախապատրաստման և ակտիվ նաև նակացության ապահովման համար պահանջվում է նրանց կողմից համապատասխան նաև նագիտական գրականության, օրենսդրության ու դատական պրակտիկայի (այդ թվում Վճռաբեկ դատարանի նախադեպային որոշումների, սահմանադրական դատարանի վերաբերելի որոշումների, Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի դատական ակտերի հիմնավորումների) շարունակական ուսումնասիրում: Ընդ որում, դասավանդման գործընթացում անհրաժեշտ է պարբերաբար ունկնդիրների ուշադրությունը իրավիրել նորմատիվ և գիտական աղյուրների վրա՝ հորդորելով նշտապես հետանութ լինել օրենսդրական փոփոխություններին, նախադեպային իրավունքի զարգացումներին:

Ընդ որում, դատական և դատախազական

պրակտիկային կարելի է ծանոթանալ՝

- դատարանների և դատախազության համապատասխան համացանցային կայքերից,

- ՀՀ դատախազության կոլեգիայի որոշումներից, ՀՀ գլխավոր դատախազի և նրա տեղակալների հրամաններից, հանձնարարականներից և ցուցումներից³,

- ՀՀ վճռաբեկ դատարանի նախադեպային որոշումներից⁴,

- Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի որոշումներից⁵.

- Դատարանների նախագահների խորհրդի որոշումներից⁶:

Քրեական դատավարության տեսության ու իրավակիրառ պրակտիկայի ճիշտ և միակերպ կիրառման համար կարևոր նշանակություն ունեն նաև սահմանադրական դատարանի համապատասխան որոշումները⁷:

Վերոնշյալ փաստարդերը սահմանված կարգով իրավարակվում են «Հայաստանի Հանրապետության պաշտոնական տեղեկագրում» և համապատասխան ժողովածուներում:

Գործնական պարապմունքներն իրականացվում են հետևյալ հիմնական եղանակներով՝ խնդիրներ լուծելու, դրեական գործերով որոշումների ժողովածում և գիտական աղյուրների վրա՝ հորդորելով նշտապես հետանութ լինել օրենսդրական փոփոխություններին, նախադեպային իրավունքի զարգացումներին:

1. Զարկ է նշել, որ առավելապես տեսա-

³ Հայաստանի Հանրապետության գլխավոր դատախազի և նրա տեղակալների հրամանների և ցուցումների ժողովածու: Եր., Տիգրան Մեծ, 2008:

⁴ ՀՀ վճռաբեկ դատարանի գրեական գործերով որոշումների ժողովածու, 2006-2008թթ.: Շ.1: Եր., Ասողիկ, 2009: ՀՀ վճռաբեկ դատարանի գրեական գործերով որոշումների ժողովածու, 2009թ., 2010թ. 1-ին կիսամյակ: Շ. 2: Եր., ՀՀ դատական դեպարտամենտ, 2010: ՀՀ վճռաբեկ դատարանի գրեական գործերով որոշումների ժողովածու, 2010թ. 2-րդ կիսամյակ, 2011թ.: Շ. 3: Եր., Ամարաս, 2012: ՀՀ վճռաբեկ դատարանի գրեական գործերով որոշումների ժողովածու, 2012թ.: Շ. 4: Եր., ՀՀ վճռաբեկ դատարան, 2013:

⁵ Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 1: Եր., Նոյյան տապան, 2002: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 2: Եր., Նոյյան տապան, 2003: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 3: Եր., Անտարես, 2004: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 4: Եր., Անտարես, 2006: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 5: Եր., Անտարես, 2008: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 6: Եր., Անտարես, 2008: Սարդու իրավունքների եվրոպական դատարան: Վճիռների ժողովածու: Գիրք 7: Եր., Անտարես, 2010:

⁶ Տես Հայաստանի Հանրապետության դատարանների նախագահների խորհրդի որոշումների ժողովածու 1-46: Եր. 2001:

⁷ Տես, օրինակ, ՀՀ սահմանադրական դատարանի 24.07.2007թ. ՍՊԾ-710, 08.10.2008թ. ՍՊԾ-765, 21.10.2008թ. ՍՊԾ-767, 28.07.2009թ. ՍՊԾ-818, 12.09.2009թ. ՍՊԾ-827, 13.10.2009թ. ՍՊԾ-833, 14.01.2010թ. ՍՊԾ-851, 19.01.2010թ. ՍՊԾ-852, 30.03.2010թ. ՍՊԾ-871, 02.04.2010թ. ՍՊԾ-872, 16.10.2012թ. ՍՊԾ-1052 որոշումները, որոնք իրապարակված են «Հայաստանի Հանրապետության պաշտոնական տեղեկագրում» և «Սահմանադրական դատարանի տեղեկագրում»:

կան բնույթ ունեցող թեմաներով, որոնցով խնդիրներ լուծելու կամ դատավարական փաստաթղթեր կազմելու ձևի կիրառումն անհնար է (օրինակ՝ քրեական դատավարության էությունը և հիմնական հասկացությունները, քրեական դատավարության իրավունքի աղբյուրները), գործնական պարապմունքները կարող են անցկացվել սեմինարների (տեքտրատների պատրաստման, թեմատիկ գեկուցումների) միջոցով։ Այս դեպքում ունկնդիրները դասախոսից (սեմինարավարից, ամբիոնից) ստանում են հանձնարարություն՝ թեմայի որևէ հարցի վերաբերյալ նախապատրաստել գեկուցում (Ելույթ, հաղորդում)։ Ելույթները նախապես տանը պատրաստվում, պլանավորվում են։ Ունկնդիրները կարող են ելույթ ունենալ ինչպես սեփական նախաճեռնությամբ, այնպես էլ դասախոսի հարցմանը։ Առանձին տեսական հարցերի շուրջ ծրագրված գեկուցման (գեկուցումների) ունկնդրումից հետո դասախոսը, մյուս ունկնդիրները կարող են գեկուցողին հարցեր տալ կամ հանդես գալ հակիրճ դիտարկմանը։ Սեմինարի վերջում դասախոսը (սեմինարավարը) համեստ է գալիս անփոփիչ ելույթով, որում ունկնդիրների գեկուցումներին տալիս է պատճառաբանված գնահատական՝ նշելով առավելությունները, ինչպես նաև սիսամերը։

Սեմինար աշխատանքների վերաբերյալ դասախոսի (սեմինարավարի) կողմից նախապես սրվում է հանգուցային հարցերի ցանկը, ինչպես նաև մեթոդական ուղղորդում, ինչն ունկնդիրներին կօգնի ճիշտ կողմնորոշվել գեկուցումները պատրաստելիս։ Ընդ որում, նախընտրելի է տալ 5-6 հանգուցային հարց՝ առավելագույն ընդգրկելով թեմայի բովանդակությունը։

Ցանկալի է, որ ունկնդիրները ելույթ ունենան բանավոր, այլ ոչ թե կարդան իրենց պատրաստած գեկուցման գրավոր տեքստը։ Դրանով պահովվում է երկակի նպատակ. նախ՝ ունկնդիրը ստվորում է բանավոր ելույթ ունենալ լսարանի առջև, տիրապետում է խոսքի նշակությին⁸, երկրորդ՝ բանավոր ելույթները փաստում են ունկնդիրի կողմից նյութին պատշաճ տիրապետելու հանգամանքը, նրա ինքնուրույն աշխատանքը, կանխում են ար-

տագրությամբ գրությունված մեխանիկական վերաշարադրանքը։

Վերոնշյալ գործնրթացը կծառայի նպատակին և կլինի արդյունավետ, եթե իրականացվի դասախոսի պահանջկուսության, վերահսկողության և մեթոդական օգնության պայմաններում։

2. Գործնական պարապմունքները կարող են անցկացվել պրակտիկ խնդիրները լուծելու միջոցով։ Քրեադատավարական խնդիրներ լուծելու միջոցով գործնական պարապմունքները անցկացնելիս հարկավոր է ունկնդիրներին նախապես հայտնել խնդիրների շրջանակը (ցանկը), որոնք ենթակա են լուծման կոնկրետ դասաժամին։ Գործնական պարապմունքի դասաժամին խնդիրների ցանկից դասախոսը լուծման համար ունկնդիրներին ընտրողաբար առաջադրում է 4-6 խնդիր։ Առաջարկվող խնդիրները պետք է ամբողջությամբ ընդգրկեն թեմայի հիմնական հարցերը։ Խնդիրները կարող են ներկայացվել էլեկտրոնային կամ թղթային կրիչը վրա (համակարգչային ծրագրով կամ շարվածքով), կամ տեսապատկերային եղանակով (Փիլմ-խնդիր)։

Խնդիրների լուծումը կարելի է իրականացնել ինչպես բանավոր, այնպես էլ գրավոր ընթացակարգով։ Թե՛ մեկը, թե՛ մյուսն ունեն իրենց առավելությունները։ Այսպես, գրավոր ձևաչափի դեպքում դասախոսը կարող է տվյալ դասաժամի ընթացքում միաժամանակ հարցման ենթակել ընդհուար բոլոր ունկնդիրներին, իսկ վերջիններս էլ գտնվում են քննական հավասար պայմաններում։ Բանավոր ձևաչափի դեպքում խնդիրների լուծումը հանձնարարվում է կոնկրետ ունկնդիրների և ընթանում է ակտիվ, փոխլրացնող քննարկումների մթնոլորտում։ Բարդ կամ ծավալուն խնդիրը, համատեղ քննարկման և լուծման համար, կարող է միաժամանակ հանձնարարվել երկու ունկնդիրի։

Բոլոր դեպքերում, խնդիրը լուծելիս ունկնդիրը պետք է կարողանա պատճառաբանել իր հետևողությունը՝ մատնանշելով քրեական դատավարության օրենսդրության այն իրավադրույթը կամ դատարանի դատական ակտի հիմնավորումները, որոնց վրա հիմնված է խնդիր՝ իր կողմից առաջարկվող լուծումը։ Ելեկու հանգամանքներից՝ դասախոսը կարող

⁸ Բանավոր ելույթի հմտության մասին տես **Խօխին Ե.Ա.** Մաստերտво устнаго выступления. М., 1989, էջ 25-168։ «Բանավոր խոսքը մասնագետի բանհմացության, խելամտության չափանիշն է։ Պատահական չէ, որ **Պետրոս Սեծը** 1722 թվականին հասուլ կրահանգուվ սենատորներին պարտավորեցնում էր ճառն արտասանել ոչ թե գրված տեքստն ընթերցելով, այլ բանավոր։ Դա արվում էր, որպեսզի յուրաքանչյուրի խելամտության չափն ինացվեր» (Յ. Բաղդասարյան, Պետորական խոսքի ուժը։ Եր., 1987, էջ 97)։

է բարդացնել խնդիրը, փոխել հարցադրումը, ընտրել խնդիրի ուրիշ տարրերակ: Անփոփելով գործնական աշխատանքի արդյունքները՝ դասախոսը մատնանշում է ճիշտ պատասխանները, ուղղում թույլ տրված փականները, տալիս անհրաժեշտ պարզաբանումներ:

Գործնական աշխատանքի ընթացքում ունկնդիրները (ուսանողները) կարող են օգտվել խնդրագրից, քրեական դաստավարության օրենսդրությունից, վճռաբեկ դատարանի կամ Մարդու իրավունքների եկորական դատարանի որոշումների ժողովածուներից, պաշտոնական այլ նյութերից, ինչպես նաև դասամանին արված նշումներից: Ընդ որում, չպետք է օգտվել դասագրից, դասախոսություններից, օրենսգրի մեկնաբանություններից, այլ պատրաստի նյութերից: Խնդիրների լուծման ընթացքում ունկնդիրները կարող են դասախոսին ընթացակարգային կամ ճշտող հարցեր տալ. դրանց դասախոսը պատասխանում է կամ անմիջապես, կամ էլ գործնական աշխատանքի արդյունքներուն ամփոփելիս:

3. Գործնական աշխատանքի կարևոր տեսակներից է դրա անցկացումը մինչդատական կամ դատական ավարտված գործերի, նյութերի օգտագործմամբ: Այս դեպքում ունկնդիրներին (ուսանողներին) կարող են տրվել, օրինակ, հետևյալ հարցերը՝ պատճառաբանված է արդյոք անձին որպես մեղադրյալ ներգրավվելու մասին որոշումը, պատճառաբանված է արդյոք պաշտպանի միջնորդությունն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն մերժելու մասին որոշումը, իմնապորված են արդյոք քրեական գործով վարույթը կարծելու և (կամ) քրեական հետապնդումը դադարեցնելու, քրեական գործով վարույթը կասեցնելու կամ վերսկսելու, նախաքննության ժամկետը երկարացնելու, խափանման միջոց ընտրելու մասին որոշումները և համապատասխանում են արդյոք ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգրի պահանջներին (հոդվ. 31, 35-37, 102, 197, 199, 202, 203, գլուխ 18, 37, 39):

Կարող են վերլուծվել քրեական գործում առկա ապացույցները (օր.՝ մեղադրական եղակացությունը համապատասխանում է արդ-

յոր քր. դատ. օր-ի պահանջներին կամ արարքի իրավաբանական որակումը համապատասխանում է արարքի նկարագրությանը կամ բխում է արդյոք գործում առկա ապացույցներից): Կարող են վերլուծվել նաև դատավարական փաստարդերը (օր.՝ կալանավորումը որպես խափանման միջոց ընտրելու կամ կալանքի տակ պահելու ժամկետը երկարացնելու մասին որոշումը, մեղադրական եղակացությունը, դատախազի ցուցումը, լրացնեցի քննություն կատարելու կամ մեղադրական եղակացությունը վերակազմելու համար քրեական գործը քննիչն վերադարձնելու մասին դատախազի որոշումը, դատարանների՝ գործն ըստ էռության լուծող և գործն ըստ էռության չլուծող (վերջնական և միջանկյալ) դատական ավտերը, վերաբնիչ կամ վճռաբեկ բողոքը և այլն):

Բացի այդ, ուսումնական պլանի շրջանակներում ունկնդիրներին (ուսանողներին) կարող է առաջարկվել քրեական գործի նյութերով լսարանում կազմել համապատասխան դատավարական փաստարդերի (որոշումների, արձանագրությունների) նախագծեր: Դրանք դասախոսը հավաքում է, ստուգում, գնահատում և հաջորդ դասամանին ունկնդիրներին հայտնում արդյունքները՝ մատնանշելով ծիշտ լուծումները, ինչպես նաև թերությունները, տալիվ անհրաժեշտ պարզաբանումներ: Դատավարական փաստարդեր կազմելիս ունկնդիրների կողմից կարող են օգտագործվել օրենսգրեր և այլ պաշտոնական փաստարդեր, սակայն չի կարելի օգտվել դատավարական փաստարդերի նմուշներից⁹:

Գործնական պարապմունքների շրջանակներում անհրաժեշտ է լսարանում անցկացնել անփոփիչ ստուգողական աշխատանք: Ըստ այդմ անցած թեմաներից դասախոսի առաջադրած խնդիրի կամ գործի նյութերի հիման վրա ունկնդիրները կազմում են համապատասխան դատավարական փաստարդութը (նախընտրելի է խնդիրի հիման վրա կազմել գործն ըստ էռության լուծող դատական ակտ), որը դասի ավարտին հանձնում են դասախոսին: Հաջորդ դասամանին դասախոսը ստուգված և գնահատված աշխատանքները

⁹ Ընդունին, նպատակահարմար է ունկնդիրներին հանձնարարել՝ դատավարական փաստարդերի օրինակելի նմուշները նույնապես նախապես ուսումնասիրել, քանզի դրանք կազմված են իրավակիրար պրակտիկայի և քր. դատ. օր-ի պահանջների հաշվառմամբ: Դատավարական փաստարդերը կազմելիս անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել թե՛ բովանդակությանը՝ իրավական ու լեզվաօճական կողմին և թե՛ ծկնել փաստարդի կառուցվածքին (տես, օրինակ, Նախնական քննության ընթացքում կազմվող դատավարական փաստարդեր (օրինակելի նմուշներ): Եր., Երևանի համալս. իրատ., 1984, Կոնցիս Ա.Р. Образцы судебных документов. М., Юрид. лит., 1987, Վիլչուր Հ.Р. և այլն. Հայաստանի պարագաների պահպանը և օգտագործումը աշխատանքները (Երևան, 2001):

ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ

Վերարարձնում է ունկնդիրներին՝ անդրաբառնալով ճիշտ լուծումներին, ինչպես նաև բնորոշ սխալներին:

Ուսումնական պյանի շրջանակներում, տեսությունը պյակտիկային կապակցելու նպատակով (մասնավորապես՝ քրեական դատավարության սկզբունքների, դատական վարույթների թեմաների ուսումնասիրման կապակցությամբ) ունկնդիրներին անհրաժեշտ է ներկա գտնվել ընդհանուր իրավասության առաջին ատյանի դատարանի և քրեական վերաբենիչ դատարանի դատական նիստերին (դատական քննության փուլին կամ դրա տարեր մասերին), իսկ հաջող դասամանին լսարանում վերլուծել դատարանում գործի քննության ընթացակարգն ու դատական գործողությունների առանձնահատկությունները:

Գործնական աշխատանքը բովանդակում է ոչ միայն լսարանային, այլև տնային առաջադրանքների, հանձնարարությունների կատարում: Այսպես, կոնկրետ խնդրի բովանդակությանը հաճախատասխան կամ լսարանում ուսումնասիրված քրեական ավարտված գործի կամ նյութի հիման վրա ունկնդիրներին կարող է հանձնարարվել տանը կազմել համապատասխան դատավարական փաստաթուղթը:

Գործնական պարապունքների ժամանակ, ըստ անհրաժեշտության, նպատակահարմար է ուսումնական խումբը (կուրսը) տրոհել փոքր խմբերի և առաջադրանքները (գործերը, նյութերը, խնդիրները) տալ ըստ խմբերի՝ տարբերակներով:

Դատավարական փաստաթուղթի հիմքնուրույն և իրավաբնորեն ճիշտ ու գրագետ կազմանը պետք է լրաց ուշադրությունը դարձնել, քանզի փոքր ցոյց է տպահու, որ շրջանավարտները, անցնելով պրակտիկ, իրավակիրառ աշխատանքի, առնվազն սկզբնական շրջանում դատավարական փաստաթուղթի կազմելիս որոշակի դժվարություններ են ունենամ, թոյս են տալիս սխալներ: Դրակիրակայում դեռևս հանդիպում են դեպքեր, երբ դատավարական գործողությունների արձանագրությունների կամ որոշումների ոչ պատշաճ սխալ կամ թերի կազմնան պատճառով պահանջում են անցանկալի իրավական հետևանքներ:

Հետևաքար՝ ունկնդիրները (ուսանողները) գործնական պարապունքների ընթացքում պետք է ծեռք բերեն անհրաժեշտ իրավակիրառական հմտություններ՝ դատավարական փաստաթուղթի կազմնան գործում և ըստ այդմ, դրանց ծնին ու բովանդակությանը ներկայացվող պահանջներին համապատասխան, կարողանան կազմել առնվազն հետևյալ քրեադատավարական փաստաթուղթը՝

- որոշում քրեական գործ հարուցելու և այն վարույթ ընդունելու մասին,
- որոշում քրեական գործ հարուցելը մերժելու մասին,
- որոշում քրեական գործն ըստ քննչական ենթակայության ուղարկելու մասին,
- որոշում փորձաքննություն նշանակելու մասին,
- առձանագրություն կասկածյալին ծերագալելու մասին [թր. դատ. օր. 129 հոդվածի կարգով],
- որոշում անձին ծերեակալելու մասին [թր. դատ. օր. 130 հոդվածի կարգով],
- որոշում բերման ենթարկելու մասին,
- որոշում անձին որպես մեղադրյալ ներդրավելու մասին,
- որոշում մեղադրյալի նկատմամբ հետախուզում հայտարարելու մասին,
- որոշում խափանման միջոց ընտրելու մասին,
- որոշում կալանավորումը որպես խափանման միջոց ընտրելու միջնորդությունը քննության առնելու մասին,
- որոշում բնակարանի խուզարկություն կատարելու թույլտվություն ստանալու միջնորդությունը քննության առնելու մասին,
- որոշում կատարելու թույլտվություն ստանալու միջնորդությունը քննության առնելու մասին,
- որոշում տուժող (տուժողի իրավահաջորդ, քաղաքացիական հայցվոր, քաղաքացիական պատասխանող) ժանաչելու մասին,
- որոշում քրեական գործով թարգմանիչ ներդրավելու մասին,
- որոշում այլ փաստաթուղթը ապացույց ծանաչելու մասին,
- որոշում առարկան (փաստաթուղթը) իրեղեն ապացույց ծանաչելու մասին,
- որոշում քրեական գործով վարույթը կասեցնելու մասին,
- որոշում քրեական գործով վարույթը կարծելու մասին,
- որոշում քրեական գործով վարույթը վերսկսելու մասին,
- արձանագրություն մեղադրյալի (կասկածյալի, վկայի, տուժողի) հարցաքննության,
- արձանագրություն խուզարկություն (առգրավում, զննում, քննում, ծանաչում, քննչական փորձարարություն) կատարելու մասին,
- արձանագրություն մեղադրյալի պաշտպանության և պաշտպան ունենալու իրավունքը բացատրելու մասին,
- արձանագրություն մեղադրյալի իրավունքների և պարտականությունների ծանուցման մասին,

- արձանագրություն նախաքննությունն ավարտելու և գործի նյութերը մեղադրյալին ներկայացնելու մասին,
- միջնորդագիր հանցանքի կատարմանը նպաստող հաճամանքները վերացնելու ուղղությամբ միջոցներ ծեռնարկելու մասին,
- մեղադրական եզրակացություն,
- որոշում լրացուցիչ թնդություն կատարելու (մեղադրական եզրակացությունը վերակազմելու) համար քրեական գործը թնհաշին վերադարձնելու մասին,
- որոշում դատական թնդություն նշանակելու մասին,
- դատավճիռ (մեղադրական, արդարացման),
- դատարանի լրացուցիչ որոշում,
- վերաբնիչ դատարանի՝ գործն ըստ էության լուծող (գործն ըստ էության չլուծող) դատական ակտ,
- վերաբնիչ բողոք,
- Վճռաբեկ բողոք:

Անդրադարձնանք նաև գործնական աշխատանքի իրականացման այլ միջոցներին:

Դատավարական փաստաթղթեր կազմելուց զատ, ունկնդիրները (ուսանողները) պետք է կարողանան կազմել առանձին քննչական գործողությունների իրականացման պլանը: ՈՒնկնդիրները պետք է պատկերացում ունենան հանցագործությունների քննության պլանավորման, տակտիկայի, քննչական վարկածների կազմման, ինչպես նաև հանցագործությունների դեմ պայքարի գործուն իրավապահ մարմինների գործակցության մասին:

Գործնական պարապմունքների անցկացման արդյունավետ միջոց են քննչական և դատական գործողությունների նմանակումները: Այսպես, մի պարապմունք ժամանակ ունկնդիրների (ուսանողների) մասնակցությամբ նմանակվում են, օրինակ, մինչդատական վարույթում կասկածյալի, մեղադրյալի, վկայի, տուժողի հարցաբննությունը, առերեսումը, ծանչման ներկայացնելը, քննչական փորձարարությունը, իսկ մեկ այլ պարապմունք ժամանակ նմանակվում են դատական թնդության նախապատրաստական մասը, դատաքննությունը, դատական վիճաբանությունները և այլն: Դրանից հետո լսարանում իրականացվում է տվյալ գործնական պարապմունքի դատավարական վերլուծություն:

Ուսումնական դատական նիստերի՝ նմանակումների ժամանակ ունկնդիրներն առավել ուշադիր պետք է լինեն՝ ընկալելու և նտապահելու քննարկվող գործի փաստական հանգամանքները, մեղադրանքի էությունը, մեղադրանքի գործի փաստարկները, և ըստ դրանց բովանդակության՝ կազմեն դատավճիռ նախագիծ: Ըստ այդմ՝ «Դատավճիռի համացույցունը, նշանակությունը, տեսակները և բաղկացուցիչ մասերը» թեմայով ունկնդիրները կազմում են դատավճիռի նախագիծ՝ դատական նմանակումներում քննության առնվազագույն համապատասխան¹⁰:

Գործնական պարապմունքների շրջանակներում կարևորվում է նաև ունկնդիրների կողմից իրավաբանական հատուկ տերմինաբանությունը կիրառելու հմտությունը ու կարողությունը: Եզրույթները (տերմին) սեղմ ձևով պարունակում են իրավական անհրաժեշտ տեղեկություն՝ արտահայտելով երևոյթի, հասկացության առավել բնորոշ և էական հատկությունները¹¹: Իրավաբանական հատուկ տերմինաբանությունն անհրաժեշտ է ոչ միայն այն պատճառով, որ կրօնական է շարադրանքը, այլև առավելապես նրա համար, որ առանց տերմինաբանության հաճախ անհնարի անհրաժեշտ ծցգրտությամբ արտահայտելու օրենսդրական ձևակերպումը, միտքը: Իրավաբանական հատուկ տերմինաբանության կիրառումը հանդիսանում է իրավաստեղծ և այլ իրավաբանական աշխատանքում բարձր իրավական մշակույթի դրսևորման ցուցանիշը¹²:

Գործնական պարապմունքները վարող դասախոսը պետք է ուշադրության կենտրոնում պահի նաև իր դեկավարած կուրսային աշխատանքների ընթացքը: Ընդ որում, եթե դասախոսն օգնի կուրսային աշխատանքի թեմայի, գրականության ընտրության, պլանի կազմման հարցում, ապա դա էական աջակցություն կիրար ունենալու համար պահանջանելի կուրսային աշխատանք պատրաստելու համար:

Վերջապես, արձանագրենք, որ դասախոսը պետք է իրականացնի ունկնդիրների (ուսանողների) հաճախումների և ընթացիկ առաջադիմության ամրագրում, ինչը, հարկավ, հաշվի է առնվոր եզրակացիք քննական արդյունքներն ամփոփելիս:

¹⁰ Դատավճիռի տեսակների, կառուցվածքի ու բովանդակության, ինչպես նաև դատական ակտի օրինականության, հիմնավորվածության և պատճառաբանվածության մասին՝ լուսաբանված կոնկրետ օրինակներով, տես **Միքայել Ս. Գ.** Պրիգոր օրդ. լատ., 1989, էջ 5-92:

¹¹ Այս կապակցությամբ առավել հաճամանորեն տես **Савицкий В.М.** Յայկ պրոցեսսային գործառնության առաջնային գործառնությունները:

¹² Տես, **Алексеев С.С.** Պրоблемы теории права. Т. 2. Свердловск, 1973, էջ 157:

ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿՄԱՆ ՀԱՄԱԳՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄԱԽԱՆԴԻՐՆ ԱՇՏԱՉՐԿՄԱՆ ԴԱՏԱՊԱՐՏՎԱԾ ԵՎ ՊԱՏԻԺԸ ԿՐՈՂ ԱՆՁԱՆՎ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ԵՎ ՀԱՆՐԱՔՎԵԼԵՐԻՆ ՄԱՍՆԱԿԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԼՈՒՅՄԻ ՆԵՐՔԸ

Մանուկ ՄՈՒՐՍՈՅՑԱՆ

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի
պետության և իրավունքի տեսության և
սահմանադրական իրավունքի ամբիոնի պետ,
իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Մարդու իրավունքների իրացման և այդ հարցում պետության գործունեության հարաբերակցության հիմանախնդիրը հանդիսանում է սահմանադրական հարթության ամենաարդիականներից: Մի կողմից՝ մարդը և հասարակությունն իրենց սույնեկութիվ և կողեկութիվ իրավունքներն իրացնելիս, պարտականությունները կատարելիս, մյուս կողմից՝ պետությունն իր գործունեության ընթացքում գտնվում են սերտ համագործակցության մեջ: Անհատ-պետություն հարաբերություններում պետությունը հանդիսանում է այն մարմինը, որը երաշխավորում է անձի կողմից վերջինիս սույնեկութիվ իրավունքների իրացումը և ստեղծում է համապատասխան իրավական մեխանիզմներ պարտականությունների կատարման համար: Դրա մասին է վկայում նաև սահմանադրական այն լուծումը, համաձայն որի՝ «պետությունն ապահովում է հիմանական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունը»: Այսինքն՝ պետության խնդիրը ոչ միայն իրավունքներ և ազատություններ սահմանելու, այլև դրանց իրացումն ապահովելու համար անհրաժեշտ իրավական և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ ստեղծելու մեջ է, որի հիման վրա պետությունը կատարում է << Սահմանադրության 3-րդ հոդվածի 2-րդ մասի ոժով իր վրա դրված իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունն ապահովելու պարտականությունը: Սակայն հնարավոր են իրավիճակներ, երբ պետությունն իրավունքի շրջանակներում նահանջում է մարդու իրավունքների պաշտպանության իր պարտականությունից՝ Սահմանադրությամբ հոչակված բարձրագույն արժեքների պաշտպանության նկատառությունից ենելով:

Ժամանակակից պետությունների Սահմանադրությունները կառուցված են մարդու իրավունքների առաջնայնության հայեցակարգի հիման վրա: Այս տեսամյունից բացառություն չեն Սահմանադրություններ, որի 3-րդ հոդվածում ոչ միայն հոչակվեց մարդու, նրա արժանապատվության, հիմնական իրավունքների և ազատությունների բարձրագույն արժեքները լինելու գաղափարը, այլև ծանաչվեց այդ իրավունքների անմիջական գործողության սահմանադրական

հայեցակարգը, որի տակ պետք է հասկանալ անձի, հասարակության և պետության միջև որոշակի կապերի առկայություն, որը երաշխավորում է անհատի ինքնախրացման իրավաբանական անհրաժեշտ և բավարար նախադրյալները: Սահմանադրության սահմաններում մարդու և քաղաքացու իրավունքներն ու ազատությունները՝ որպես իրավակարգագործի իրավաբանական պահանջներ, ուղղողորում են պետականախնական գործառությունների իրակականացմանը¹:

¹ Տե՛ս, ՀՀ Սահմանադրության մեկնաբանություններ / ընդհանուր խմբագրությամբ՝ Գ. Դարությունյանի, Ա. Վաղարշյանի. - Եր.: «Իրավունք», 2010, էջեր 69-70:

Պարզ է դաշնում, որ մարդու իրավունքների իրացման ապահովումը պետության պարտականությունն է, և իրեն իրավական հոչակող ցանկացած ինքնիշխան միավոր իրավագոր է նահանջել վերը նշված բարձրագույն արժեքների պաշտպանության իր պարտականությունից բացառապես հենց այդ արժեքների պաշտպանության համար։ Պետության՝ մարդու իրավունքների պաշտպանության իր պարտականությունից նահանջելը դրսկորպում է իրավունքների սահմանափակումով։

Մարդու իրավունքների սահմանափակման մեխանիզմներ սահմանող արտերկրների օրենսդրության վերլուծությունից պարզ է դաշնում, որ պետությունների հայեցողությունը քննարկվող հարցում կոչված է ծառայելու ժողովրդակարական հասարակությունում պետական անվտանգությանը, հասարակական կարգի պահպանմանը, հանցագործությունների կանխմանը, հանրության առողջության ու բարոյականության, այլոց սահմանադրական իրավունքների և ազատությունների, պատվի և բարի համբավի պաշտպանությանը։

Բացառապես իրավունքին է վերապահված սուբյեկտի իրավունքներ և ազատություններ սահմանելու, դրանց իրացման հնարավոր սահմաններն ուրվագծելու և իրացման ապահովման համար համապատասխան պարտականություններ դնելու միջոցով ապահովել հավասարակշռվածություն մարդ-հասարակություն-պետություն հարաբերություններում։

Դիպուկ պետք է համարել **Ի. Ա. Խյինի** այն դիտարկումը, որ «**հայտնի իրավաչափ սահմաններով սահմանափակելով մարդու ազատությունը՝ իրավունք ապահովում է մարդու համար իր իրավունքներից անխափան օգտվելու հնարավորություն, այսինքն՝ երաշխավորում է նրա ազատությունն այդ սահմաններում»²։ Մարդու իրավունքները և ազատությունները կյանքի նորմալ կենսագործունե-**

ության անհրաժեշտ նախադրյալներ են, անհրաժեշտ հնարավորությունների ամբողջություն, որոնցից նա կարող է ազատորեն օգտվել³։

Այս ինաստով իրավունքի առջև դրված նշված խնդրի իրականացման գործում էապես կարևորվում է իրավունքների համաշխափ սահմանափակման հիմնախնդիրը, որը և կիանդիսանա իրավական պետության կարևորագույն լուծումներից մեկը։

Իրավունքների համաչափ սահմանափակում ասելով անհրաժեշտ է հասկանալ՝ արդյոք դրանք կոչված են ծառայելու գործություն ունեցող սահմանադրական նպատակներին։ Ցավոք, նշված հիմնախնդրի վերաբերյալ իրավաբանական գրականության մեջ չկա միասնական մոտեցում։ Նոյնիսկ մինչ այսօր վիճելի է հանդիսանուն իրավունքների սահմանափակման հնարավոր սահմանները ընդգծող պարզ և հասկանալի չափանիշների վերաբերյալ հարցադրումը⁴, այսինքն որոնք են այդ չափանիշները և մինչև ինչ մակարդակում կարելի է սահմանափակել իրավունքները։ Յիմնահարցն ունի բացարկի նշանակություն, քանզի հնարավոր կամայականությունները և սիսալ իրավական լուծումները կարող են խարիսկել սահմանադրական բարձրագույն արժեքների հիմքերը, հետևաբար և խեղել իրավունքի գերակայության, մարդու իրավունքների պրիմատի ժամանակակից սահմանադրական լուծումները։

Նման սահմանափակումները, չնայած իրենց օբյեկտիվ անհրաժեշտության պետք է լինեն խելամիտ և համաշխափ, և այդ սահմանափակումների հետ կապված բեռը չպետք է լինի «չափազանց»⁵։

Սարդու իրավունքների սահմանափակման հնարավոր սահմանները գծելիս պետք է կարևորել սահմանադրական այն չափորոշչները, որոնք առանցքային են սահմանափակումներ կիրառելու համար, այլ կերպ ասած՝ տվյալ պարագայում գործ ունենք այսպես կոչված սահմանափակումների հիմք հանդիսացող սկզբունքների հետ։

² **Տե՛ս, Իլյին Ի.Ա.** Общее учение о праве и государстве (фрагменты) // Правоведение. 1992. N 3. C. 96.

³ **Տե՛ս, Права человека : учебник для вузов / под ред. Е. А. Лукашевой.** — М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. С. 94.

⁴ **Տե՛ս, Волкова Н.С.** Общественная безопасность и законодательство о правах человека // Журнал российского права. — 2005. — N 2. — С. 93—100.

⁵ **Տե՛ս, Шайо А.** Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). — М., 2001. — С. 282, 283.

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

Դրամը Ե՞ն՝

1. մարդուն, նրա արժանապատվությունը, իհմնական իրավունքները և ազատությունները բարձրագույն արժեքներ ճանաչելը,

2. սահմանափակումների համապատասխանությունը և համաշափությունը սահմանադրությամբ ամրագրված նպատակներին,

3. օրենքի առջև մարդկանց հավասրության սկզբունքի տեսանկյունից սահմանփակումների կիրառման պարագայում խորականության բացառումը, կախված սերից, ռասայից, մաշկի գույնից, էթնիկական կամ սոցիալական ծագումից, գենետիկական հատկանիշներից, լեզվից, կրոնից, աշխարհայացքից, քաղաքական կամ այլ հայացքներից, ազգային փոքրամասնությանը պատկանելությունից, գույքային վիճակից, ծնունդից, հաշմանդամությունից, տարիքից կամ անձնական կամ սոցիալական բնույթի այլ հանգամանքներից,

4. ծևական իմաստով, իրավունքների սահմանափակումը միայն օրենքով և օրենքով սահմանված կարգով,

5. ռազմական կամ արտակարգ դրության ժամանակ՝ արտակարգ իրավիճակներում պարտավորություններից շեղվելու վերաբերյալ ստանձնած միջազգային պարտավորությունների շրջանակներում ժամանակավորապես սահմանափակման հնարավորությունը,

6. սահմանափակումներ սահմանելիս ՀՀ միջազգային պարտավորությունները չգերազանցելու արգելք:

Այս իմաստով պարզ է դառնում. եթե նախատեսվում են իրավունքների սահմանափակումներ, որոնք բավարարում են վերը

նշված պահանջներին, ապա ակնհայտ է, որ հաղթանակում է իրավունքի շահը:

Սարդու և քաղաքացու իհմնական իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման ազգային սահմանադրական համակարգի վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ վերը նշված չափորոշիչներն անրագրված են նաև ՀՀ Սահմանադրության առանձին հոդվածներում⁶:

Սույն հոդվածի շրջանակներում, կարևորելով վերը շարադրված գիտատեսական վերլուծությունները, անդրադարձ կլատարվի սուբյեկտիվ ընտրական իրավունքի սահմանափակման առանձին հարցերին, իսկ ավելի կոնկրետ՝ ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածով նախատեսված համընդհանուր ընտրական իրավունքի սահմանափակման իրավաչափության սահմաններին:

Վերջին ժամանակներս ընտրությունների կատարելագործման գործընթացում բավականին մեծ կարևորություն է տրվել համընդհանուր ընտրական իրավունքի կայացման և պետությունում ընտրազանգվածի ծավալային ամենին հնդիրներին⁷: Այս ամենին հետ մեկտեղ անհրաժեշտ է փաստել, որ այսօր քիչ չեն այն պետությունները, որոնցում կամ սահմանադրական, կամ օրենքի մակարդակով նախատեսված են առանձին կարգավիճակի անձանց /ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող/ սուբյեկտիվ ընտրական իրավունքի սահմանափակմանը վերաբերող դրույթները⁸:

ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասի ուժով սահմանափակված է նաև դատարանի վճռով անգործումնակ ճանաչված, ինչպես նաև օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող 18 տարին լրացած քաղաքացիների ընտրելու⁹ սահմանադրական իրավունքը:

⁶ Տե՛ս ՀՀ Սահմանադրության 3, 14, 14.1, 43, 44-րդ հոդվածները:

⁷ Վերջին հայուրամյակում իհմնականում այն դրսևորվել է կանանց և սևամորթներին ընտրական իրավունքի տրամադրմամբ, տարիքային ցենզի /ակտիվ/ ընտրական իրավունքի/ նվազեցմամբ և այդ հարցում սեռային խտրականության վերացմամբ, կրթական և գույքային ցենզի վերացմամբ:

⁸ BBC News. Q&A: UK prisoners' right to vote. 20 January 2011. [http://www.bbc.co.uk/news/uk-11674014 /09.01.2014/](http://www.bbc.co.uk/news/uk-11674014).

⁹ ճիշտ է իհմնական օրենքը խոսում է միայն ընտրելու իրավունքի սահմանափակման մասին, սակայն սահմանադրական նորմի ավտոնուն մեկնաբանման պարագայում պարզ է դառնում, որ 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասում սահմանադիրն նկատի է ունեցել նաև հանրաքվեներին մասնակցելու սահմանափակման խնդիրը ևս: Այս իմաստով հարցը հստակեցված է «Հանրաքվեի մասի» ՀՀ օրենքի 3-րդ հոդվածի 3-րդ մասում: Համաձայն որի. «Հանրաքվեի չեն կարող մասնակցել դատա-

Երկու պարագայում էլ խոսքը զնում է իրավունքների ժամանակավոր սահմանափակման մասին: Մի դեպքում կարող են վերանալ այն իհմքերը, որոնց անկայությամբ դատարանը սահմանափակել է քաղաքացու գործունակությունը և սահմանել է հոգաբարձություն: Նշված իհմքերի վերանայու պարագայում դատական կարգով վերացվում է գործունակության սահմանափակումն ու հոգաբարձությունը, և օրենքի ուժով վերականգնվում է քաղաքացու ընտրական իրավունքը¹⁰:

Կարևորելով այն հանգամանքը, որ գործունակության սահմանափակումը հղեկան խանգարում ունեցող մարդու վերաբերյալ օրենքով սահմանաված կազով պեսության իրավական արձագանքն է առ այն, որ տվյալ անձը չի կարող հասկանալ իր գործողությունների նշանակությունը կամ դեկավարել դրանք, իրավաբանական գրականության մեջ չկան վեճեր այն հարցի կապակցությամբ իրավաչափ է արդյոք նման կարգավիճակի անձանց վերաբերությամբ ընտրելու և ընտրվելու, նաև հարաբեկներին մասնակցելու իրավունքների սահմանափակման օրենսդրական լուծումները:

Այլ է իրավիճակը դատարանի դատավճռով ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող քաղաքացիների պարագայում: Չնայած այն հանգանանքի, որ այս պարագայում ևս ընտրելու և հանրաքվեներին մասնակցելու իրավունքների սահմանափակումը ժամանակավոր բնույթ է կրում, և դրանք Վերկանգնվում են ազատազրկման ժամկետը լրանալու կամ պատիժն ազատազրկման հետ չկապված այլ ձևով այն կրույթ պահից, այնուամենայնիվ կարծում ենք՝

- Նախ գործող սահմանադրական կարգավորումների շրջանակում ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասում առկա սահմանափակումները չեն համապատասխանում ՀՀ իհմնական օրենքում սահմանված իրավունքների սահմանափակման նպատակներին /ՀՀ Սահմանադրության հոդված 43/,

●Երկրորդ՝ թնհարկվող իրավունքի խմաստով նաև սահմանափակումները չեն կարող համաչափ և անհրաժեշտ լինել իրավական պետության որդեգրած սկզբունքերին: Այս տեսանկյունից արժեքավոր պետք է համարել ՈԴ Սահմանադրական դատարանի դիրքորոշումը, համաձայն որի՝ «իրավունքների և ազատությունների համար սահմանված սահմանափակումները պետք է համապատասխանեն իրավական պետության արժեքներին: Իրավունքների և ազատությունների հենարավոր սահմանափակումներ նախատեսելիս պետք է հաշվի առնել մարդկանց, հասարակության և պետության շահերի հավասարակշռվածությունը»^{11:}

2005 թվականի մայիս ամսին կայացած Եվրոպական պետությունների սահմանադրական դատարանների 13-րդ Կոնգրեսում, որի քննարկման թեման էր «Մարդու իրավունքների սահմանափակման չափանիշները սահմանադրական դատարանների պրակտիկայում», նշվեց, որ առանձին պետությունների սահմանադրական դատարանների կողմից իրավունքների սահմանափակման համաշխարհյան սկզբունքի կիրառությունը վկայում է, որ այն ճիշտ հասկանալու հանար պետք է ելնել այն հիմնական չափանիշներից, որ սահմանափակումները պետք է համապատասխանեն այն օրի-

րանի վճռով անգրոծունակ ճանաչված, ինչպես նաև դատարանի՝ օրինական ուժի մեջ մտած դատավճռով ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող քաղաքացիները»: Զնայած հիմնախնդրի նման մեկնաբանմանը, կարծում ենք, որ սահմանադրական բարեփոխումների ներկա փոլում Սահմանադրության կատարելազորման համատեքսում, վերջինիս նատչելիության ապահովման նպատակից ելնելով առաջարկում ենք ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասում «ընտրել և ընտրվել» բառերից հետո ավելացնել «ինչպես նաև հանրաքվեներին մասնակցել» բառերը: Սանրաման տես **Մ. Օ. Մորադյան**. Конституционно-правовые основы избирательной системы Республики Армения. Монография / под ред. док. юр. наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Р.С. Мулукаева.- Еր.: Лимуш, 2008. С. 38-39.

¹⁰ Մամրամասն տես ՀՅ Քաղ. օրի հոդված 32:

¹¹ Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. N 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой» // СЗ РФ. — 1998. — N 34. — Ст. 4368.

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

նական նպատակներին, որոնց պաշտպանությանը նրանք ուղղված են, չետք է լինեն առավել ծանր, քան նրանք անհրաժեշտ են, անհրաժեշտ է ապահովել հավասարակշռվածություն սահմանադրությամբ երաշխավորված անհատի իրավունքների և հասարակական հետաքրքրությունների կամ այլ անձանց իրավունքների միջև, պետք է լինի սահմանափակման իրական անհրաժեշտություն¹²:

Այս տեսանկյունից, ի թիվս այլ չափանիշների, արժեքավոր պետք է համարել ՀՀ սահմանադրական դատարանի նախագահ Գ. Զարությունյանի տեսակետը, համաձայն որի սահմանափակումները պետք է պահանջված լինեն միայն այլ միջոցների բացակայության դեպքում¹³:

Դիմնահարցի ամբողջական վերլուծության համար հստակեցման կարիք ունի նաև այն հարցը, թե որոնք են սահմանադրական այն նպատակները, որոնց պաշտպանության համար նախատեսված է զգատագրկման դատապարտված և պատիժը կրող քաղաքացիների¹⁴ ընտրելու և հանրաքվեներին մասնակցելու իրավունքը:

ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասն ընդամենը խոսում է սահմանափակման ենթակա իրավունքների ընտրելու և հանրաքվեներին մասնակցելու, իրավական կարգի /դատական կարգով/ և սուբյեկտների շրջանակի մասին /զգատագրկման դատապարտված և պատիժը կրող/ և, առհասարակ, ոչինչ չի ասպում այն նպատակների մասին, որոնց պաշտպանությանը ուղղված են նման սահմանափակումները: Սահմանադրական նորմերի վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ այդ նպատակները պետք է անրագրված լինեն ՀՀ Սահմանադրության 43-րդ հոդվածում: Մասնավորապես, սահմանափակումները կարող են օրենքով սահման-

վել, եթե դա անհրաժեշտ է ժողովրդավարական հասարակությունում պետականան վտանգությանը, հասարակական կարգի պահպանանը, հանցագործությունների կանխմանը, համրության առողջության ու բարոյականության, այլոց սահմանադրական իրավունքների և ազատությունների, պատվի և բարի հանրապետական պաշտպանությանը: Սակայն անենավար երևակայության պայմաններում նույնիսկ հնրավոր չէ պատկերացնել՝ վերը նշված սահմանադրական նպատակներից, որոնց պաշտպանությանը ուղղված ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող քաղաքացիների ազատորեն ընտրելու և հանրաքվեներին մասնակցելու սահմանադրական իրավունքի սահմանափակումը:

Եթե նման սահմանափակումները փաստացի չեն հետապնդում նշված նպատակներից և ոչ մեկը, ապա հարց է առաջանում ինչում է արտահայտվել սահմանադրի կամքը նման սահմանափակում նախատեսելու համար կամ արդյոք իրավաչափ է սահմանել սահմանափակումները՝ առանց որոշակիացնելու թե ինչ արժեքների պաշտպանությանն են դրանք ուղղված:

Առանձին գիտնականներ շեշտադրում են կատարում քերակության գործընթացի կազմակերպման և իրականացման հետ կապված բարդությունների վրա, որոնք կարող են առաջանալ ազատազրկման վայրերում:

Ս. Ա. Վագայանի դիտարկամաճը չեն կարող հիմնավոր լինել այն փաստարկները, որ սահմանափակումները կապված են վերը նշված բարդությունների հետ: Ըստ հեղինակի, առավել հիմնավոր են այն դիտարկումները, որ պատիժը կրող անձանց զգատկամքի արտահայտման վրա կարող են իրենց ազդեցությունը ունենալ քրեական «հեղինակությունները», և կատեղծվի այսպէս կոչված «քրեական էլեկտրորատ» եղ-

¹² Տե՛ս, **Селивон Н.** Критерии ограничения прав человека в практике конституционного правосудия // Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии. — Вып. — 3(29). — С. 22, 23.

¹³ Տե՛ս նույն տեղում, էջ 43:

¹⁴ Սահմանադրական բարեփոխումների համատեքստում անհրաժեշտ է նաև ՀՀ Սահմանադրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասի «քաղաքացիներ» բառի փոխարեն օգտագործել «անձինք» բառը: Քանզի հենց 30-րդ հոդվածի 2-րդ մասի տարածի մեկնարանությունից պարզ է դառնում, որ պետք է սահմանափակվի նաև ՀՀ քաղաքացիություն չունեցող անձանց տեղական ինքնակառավարման մարմինների ընտրություններին և տեղական հանրաքվեներին մասնակցելու իրավունքը:

րույթը¹⁵: Չիմնահարցի հետ կապված այլ նոտեցում ունի **Ա. Ղամբարյանը**, որի կարծիքով **Ա. Ա. Ավագյանի** փաստարկները չեն կարող իրավաչափ հանդիպել, քանզի ազատազրկաման վայրերից դուրս եկած անձիք միշտ չեն որ դադարում են հանդիսանալ քրեական հեղինակություններ կամ վերջիններիս ազդեցության տակ գտնվող անձիք¹⁶: Կարծում ենք, որ **Ա. Ղամբարյանի** կողմից բերված փաստարկները առավել քան համոզիչ են, ավելին, ժամանակակից պայմաններում հանցավոր աշխարհում տեղի ունեցող զարգացումները բավականին լուրջ հարցականի տակ են դնում այն հանգամանքը՝ ընտրական գործընթացների վրա պետի հեշտ է ազել ազատազրկման վայրերում, թե դրա սահմաններից դուրս: Կարծում ենք, որ չի կարող ազատզրկման վայրում գտնվելու գործոնը հանդիսանալ այն հանգամանքը, որով կիհնավորվի նման սահմանափակման իրավաչափությունը, այնինչ ՀՀ օրենսդրության վելուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ հանցանքի կատարման մեջ մեղավոր ճանաչված, սակայն ազատազրկման հետ չկապված քրեական պատասխանատվության ենթարկված, սակայն տվյալ պահին պատիժը չկորող անձինք ունեն ձայնի իրավունք /ընտրելու և հանրաքվեներին մասնակցելու իրավունք/: Կարծում ենք, որ նման տարանջատումը գուրկ է օբյեկտիվ հիմքերից:

Ենթաքրքական է Անգլիայի կալանավայրերի նախկին տեսուչ **Դեվիդ Ռեմսբրումի** այն դիտարկումը, որ Բրիտանիայի բոլոր քաղաքացիներն ունեն սեփական կամքն

արտահայտելու իրավունք, և որ ազատազրկաման նպատակներից մեկն է կայանում է նրանում, որ պետք է օգնել նրանց՝ վարելու հետագա օգտակար և օրինաչափ կյանք: Վերջինիս դիտարկմաբ նման սահմանափակումն էապես նվազեցնում է վերը նշված նպատակներին համելու հավանականությունը: Նմանատիպ պահանջով հանդիս է եկել նաև ազատազրկման վայրերի կառավարման բրիտանական վարչությունը՝ շեշտադրում կատարելով հատկապես այն հանգամանքի վրա, որ նշված իրավունքի սահմանափակումն էապես ազդում է կալանավորների վերականգնողական գործընթացի վրա¹⁷:

Ազատազրկման վայրերի վերափոխումների ֆոնի տնօրեն **Զուլիետա Լայնի** գնահատմաբ ընտրելու իրավունքի սահմանափակման վերաբերյալ օրեսդրական ամրագրումները կարելի է համարել 19-րդ դարի մնացուկ, և որ ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող անձանց ընտրելու իրավունքի սահմանափակումը ոչ մի վտանգ չի ներկայացնում հասարակական անվտանգության տեսանկյունից¹⁸:

Քննարկվող խնդրի հետազոտման տեսանկյունից կարևորում ենք նաև ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող անձանց ձայնի իրավունքի բացարձակ սահմանափակման վերաբերյալ նորմերի՝ միջազգային չափորոշչներին համապատասխանության հարցը: Անանձին հեղինակներ հիմնահարցին անդադարձել են հատկապես այդ տեսանկյունից¹⁹: Մասնավորապես, կարևորվում է նշված սահմանափակման համապատասխանության հարցը: Արդյունքում նշանակած իրավունքների և

¹⁵ Տե՛ս, **Ավակյան Ս.Ա.** Конституционное право России: Учебный курс.- В 2 т. Т. 2.- М.: Юристъ, 2005. ст. 176.

¹⁶ Տե՛ս, **Գամբարյան Ա. Ս.** Правомерность ограничения право граждан, содержащихся в местах лишения свободы, избирать в прецедентном праве Европейского суда. Российско-армянский (славянский) государственный университет. Годичная научная конференция. 28 ноября – 2 декабря 2007г. Изд. РАУ. 2008. С. 25.

¹⁷ BBC News, «Call for prisoners' right to vote», Tuesday, 2 March, 2004 http://news.Bbc.co.uk/2/hi/uk_news/3523231.stm /15.01.2014/

¹⁸ The Guardian «Give prisoners right to vote, says UN, Friday, 19 September 2008, <http://www.theguardian.com/society/2008/september/19/prisonsandprobation.civilliberties> /15.01.2014/

¹⁹ Տե՛ս, **Գամբարյան Ա. Ս.** Правомерность ограничения правограждан, содержащихся в местах лишения, избирать в прецедентном праве Европейского суда. Российско-армянский (славянский) государственный университет. Годичная научная конференция. 28 ноября – 2 декабря 2007г. Изд. РАУ. 2008. С. 26.

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

իմնարար ազատությունների պաշտպանության մասին Եվրոպական կոնվենցիայի /այսուհետ՝ Կոնվենցիայի/ N 1 արձանագրության 3-րդ հոդվածի պահանջներին, համաձայն որի՝ «բարձր պայմանավորվող կողմերը պարտավորվում են անցկացնել ազատ ընտրություններ՝ ողջամիտ պարբերականությամբ, գաղտնի քվեարկությամբ, այնպիսի պայմաններում, որոնք կապահովեն ժողովրդի կամքի ազատ արտահայտումն օրենսդիր իշխանություն ընտրելիս»:

Դիմնահարցի վերաբերյալ իր իրավական դիրքորոշումն է արտահայտել նաև Մարդու իրավունքների Եվրոպական դատարանը, որի առաջին և ամենաքննարկվող որոշումը, որն ընդունվել է «**Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության»** գործի շրջանակներում, վերաբերում էր ազատազրկման դատապարտվածների ընտրական իրավունքի բացարձակ սահմանափակմանը²⁰.

Նախ պետք է նշել, որ «**Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության»** գործի համար բազային էր Եվրոպայի խորհրդի անդամ չիանդիսացող Կանադայի Գերագույն դատարանի դատական ճախաղեազը: Միե՞ն իր որոշման մեջ նշում է, որ Կանադայի Գերագույն դատարանի որոշումը («**Սովեն ընդդեմ Գլխավոր դատախազի**»), իրենում պարունակում է հիմնախնդրի վերաբերյալ մանրամասն /և օգտակար/ Վերլուծությունների²¹: Զնայած այն հանգամանքին, որ նշված երկու գործերի միջև գոյություն ունեին որոշակի տարբերություններ, սակայն Միե՞ն-դ համարեց, որ «**Սովեն ընդդեմ Գլխավոր դատախազի**» գործի շրջանակներում բերված փաստարկները վերաբերելի են նաև իր կողմից քննվող գործին: «Սովեն ընդդեմ Գլխավոր դատախազի» գործի շրջանակներում կայացած որոշման մեջ ևս դատարանը նշել է,

որ առկա է Մարդու իրավունքների կանադական խարտիայի 1-ին և 3-րդ հոդվածների խախտում, և որ 1985 թվականի Կանադայի ընտրությունների մասին օրենքի 51-րդ հոդվածի «օ» կետը, որով սահմանափակվում էր 2 և ավելի տարի ազատազրկման դատապարտված անձանց ձայնի իրավունքը, հակասահմանադրական է²²:

Միե՞ն-դ «**Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության**» գործի շրջանակներում ևս որոշեց՝ «դիմոն՝ ազատազրկվածների ընտրական իրավունքների ավտոմատ և բացարձակ սահմանափակման վերաբերյալ գոյություն ունեցող կարգավորումների արդյունքում գրկված է եղել ձայնի իրավունքից»²³:

«**Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության**» գործով որոշմանը հաջորդեց Միե՞ն-դ «**Ֆրոդլ ընդդեմ Ավստրիայի**» որոշումը, որը, հիմք ընդունելով ճախորդ որոշումը, ևս ընդգծեց, որ առկա է Կոնվենցիայի N1 արձանագրության 3-րդ հոդվածի պահանջների խախտումը²⁴:

Թեև քննարկվող հիմնահարցի տեսանկյունից անկյունաքարային է Միե՞ն-դ «**Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության**» գործի շրջանակներում ընդունված որոշումը, սակայն առանձնակի կարևորություն է ներկայացնում նաև Միե՞ն-դ 2010 թվականին «**Գրինսը և Ս. Տ.-ն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության**» գործի շրջանակներում ընդունված պիլոտային որոշումը²⁵: Գործը վերաբերում է Միացյալ Թագավորությունում ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող անձանց ազգային և Եվրոպական ընտրություններին մասնակցելու իրավունքի բացարձակ սահմանափակմանը: Դատարանն այս անգամ ևս ընդգծեց, որ առկա է Կոնվենցիայի N1 արձանագրության 3-րդ հոդվածի խախտում: Ավելին, պիլոտային այս որոշումը կարևորվեց նաև նրանով, որ Դա-

²⁰ Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук **А. А. Вешияков**; Науч. ред.: доктор юридических наук **В. И. Лысенко**. — М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. — С. 738-739.

²¹ **Հերստն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության** գործի կետ 43:

²² Տե՛ս նույն տեղում կետ 25:

²³ Տե՛ս նույն տեղում կետ 51:

²⁴ «**Фродль против Австрии**» (Frodl v. Austria) (жалоба N 20201/04), от 8 апреля 2010 года, База данных прецедентного права ЕСПЧ HUDOC <http://cmiskr.echr.coe.int/tkp/197/search.asp?skin=hudoc-en>

²⁵ «**Гринс и М.Т. против Соединенного Королевства**» (Greens and M.T. v. the United Kingdom), Жалобы NN 60041/08 и 60054/08), от 23 ноября 2010, База данных прецедентного права ЕСПЧ HUDOC, <http://cmiskr.ech.coe.int/tkp/197/search.asp?skin=hudoc-en>.

տարան արձանագրեց՝ «Հերսոն ընդուն Միացյալ Թագավորության» գործով կայացված որոշմից ի վեր Միացյալ Թագավորության կողմից չեն ծեռնարկվել համապատասխան ոլորտում օրենսդրական բարեփոխումներին ուղղված միջոցառումներ՝ «Գրինսը և Ս. Տ.-ն ընդդեմ Միացյալ Թագավորության» գործի շրջանակներում ընդունված պիլոտային որոշումն ուժի մեջ մտավ 2011 թվականի ապրիլի 11-ին և Եվրոպայի Խորհրդի նախարարների Կոմիտեն բրիտանական իշխանությունների համար սահմանեց օրենսդրական բարեփոխումներին ուղղված գործողությունների այլանը մինչև 2011 թվականի հոկտեմբերի 11-ը ներկայացնելու պարտականություն։ Սակայն ժամկետը հետագայում երկարացվեց ևս 6 ամիս՝ «Սկզբանական ընդդեմ Խոտալիայի» գործի շրջանակներում ընդունված որոշումից հետո, որը վերաբերում էր սպանության համար ցմահ ազատազրկման դատապարտված անձին ընտրական իրավունքից գրկելուն։ Այդ որոշման ուժի մեջ մտնելուց հետո բրիտանական իշխանությունները կանգնեցին սկզբունքային որոշում կայացմելու ընտրության առջև։ Այս կապակցությամբ Սահուտիենապոտնի համալսարանի ավագ դասախոս եղ Թեյսուր Շոշում և. «Օրենսդրական նման բարեփոխումները կամ ցոյց կտան, թե որքանով է Միացյալ Թագավորությունը կարևորում կոնվեցիոն չափորոշչները, հակառակ պարագայում լուրջ հարված կհասցի Մի-Դ-ի հեղինակության»։

Քննարկվող հիմնահարցի վերաբերյալ բոլոր գործերի վերլուծության արդյուքում պարզ է դառնում, որ ՄիԵԴ-ը թեկուր և նշում է, որ մարդու իրավունքների սահմանափակման հարցում ազգային օրենսդիր նարմինն ունի

հայեցողություն, սակայն ազատազրկման դատապարտված անձանց ձայնի իրավունքի բացարձակ սահմանափակման խնդիրը չի կարելի դիտարկել պետության դիսկրեցիոն լիազորությունների տիրույթում և քանի որ դիմողները նման սահմանափակումների օրենսդրական նախատեսման արդյունքում գրկվել են իրենց այդ իրավունքից, ապա վերջիններս կարող էին պնդել, որ դարձել են նման չափորոշչի գործ։

Ամփոփելով վերը ասվածը գտնում ենք՝

- որ ՀՀ Սահմանդրության 30-րդ հոդվածի 3-րդ մասը ազատազրկման դատապարտված և պատիժը կրող անձանց ընտրելու և հանրաքեններին մասնակցելու իրավունքի համար նախատեսված սահմանափակումները չեն բխում ՀՀ Սահմանադրության 43-րդ հոդվածում նախատեսված նպատակներից, և նշված իրավունքների բացարձակ սահմանափակումները չեն համապատասխանում իրավական պետության որդեգրած սկզբունքներին,

● նման սահմանփակումները հակասում են Կոնվենցիայի N 1 արձանագրության 3-րդ հոդվածի պահանջներին, և դա այն պայմաններում, որ իրավունքի գերակայության հայեցակարգից ելնելով ՀՀ Սահմանադրության 3-րդ հոդվածի 2-րդ մասը ուղղակի արձանագրում է, որ պետությունն ապահովում է մարդու և քաղաքացու իմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունը՝ միջազգային իրավունքի սկզբունքներին և նորմերին համապատասխան, ինչը վերաբերելի է նաև ՄիԵԴ-ի նախադեպային պրակտիկային։

Манук МУРАДЯН

Начальник кафедры теории государства и права и конституционного права
Академии Учебного комплекса Полиции РА, кандидат юридических наук, доцент

Проблема соразмерного ограничения прав человека является одним из основополагающих вопросов Конституционного права. В статье обсуждается правомерность абсолютного ограничения права избирать и участвовать в референдуме граждан приговоренные к лишению свободы по вступившему в законную силу приговора суда и отбывающие наказание. В статье также обсуждается позиция Европейского Суда по правам человека относительно избирательного права заключенных.

Manuk MURADYAN

Head of the Department of Theory of State and Law and Constitutional Law of Academy of Police educational complex of RA, Phd in law, associate professor

The human rights adequate restriction is one of the contemporary issues of Constitutional Law. In this scientific article the lawfulness of absolute restriction of suffrage and right to participate in the referendum of citizens sentenced to prison by the court final judgment and serving sentence are discussed. The legal decisions of the European Court of Human Rights on suffrage of prisoners are also discussed.

ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆԵՐԻ ԵՎ
ԱՇՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՔՐԵԱԿԱԿԱՆ
ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ ԴԵՐԸ
ՊԵՏԱԿԱԿԱՆ ՄՅՈՒՄ ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐԻ
ՀԱՄԱՏՔԵՍՈՒՄ

Նարինե ՏՈՆՈՅԱՆ

Իրավաբանական գիտությունների թեկնածու

Մարդու իրավունքների երաշխավորումը, ապահովումը և պաշտպանությունը ժողովրդավարական, իրավական պետության, քաղաքացիական հասարակության իրավաքաղաքական ու քարոյական առաջնահերթություններից է՝ սահմանադրական զարգացումների և պետական ու հանրային ինստիտուտների գործունեության առանցքը:

Մարդու իրավունքների պաշտպանությունն այն հիմնարար սկզբունքներից է, որոնց շնորհիվ ձևավորվում է պատշաճ վերաբերմունք ոչ միայն պետության, օրենքի, հասարակական կարգի, այլև քաղաքացիական հասարակության նկատմամբ, քանի որ քաղաքացիական հասարակության հասունությունը և զարգացումն եակես կախված են մարդու իրավունքների պաշտպանվածության մակարդակից, մարդու իրավունքների պաշտպանության ինստիտուտների զարգացածության աստիճանից և վերջիններիս փոխգործակցությունից:

Մարդու իրավունքների պաշտպանության ոլորտում միասնական, նպատակաուղղված և համակարգված քաղաքականության իրականացումն այն կարևորագույն գործիքն է, որն օգտագործվում է արդի ժողովրդավարական պետության կողմից՝ ոլորտում իր ունեցած պարտավորությունները կատարելու նպատակով¹:

Մարդու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության պետական ընդհանուր մեխանիզմներում իր ուլույն տեղն է գրավում քրեականական պաշտպանությունը, որը դրսևորվում է ներպետական և միջազգային-իրավական մեխանիզմներով, որոնցից յուրաքանչյուրն

ունի իր առանձնահատկությունները:

ՀՀ Սահմանադրության 14-րդ հոդվածը սահմանում է. «Մարդու արժանապատվությունը՝ որպես նրա իրավունքների ու ազատությունների անքակտելի հիմք, հարգվում և պաշտպանվում է պետության կողմից»:

¹ ՀՀ Նախագահի 2012թ. հոկտեմբերի 29-ի «Մարդու իրավունքների պաշտպանության օգագային ռազմավարությունը հաստատելու մասին» Նկ-159-Ն կարգադրության հավելված:

Մարդկային արժանապատվությունը գաղափարական և հոգևոր այն տիեզերական իհմքն է (universal), որով արդարացվում են մարդու իրավունքները և դրանց զարգացման անհրաժեշտությունը: Մարդը մյուս կենդանի էակներից տարբերվում է արժանապատվությամբ և այդ հատկանիշով նրանց շարրում գլխավոր տեղն է զբաղեցնում: «Մարդու իրավունքներ» արտահայտությունը հաճրահայտ է: Այսօր դժվար է գտնել մեկին, ով չի լսել մարդու իրավունքների մասին: Ինչպես ցանկացած երևույթի, այնպես էլ մարդու իրավունքների վերաբերյալ կան ամենատարբեր, երբեմն՝ իրարամերժ ընկալումներ և բացատրություններ²:

Մարդու իրավունքներն ունեն գերակայություն մարդկային համակեցության բոլոր կանոնների մկատմամբ: Ուստի յուրաքանչյուր քաղաքակիրք հասարակության մեջ պետության գործունեության իհմնական ուղղություններից մեկը պետք է լինի մարդու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունը:

«Մարդու իրավունքներ և ազատություններ» հասկացություններն ի հայտ են եկել դեռևս հնագույն դարաշրջաններուն: Ազատության վերաբերյալ առաջին հիշատակումը հանդիպում է մ.թ.ա. 14-րդ դարում³: Մարդու իրավունքները գոյություն ունեին դեռևս Յին Յունաստանում և Յին Յոռոնում, դրանք ամրագրում էին օրենքի ու օրինականության արժեքն ու կարևորությունը:

Մարդկության ամբողջ պատմությունն իրենից ներկայացնում է մարդու անընդհեջ պայքար պետության հետ՝ առավել շատ իրավունքներ ու ազատություններ ձեռք բերելու համար: Այդ պայքարը ներառում էր նաև արդեն իսկ նվաճած իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանության համար առավել գործուն մեխանիզմներ

ձեռք բերելու միտում: Մարդկության զարգացման յուրաքանչյուր փուլի հետ զուգահեռ ավելի շատ սոցիալական շերտեր են սկսում ձեռք բերել իրավունքները ու ազատությունները: Իսկ ժամանակակից հասարակությունում արդեն յուրաքանչյուր մարդ, անկախ իր դիրքից, ունի որոշակի անօտարելի իրավունքներ ու ազատություններ:

Մարդու իրավունքների պաշտպանության իհմնական կոնստեպշիանները զարգացել են 18-19-րդ դարերում⁴: Բացառապես դատավորի իհման վրա անձին մեղավոր ճանաչելը, իրավախախտման և պատժի համաշափության սկզբունքը, պատշաճ իրավական ընթացակարգերի նախատեսումը, անմեղության կանխավարկածը, խոսքի, կրոնի ազատությունը, ազատ տեղաշարժման իրավունքը շարադրվել են դեռևս **Ազատությունների մեջ Խարտիայում** (Magna Carta, 1215 թ.), իրենց հետագա զարգացումն են ստացել **Հարեաս Կորպորատիվ Ակտում** (Habeas Corpus Amendment Act 1679 թ.), **Իրավունքների մասին բիլլում** (The Bill of Rights, 1689 թ.), **ԱՄՆ Անկախության հռչակագրում** (The Declaration of Independence United States Code, 1776 թ.), **Մարդու և քաղաքացու իրավունքների հռչակագրում** (Ֆրանսիա, 1789 թ.) և այլն:

Մարդու իրավունքների վերաբերյալ նախնական իրավական ծևակերպումներն առաջին անգամ տեղ են գտել 1215թ. Անգլիական «**Մագնա Կարտա**» կոչվող փաստաթրում, որը պայմանագիր էր անգլիական թագավորի և բարոնների միջև: Այդ պայմանագրով երաշխավորվում էր, որ ազատ մարդիկ չեն կարող ծերրակալվել, բանտարկվել կամ զրկվել իրենց ունեցվածքից այլ կերպ, քան դատարանի օրինական վճռով: Այլ կերպ ասած՝ դրանով կաշկանդվեց թագավորի կամ այլ արտօն-

² Զիմված ուժեղում մարդու իրավունքների և իհմնարար ազատությունների վերաբերյալ դասընթացի կազմակերպման և անցկացման ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2013, էջ 9:

³ International Human Rights Protection; Accessed February 21 2010; Available at: http://www.cdphrc.uottawa.ca/eng/doc/inter-web/sitesint_e.php.

⁴ Տե՛ս, Մеждународные механизмы защиты прав человека/ Под ред. И. Ю. Лищина, Харьков, 2001, էջ 34:

յալ անձանց իրավունքը, որով մինչ այդ նրանք կարող էին ազատ մարդկանց կամայականորեն գրկել ազատությունից կամ ունեցվածքից:

Նշված իրավունքներն այսօրվա իմաստով մարդու իրավունքներ չեն կարող համարվել, քանի որ վերաբերում էին մարդկանց մի խմբի միայն՝ ազատ մարդկանց, ովքեր սեփականություն ունեին: Սակայն, եթե հաշվի առնենք, որ դա ժամանակակից ընկալմանը մարդու իրավունքների ծևակերպման և կիրառման առաջին հաջող փորձն էր, ապա դրա արժեքն անգնահատելի է:

1689թ. անգլիական իրավունքների բիլլը պայմանագիր էր արդեն անգլիական պարլամենտի և թագավորի միջև: Այս պայմանագիրը նախորդի նման իրավունքներ էր վերապահում մարդկանց մեկ խմբի միայն, սակայն այն շարունակեց «Սագնա Կարտա»-ի տրամաբանությունը և թագավորի ու այլ արտօնյալների կամայականություններից պաշտպանվելու վահան ստեղծեց մարդկանց նաև այդ խմբի համար: Սա կարելի է հզոր առաջընթաց քայլ համարել, քանի որ դրանով ուղղակիրեն ճանաչվում էր մարդկանց տվյալ խմբի հնքնիշխանությունը, ինչը բացադիր կարևոր էր:

Ինչպես իրենց ժամանակաշրջանում, այնպես էլ հետագայում այս պայմանագրերը հսկայական սնունդ տվեցին տարբեր երկրների հասարակություններում մարդու իրավունքների վերաբերյալ քննարկումների համար: Այդ հարցերին խորությամբ անդրադարձել են հայտնի մտածողներ Զոն Լոքը, Ժան-Ժակ Ռուսոն և ուրիշներ: Ըստ Զոն Լոքի՝ բնական իրավունքը մարդու բնական վիճակն է, երբ մարդու ազատությունը է վայելում և իրավունք ունի պաշտպանելու իրեն: Իսկ այնքանով, որքանով մարդու պաշտպանված է, նա պետք է պաշտպանի և պահպանի մնացած մարդկանց, և ոչ ոք չպետք է այլ անձի գրկի կյանքից, ազատությունից:

նից կամ գույքից: Ըստ Լոքի՝ յուրաքանչյուր մարդ իրավունք ունի պատժել իրեն վճարողին և դրանով իսկ լինել բնական իրավունքի իրականացնողը, սակայն դա կարող է անել միայն այնքան ժամանակ, քանի դեռ այդ մարդու և մնացած մարդկանց միջև չի ծևակվորվում այնպիսի պայմանավորվածություն, որն իր հերթին ծևակվորվում է որոշակի քաղաքական հասարակություն: Այդ համաձայնությամբ մարդկիկ իրենց հնքնիշխանությունը որոշակիրեն գիրում են կառավարությանը, որպեսզի վերջինս ապահովի օրենքների կիրառումը այնքան ժամանակ, քանի դեռ արդարացնում է իրեն տրված վստահությունը: Իսկ երբ կառավարությունը սկսում է կամայականություն գործել և ոտնձգել ընդդեմ մարդկանց կյանքի, ազատությունների և ունեցվածքի, ապա, ըստ Լոքի, կառավարությունը զրկվում է իշխանությունից, և վերջինս վերադառնում է մարդկանց:

Յարկ է նշել, որ միջազգային իրավական պաշտպանության ենթակա մարդու իրավունքներին բնորոշ են որոշակի սկզբունքներ, որոնք ամրագրված են ՍԱԿ-ի կանոնադրության մեջ, ինչպես նաև այլ ունիվերսալ և տարածաշրջանային ակտերում⁵: Մասնավորապես, մարդու իրավունքների ունիվերսալության սկզբունքը նշանակում է, որ մարդու իրավունքների ոլորտում գործող լայն ճանաչում ստացած միջազգային իրավական նորմերը ենթակա են պարտադիր կատարման բոլոր պետությունների կողմից ողջ միջազգային հանրության հանդեպ՝ անկախ որևէ պետության ազգային, կրոնական, քաղաքական առանձնահատկություններից⁶: Յուրաքանչյուր պետություն պարտավոր է պահպանել որոշակի համընդիհանուր ճանաչում ստացած միջազգային իրավական նորմեր ոչ միայն իր քաղաքացիների հանդեպ, այլ նաև օտարերկրացիների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց նկատմամբ:

⁵ Մանրամասն տես՝ Human Rights in the Developed World; Accessed February 10 2010; American Journal of International Law.

⁶ Տե՛ս, Մеждунородное публичное право / Ответственный редактор К. А. Бекяшев, Москва, 2007, էջ 234:

Խստրականության արգելքի և հավասարության սկզբունքը արտահայտվում է նրանում, որ պետությունները պարտավոր են հետևել և ապահովել մարդու իրավունքների պաշտպանությունը՝ յուրաքանչյուր անձի հանդեպ՝ անկախ վերջինիս ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, կրոնից կամ ցանկացած այլ նմանատիպ հիմքից:

Մարդու իրավունքների փոխկապվածության և անքաժանելիության սկզբունքին համապատասխան՝ միջազգային համրությունը պետք է մարդու իրավունքները դիտարկի որպես գլոբալ երևույթ՝ հավասար և արդարացի հիմունքներով, միատեսակ մոտեցմանը և ուշադրությամբ⁷: Պետությունները պարտավոր են պաշտպանել մարդու և քաղաքացու բոլոր իրավունքներն ու իշխնական ազատությունները՝ լինեն դրանք քաղաքական, քաղաքացիական, տնտեսական, մշակութային թե սոցիալական:

Մարդու իրավունքների և ազատությունների քրեականացումը պաշտպանություն իրականացվում է առավել վտանգավոր ոտնձգություններից մարդուն պաշտպանելիս, մասնավորաբար կյանքի դեմ իրականացվող բոլոր ոտնձգությունների համար նախատեսված է քրեական պատասխանատվություն: Չի բացառվում, որ պետությունն ստանձնի նաև նվազ վտանգավոր ոտնձգություններից պաշտպանությունը, թե՛ դրա համար լինեն անհրաժեշտ պայմաններ:

Ընդհանուր առմամբ, յուրաքանչյուր հասարակություն ինքն է որոշում, թե որ իրավունքը կամ ազատությունը պետք է պաշտպանվի քրեականացման մեխանիզ-

մով, իսկ որը՝ ոչ:

Եթե Հայաստանի 1961թ.-ի քրեական օրենսգիրը հանցագործություն էր համարում սպեկուլյանտությունը, ապա գործող քրեական օրենսգիրը այդպիսի նորմ չի նախատեսում՝ թողելով յուրաքանչյուր մարդուն ինքնուրույն որոշել ապրանքի շուկայական արժեքը՝ չխախտելով մենաշնորհային օրենսդրությունը:

Վերոգրյալից պարզ է դաշնում, որ պետությունն ինքն է քրեականացման և ապաքրեականացման մեխանիզմներով որոշում այս կամ այն իրավունքի կամ ազատության պաշտպանության աստիճանում: **Ս. Մարկոսյանի** կարծիքով քրեականացումը հանցագործություն չհամարվող արարքներից որոշակի հասարակական հարաբերությունների քրեականացման պաշտպանության անհրաժեշտության մասին որոշման ընդունումն ու այդ որոշումը քրեական օրենսգրքում ամրագրելն է⁸: Համաձայնվելով հեղինակի հետ նշենք, որ այն դեպքերում, երբ խոսքը վերաբերվում է մարդուն, ապա որոշակի հասարակական հարաբերությունների քրեականացման պաշտպանության հարցը քննարկելիս պետք է պարզել այդ հարաբերության հիմքում ընկած մարդու իրավունքի կամ ազատության բովանդակությունն ու առանձնահատկությունները:

⁷ Մամրամասն տես՝ Human Rights in the Developed World; Accessed February 10 2010; American Journal of International Law.

⁸ Տե՛ս, Ս. Մարկոսյան. Քրեականացման և ապաքրեականացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում: Սեղմագիր, Երևան, 2011, էջ 10:

ԱՆՁԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՌՅԱՆ ՀԱՍԿԱՅՈՒԹՅԱՆ, ՍՈՅԻԱԼԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԻ ԵՎ ԻՐԱՎԱԲԱՆԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՋԱՆԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Լիլիթ ՂԱԶԱՆՉՅԱՆ

ՀՀ ԳԱԱ-ի Փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի
և իրավունքի ինստիտուտի ասպիրանտ

«Քաղաքացիություն» հասկացությունը հայտնի է դեռևս հիմ ժամանականերից, երբ ամենասկզբնական իմաստով քաղաքացի էր համարվում այն անձը, որը սերտ կապ ուներ որոշակի պետության հետ և համարվում էր այդ պետության մի մասնիկը: «Քաղաքացի» հասկացությունը համարժեք իմաստով հանդիպում է նոյնիսկ Աստվածաշնչում, որտեղ Պետրոս Առաքյալը, հանդիսանալով Հռոմի քաղաքացի, հերքում էր իր նկատմամբ մարմնական պատիճ կիրառելու օրենքի հնարավորությունը:

Ընդհանրապես, յուրաքանչյուր պետությունում ապրող մարդկանց անբողջությունը համարվում է նրա բնակչությունը, որի հիմնական մասը կազմում են առանձին կատեգորիայի ֆիզիկական անձինք՝ տվյալ պետության քաղաքացիները: Նրանք, որպես կանոն, տվյալ երկրի արնատական ազգի (ազգության) ներկայացուցիչներն են, որոնց անունով (կամ նրանց ապրած պատմական տարածքի անունով, օրինակ, ԱՄՆ, Անգլիա, Իտալիա, և այլն) կոչվում են նրանց ստեղծած պետությունները (օրինակ, Հայաստան, Վրաստան, Շուսաստան և այլն)¹: Այնուամենայնիվ, ժամանակակից ժողովրդավարական պետության բնակչությունը միատար չէ, քանզի նրա կազմում հանդես են գալիս մարդկանց ամենատարբեր խնճեր՝ կախված սեռից, տարիքից, ռասայից, ազգությունից, դաշտանքից, բնակության վայրից, մասագիտությունից և այլ: Այդ հանգամանքներով էլ պայմանավորված է մարդու իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների ծավալը, և

այդ տեսանկյունից քաղաքացիությունը էական նշանակություն ունի անձի իրավական կարգավիճակը, նրա փաստացի վիճակն է տվյալ հասարակության և պետության մեջ, որն ավելի կամ պակաս լրիվությամբ (նայած պետության կառավարման ծնից և քաղաքական ռեժիմից) իր արտացոլումն է գտնում իրավունքի մեջ²:

Քաղաքացու իրավական վիճակն էապես տարբերվում է երկրում ապրող մյուս անձանց իրավական վիճակից: Հետևաբար, քաղաքացիություն ունենալու հանգամանքն այն իմբնական նախապայմանն է: որի շնորհիվ անձին վերապահվում են համապատասխան պետության օրենսդրությամբ նախատեսված բոլոր իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչպես նաև իրականացվում է նրա շահերի պաշտպանությունը ինչպես երկրի ներսում, այնպես էլ նրա սահմաններից դուրս: Դա նշանակում է, որ Հայաստանի

¹ Տե՛ս, Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք (պատ. Խմբագիր՝ Այլվայան Ն.Ա.), Երևան, 2008, էջ 353:

² Տե՛ս, Այլվայան Վ.Ն., Մարդու իրավունքներ, Տիգրան Մեծ, Երևան, 2002, էջ 43:

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

Հանրապետությունը (այսուհետ՝ՀՀ), նրա դիվանագիտական և հյուպատոսական ներկայացուցությունները և դրանց պաշտոնատար անձինք, պարտավոր են պաշտպանել Հանրապետության սահմաններից դուրս գտնվող ՀՀ քաղաքացիների իրավունքներն ու ազտությունները, համապատասխան քայլեր ձեռնարկել վերջիններիս խախտված իրավունքների և ազտությունների վերականգնան ուղղությամբ՝ նրանց բնակության վայրի օրենսդրությանը և միջազգային իրավունքի նորմերին համապատասխան:

Ինչպես միջազգային պրակտիկան, այնպես էլ պետությունների փորձը ցույց են տալիս, որ քաղաքացու իրավունքներն ավելի լայն են մարդու իրավունքներից և ազտություններից, ուստի նրանց իրավական կարգավիճակը շատ ավելի նախընտրելի է անձի ցանկացած այլ կացության վիճակից: Այստեղ խոսքը գնում է քաղաքական և մի շարք սոցիալ-տնտեսական իրավունքների մասին, որոնցից բացառապես օգտվում են տվյալ պետության քաղաքացիները: Ներկայումս քաղաքացիության հետ կապված բոլոր հարաբերությունները կարգավորվում են ՀՀ Սահմանադրությանը (11.3 հոդվ.) և «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիության մասին» օրենքով³:

Պետության և իրավունքի տեսության՝ որպես գիտության, համար անկյունաբարային նշանակություն ունեն քաղաքացիության, որպես անձի իրավական կարգավիճակի տարրի ինչպես սոցիալական հիմքերի, անպես էլ իրավաբանական բովանդակության հիմնախնդիրների պարզաբանումը:

«Քաղաքացիություն» հասկացությունը բարդ հասարական, իրավաքաղաքական

երևոյթ է, որը իր գոյության սկզբից ունեցել է բազմաթիվ մեկնաբանություններ և սահմանումներ:

Իրավաբանական գրականությունում, իրավագետներից ոնանք (Ա.Ի. Եպյոջիկին, Ն.Պ. Ֆարբեր) «քաղաքացիություն» հասկացության ներքո շեշտադրում են անձի (իրավական) պատկանելությունը կոնկրետ պետությանը⁴: Եթեմն, հստակեցվում է այդպիսի պատկանելիության եռթյունը, և քաղաքացիությունը բնութագրվում է, կամ որպես «իրավական պատկանելիություն պետությանը», «օրենքով ամրագրված պատկանելիություն» կամ էլ որպես անձի սոցիալ-քաղաքական պատկանելիություն համապատասխան պետությանը, միաժամանակ ընդգծելով դրա իրավական բնույթը (Ա. Ի. Ղենիսով, Մ.Գ. Կիրիչենկո, Ա. Խ. Մախմանենկո և այլոք)⁵: Այդպիսի դիրքորոշումը սատարում են նաև այն իրավագետները, որոնց իրավաընկալմանը քաղաքացիությունը՝ անձի պատկանելիությունն է պետությանը, արտահայտված անձի և պետության միջև կայուն իրավական կապով, որի ուժով անձը ծեռք է բերում պետության կողմից պաշտպանության իրավունք ինչպես երկրի ներսում, այնպես էլ դրա սահմաններից դուրս:

«Պետության անձի պատկանելիությունը» կարելի է մեկնաբանել որպես անձի «պետության անդամակցություն», կամ նույնիսկ «հպատակություն» որը բնորոշ է իրավաբանական պոգիտիվիզմի ժամանակաշրջանում ծաղկում ապրած պետության հիմնական հատկանիշների (ժողովուրդ, տարածք, իշխանություն) հայեցակարգին:

«Քաղաքացիություն» հասկացությունը սերտորեն առնչվում է նաև «հպատակու-

³ Տե՛ս, «Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիության մասին» օրենքը /ընդունվել է 16.11.1995թ., փոփոխություններ և լրացումներ՝ 26.02.2007թ./

⁴ Տե՛ս, **Լեպեշկին Ա.Ի.**, Курс советского государственного права. М., 1961. Т.1. С.457; **Փարբեր Հ.Պ.** Гражданство //БСЭ, М., 1972. Т.7. С.239-240

⁵ Տե՛ս, **Денисов А.И., Кириченко М.Г.** Советское государство и право. М., 1957. С. 137; **Махненко А.Х.** Основные институты государственного права европейских стран народной демократии. М., 1964, С.171

⁶ Տե՛ս, Курс советского государственного права/Под ред. **Б.В. Щетинина, А.Н. Горшенина**, М., 1971. С.197; **Сафронов В.М.**, Советское государство и основы правового положения его граждан, М., 1973. С.9-10, **Щетинин Б.В.** Проблемы теории советского государственного права. М., 1974. С.177-179

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

թյուն» հասկացության հետ, որը իհմնականում կապված է միապետության հետ և արտահայտում է միապետի և անձի միջև կապը: Հայտնի է, որ ֆեռդալական միապետության պայմաններում միապետական պետական կառավարման ձև ունեցող բոլոր պետությունների քաղաքացիները համարվում էին միապետի հպատակները: Այնուամենայիվ, ժամանակակից ընթանամք, «քաղաքացիություն» և «հպատակություն» հասկացությունները ամբողջությամբ նույնացվում են, պարզապես՝ «քաղաքացիություն» օգտագործվում է հանրապետական կառավարման ձև ունեցող երկրներում, իսկ «հպատակություն»՝ միապետական կառավարման ձևի պետություններում (Օրինակ՝ ԱՄՆ-ում՝ ԱՄՆ-ի քաղաքացի, սակայն Մեծ Բրիտանիյում՝ Նորին Մեծության հպատակ):

Ակիայտ է, որ իրականում, անձը չի կարող ոչ պետության անդամ լինել, ոչ էլ պատկանել պետությանը, որա ուղիղ իմաստով, քանի որ պետությունը պետականորեն կազմակերպված հասարակության հանրային կառույց է: Այդ պատճառով, անձի պատկանելիությունը պետությանը հարկավոր է հասկանալ, որպես անձի իրավաբանորեն ձևակերպված (ամրագրված), պատկանելիությունը (նորա քաղաքացիությունը) պետական-կազմակերպված հասարակությանը:

Պետության և իրավունքի տեսություն գիտության վար ներկայացնուցիչ **Օ.Կուտափանը** քաղաքացիությունը բնորոշում է որպես **անձի պատկանելիություն պետության (երկրի) արմատական ազգին (ազգությանը)**, որը ծնում է պետության հետ անձի կայուն իրավական կապ՝ արտացոլվելով փոխադարձ իրավունքների և պարտականությունների համակցության մեջ (ընդհ. մերն Է.Լ.Ղ.):⁷

Բ. Երգեսն, իր հերթին, սատարում է այդ

դիրքորոշումը՝ ավելացնելով, որ քաղաքացիությունը անձի և պետության փոխադարձությունն է, որտեղ անհատը քաղաքացիության ծերքերման իրավունք ունի, **իսկ պետությանը պարտավոր է նախատեսել քաղաքացիության տրամադրման իհմքերը, կարգն ու պայմանները** (ընդհ. մերն Է.Լ.Ղ.):⁸ Վերջիններս չեն կարող կիրառվել առանց հստակ իհմքերի, կամ էլ խորական բնույթ ունենալ:

Սեր կարծիքով՝ քաղաքացիության վերը նշված սահմանումները ճիշտ լինելով իրենց ձևական (տեխնիկական-իրավաբանական) հատկանիշներով՝ նեղ են բովանդակային առումով և լիովին չեն բացահայտում քաղաքացիության բովանդակությունը, եւլույնն ու նշանակությունը: Այսպես, **Օ.Կուտափանի** սահմանած քաղաքացիության եւլույնը բխում է ոչ թե քաղաքացիության իրավական, այլ սոցիալական բովանդակությունից, որի իհմնական տեսակներից մեկն էլ անձի պատկանելիությունն է այն երկրի արմատական ազգին (ազգությանը), որի քաղաքացիությունը օժտված է (կամ ցանկանում է այն ծերքը բերել) տվյալ անձը: **Բ. Երգեսն** դիրքորոշման մեջ նույնպես չի բացահայտվում քաղաքացիության բովանդակությունը, քանի որ քաղաքացիության տրամադրման իհմքերն ու կարգը, հանդիսանում են աձի քաղաքացիության ծերքերումից բխող իրավաբանական հետևանքներ:

Հատկանիշներն են, որ խորհրդային իրավաբանական գրականությունում քաղաքացիությունը հաճախ սահմանվում է որպես պետության հետ անձի հատուկ իրավաբանական կապ (Վ.Յ. Բոյցով, Դ.Լ. Զլոտոպոլսկի, Լ.Ռ.Կուսկովին, Օ.Օ.Միրոնով, Յ. Ն. Ումանսկի, Ս.Ո. Չերնիչենկո, Ո.Ս. Շևչենկո, և այլոք):⁹

Կարծում ենք, քաղաքացիության այդ

⁷ Տե՛ս, Կուտափին Օ.Ե. Российское гражданство, М., 2003.С. 81

⁸ Տե՛ս, Әбзееев Բ.С. Человек, народ, государство в конституционном строем Российской Федерации, М., 2005. С. 276-280

⁹ Մանրամասն տե՛ս **Златопольский Д.Л.** Государственное устройство СССР. М., 1960.С. 244 - 246; **Черниченко С.В.** К вопросу о значении гражданства в современном международном праве // Вестник МГУ. Сер. Х. Право. 1963, N 3, С. 57 – 58; **Шевцов В.С.** Советское гражданство. М., 1965. С. 5, 41; Он же. Гражданство в Советском союзном государстве. 1969. С.14, 20-22, 31; **Уманский Я.Н.** Советское государственное право. М., 1970.С. 134; Международное право / Под ред. И.И. Лукашука, В.А. Василенко. Киев, 1971. С. 96; **Миронов О.О.** Субъекты советского государственного права. Саратов, 1975.С.69 – 71.

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

բնորոշումը լիարժեք չէ և անհրաժեշտ է բացահայտել գլխավոր՝ քաղաքացու և պետության կապի բովանդակությունը:

Արդի պետության և իրավունքի տեսությունում դիտարկվում է այդ հարցի լուծման երկու տարբերակ:

1) Առաջին մոտեցման համաձայն, քաղաքացիության (որպես պետության հետ անձի իրավական կապի) բովանդակությունը դիտարկվում է պետությամբ սահմանված անձի իրավունքների և պարտականությունների համակցության (միասնության) համատեքստում: Այսուղե իրավաբանական իրավունքներն ու պարտականությունները դիտարկվում են որպես բուն քաղաքացիություն, այլ ոչ թե որոշակի քաղաքացիության ձեռքը բերումից բխող իրավական հետևանքներ: Դետևաբար, անձի իրավական կարգավիճակը բնութագրվում է, ոչ թե որպես անձի և պետության որոշակի իրավական կապի դրսնորում, այլ որպես կապն ինքնին, այսինք՝ քաղաքացիությունը, (որպես անձի և պետության հատուկ իրավական կապ) նույնացվում է քաղաքացու իրավական կարգավիճակի հետ, որը անթույլատրելի է:

Կարծում ենք, քաղաքացիության և իրավական կարգավիճակի անխօնելի կապը չի կարող հիմք հանդիսանալ իրավական կարգավիճակի որպես քաղաքացիության բովանդակություն հռչակելու համար, այլ ընդհակառակը՝ «քաղաքացիությունը» իրավական վիճակի ձեռք բեման, տնօրինման նախադրյալ է: Դետևաբար, անթույլատրելի է իրավական կարգավիճակի բովանդակությունը կախման մեջ դնել միայն «քաղաքացիություն» հայեցակարգից, քանի որ եթե իրավական կարգավիճակը սահմանվի միայն քաղաքացիությամբ, ապա անհայտ կմնա թե ինչից է կախված պետությունում օտարերկրացիների, փախստականների և քաղաքացիություն չունեցող անձանց իրավական կարգավիճը: Անձի իրավական կար-

գավիճակի փոփոխությունը դեռևս չի վկայում նրա քաղաքացիության փոփոխության մասին: Քաղաքացու իրավական վիճակը քաղաքացիության ցուցանիշն է, այլ ոչ թե բովանդակությունը:

2) Երկրորդ մոտեցման դեպքում քաղաքացիության բովանդակությունը (որպես պետության հետ անձի հատուկ իրավական կապ) որոշվում է պետության և անձի միջև փոխադարձ իրավաբանական իրավունքների և պարտականությունների առկայությամբ¹⁰: Այլ կերպ ասած՝ քաղաքացիությունը ներկայացվում է որպես հատուկ իրավահարաբերություն, որի սուբյեկտները են հանդիսանում մի կողմից պետությունը, իսկ մյուս կողմից՝ անձը: Այսպես, **Վ. Բոյցովը** քաղաքացիությունը սահմանում է որպես քաղաքացու և պետության միջև ծիչտ փոխարաբերությունները և որոնց բովանդակությունն են կազմում քաղաքացու և պետության փոխադարձ սուբյեկտիվ իրավունքներն ու պարտականությունները (ընդհ. մերն է՝ Լ.Դ.)¹¹: Այսպես, պետությունը պահանջում է քաղաքացուց ենթարկվել օրինականությանը և համապատասխանարար՝ քաղաքացին պարտավոր է կատարել իրեն վերապահված բոլոր պարտականությունները: Միաժամանակ, քաղաքացին իրավասու է պահանջել պետությունից պաշտպանել իր իրավունքները, ազատությունները և օրինական շահերը (այդ թվում նաև երկրի սահմաններից դուրս), իսկ պետությունը պարտավոր է իրականացնել այդ պաշտպանությունը:

Քաղաքացիության, **որպես իրավահարաբերության** հասկացության իմաստով մոտ են այն հեղինակները, որոնք սահմանում են քաղաքացիությունը, որպես անձի հատուկ իրավական կապ կոնկրետ որոշակի պետության հետ, որն արտահայտվում է պետության նկատմամբ անձի իրավունքների և պարտականությունների համակցությամբ:

¹⁰ Սանրաման տե՛ս **Կուդրյավцев В.Н.** Юридическая природа и сущность основных прав гражданина СССР// Сборник научных работ слушателей Академии. М., 1948, Вып. 1. С. 4; **Беэр Я., Ковач И., Самел Л.** Государственное право Венгерской Народной Республики. М., 1963. С. 252 - 253; **Фарбер И.Е., Ржевский В.А.** Вопросы теории советского конституционного права. Саратов, 1967, Вып. 1, стр. 57-59, 63; **Попович С.** Административное право: Общая часть. М., 1968, С. 391; **Миронов О.О.** Субъекты советского государственного права. С. 71

¹¹ Տե՛ս, **Бойцов В. Я.** К вопросу о понятии гражданства как государственно-правового отношения. М., 1963. С. 22 - 23.

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

Ըստ **L.Դ.Կուսորդինի՝** քաղաքացիության բովանդակությունը կազմում են անձի և պետության **յուրահատուկ** փոխադարձ իրավունքների և պարտականությունների համակցությունը¹²: **Ս.Վ. Զերմիշենկոն** բնութագրում է քննարկման առարկան, որպես «պետության հետ անձի կայուն իրավական կապ՝ արտահայտված իրենց փոխադարձ իրավունքներում և պարտականություններում»¹³: Այնուամենայնիվ, մեր կարծիքով, այս դիրքորոշումը չի համապատասխանում ներկայիս համաշխարհային իրավական, քաղաքական օրգացումներին, քանի որ քաղաքացիությունը, որպես անձի իրավական կարգավիճակի տարր, դարձել է բարոյ և բազմաբռնվանդակ հասկացություն: Այսինքն՝ համապատասխան իրավունքների և պարտականությունների պարզ գումարը չի կազմում քաղաքացիության բովանդակությունը: Միայն միասնական իրավական կապ կազմող դրանց հատուկ որակով բնութագրվող որոշակի համակցությունն է, ինարավորություն տալիս խոսել քաղաքացիության մասին:

Հատկանշական է, որ քաղաքացիության բոլոր վերը շարադրված օրինակներում խոսվում է ոչ թե հենց քաղաքացիության բովանդակության, այլ **իրավական հետևանքների մասին**, որոնք ծագում են քաղաքացիության փաստով, այսինք՝ կոնկրետ պետության կողմից անձին որպես իր քաղաքացի ճանաչման հետևանքով: **Պետության և քաղաքացու իրավունքների, պարտականությունների տեսքով այդ հետևանքների ցանկը կարելի է լրացնել ընդգրկելով անձի և պետության բոլոր իրավաբանական իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչպես նաև այդ իրավունքներ իրացման երաշխիքները:**

Ի վերջո, քաղաքացիությունը, որպես «իրավական կապ», որպես «իրավահարաբերություն», կամ որպես «իրավական վիճակ», բնութագրվում է պետության և անձի փոխադարձ իրավաբանական իրավունքների և պարտականությունների համակցությամբ, այսինք՝ **հանգում է պետության**

մեջ քաղաքացու իրավական կարգավիճակին:

Այսպիսով, քաղաքացիության բովանդակության, որպես անձի և պետության միջև հատուկ իրավական կապի հասկացության, քացահայտման առաջին և երկրորդ մոտեցումները միաձուլվում են: Հետևաբար, համամիտ ենք **Ս.Ս. Կաշկինի և Վ.Ս. Շևոլի** այն դիրքորոշման հետ, որ քաղաքացիության բնորոշումը որպես անձի և պետության իրավահարաբերություն, կրում է արհետական բնոյթը¹⁴:

«Քաղաքացիություն» հասկացության, որպես իրավահարաբերության բնորոշումը, հանգում է քաղաքացիության որպես քաղաքացու սուբյեկտիվ իրավունքների և պարտականությունների համակցության սահմանման: Այն շղարշում է քաղաքացիության հասկացության իրական էռլերուն ու բովանդակությունը, և հանգեցնում «քաղաքացիության» և «իրավական կարգավիճակ» հասկացությունների նույնացմանը: Եվ ընդհակառակը՝ քաղաքացիության ուղղակի կամ անուղղակի նույնականացումը իրավական կարգավիճակի հետ, կամա թե ակամա, ստիպում է իրավագետներին ընկալել «քաղաքացիությունը» որպես «իրավահարաբերություն»: Այդպիսի մոտեցումը, **նախ և առաջ՝** անտեսում է պետության ծագումնաբանությունն ու դրա հետ անխախտելիորեն կապված քաղաքացիության հասկացությունը՝ էռլերուն ու նպատակը: **Երկրորդ՝** հնարավիրություն չի ընձեռնում քացահայտել քաղաքացիության, որպես սոցիալ-իրավական երևույթի բովանդակությունը: **Երրորդ՝** հանգեցնում է պայմանների, պատճառների (քաղաքացիության) և հետևանքների (քաղաքացու իրավական կարգավիճակ, դրա պաշտպանությունն ու երաշխավորվածությունը և այլն) նույնականացմանը:

Հայտնի է, որ իրավաբանական գրականությունում, ընդհանրապես, իրավական կապերը դիտարկվում են որպես իրավահարաբերությաններ և դասակարգվում՝ ընդհանուրի և հատուկի, քացարձակի և հարաբերականի, (կապված սուբյեկտների շրջա-

¹² Տե՛ս, **Յօվուդին Լ.Դ.** Юридический статус личности в России. 1997. С.56.

¹³ Տե՛ս, **Չերնիченко С.В.** Международно-правовые вопросы гражданства, М., 1968. С. 22-23.

¹⁴ Տե՛ս, **Կաշկին Ս.Ս.** Советское гражданство. М., 125. С. 4; **Շեվչով Վ.С.** Гражданство в Советском союзном государстве. М., 1969. С. 19-20.

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

ନୀକଣ୍ଠେରି ଏ ହିରାପାରାନାକୁଣ ହିରାପଳିନ୍ଦରେ
ଏ ଅଧିତାକାନ୍ତିରେତ୍ରୁଲେନ୍ଦର କ୍ରମୀ ଉପରେକ୍ଷନ୍ତି-
ରି ମଧ୍ୟେ କ୍ଷାପକ୍ରିୟା ରନ୍ତରେଥିବୁ, ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟେତୁ ନାଲେ
ଦ୍ୟୁତିଜ୍ଞାନିହିଁ, (ସାହିନାନାରାତ୍ରାହିରାପାକୁଣ,
ରୂପାର୍ଥାଗିହାହିରାପାକୁଣ, ପାରାତ୍ମାହିରାପାକ-
କୁଣ ଏ ଅଜି), କାହିଁପାଇଁ ଅଜି ହିରାପଳିନ୍ଦର ଦ୍ୟୁତି-
ରି ପରିନିର୍ମାଣ ହିରାନ୍ଦ ଦ୍ୟୁତିପରିପାଇଲାଏ:

Ն.Վիտրուկի կարծիքով՝ իրավական կապերի տեսակների ցանկը պետք է լրացվի մեկ այլ, **հատուկ իրավական կապով՝ ըստ պատկանելիության իրավական կապով** (ընդգծումը մերն ԷՌ.Ղ.)¹⁵: Հենց քաղաքացիությունն է հանդիսանում հատուկ իրավական վիճակ, անձի կոնկրետ պետությանը պատկանելիության իրավական կապն է: Պատությունը, ճանաչելով անձի պատկանելիությունը (ավելի ճիշտ՝ հաստակությունը-Ը.Ղ.), միաժամանակ ստանձնում է այդ «իրավական կապի պատկանելության» պաշտպանությունը (պահպանությունը): Այստեղ ակնհայտ է դառնում երկու կողմերի ներքին ուղղիղ կապը պետության, որպես իրավահարաբերության սուրբեկութի, պաշտպանիչ գործունելության մեջ և որի միջոցով տվյալ դեպքում արտահայտվում է (երևան է օախիս) այդ կապի հուրյունն ու առցիալկան նշանակությունը: Այդ հարաբերությունը չի կարող նենգափոխվել տարբեր սուրբեկուների կապերով: Հենց այդպիսի նենգափոխություն են իրականացնում այն հեղինակները, որոնք քաղաքացիությունը դիտարկում են որպես իրավահարաբերության տարբեր սուրբեկուների միջև կապ:

Հետևաբար, «պետության կողմից քա-
դաքացիության ճանաչումը» չի կարող մի-
հարության վրա գտնվել պետության քա-
դաքացի հանդիսացող անձի իրավաբանա-
կան իրավունքների և պարտականություն-
ների սահմանման հետ, քանի որ դրանք
տարբեր հասկացություններ են և չեն կարող
նույնականացվել: Ցավոք, ուստի չեն նկատում
այն հեղինակները, որոնք դիտարկում են
քաղաքացիությունը որպես անձի և պետու-
թյան միջև իրավական կապ և իրավահարա-
բերություն, արտահայտված՝ փոխադարձ
իրավունքներով և պարտականաություննե-
րով: Այլ կերպ ասած՝ անհրաժեշտ է հստա-
կորեն տարրերակել կապերի տեսակները:

Կարծում ենք՝ քաղաքացիությունը, որպես իրավական երևոյթ, անձի պետությանը պատկանելիության անբնդիատ, կայուն իրավական կապն է, որը միջնորդավորվում է քաղաքացիության ոլորտում անձի իրավունքների համակցությամբ (քաղաքացիության ճանաչում, ձեռքբերում, դադարեցում):

Պետության և իրավունքի տեսության՝

¹⁵ Стру, Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. Норма. М. С.96; Նոյեմի Օсновы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М. 1968 С.29

¹⁶ Закон РСФСР “О гражданстве РСФСР”. (23.05.1990г.-06.1993г.), преамбула.

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

որպես գիտության, համար անկյունաքարային նշանակություն ունեն քաղաքացիության, որպես անձի իրավական կարգավիճակի տարրի ինչպես սոցիալական հիմքերի, անպես էլ իրավաբանական բովանդակության հիմնախնդիրների պարզաբանումը:

Հարկ է նշել, որ քաղաքացիության **սոցիալական հիմքը** (բովանդակությունը) անձի փաստացի պատկանելիությունն է պետական-կազմավորված հասարակությանը, որի շրջանակներում իրականացվում է պետական իշխանությունը: Անհատի այդպիսի պատկանելիությունն արտացոլվում է քաղաքացիության ինստիտուտում, որի նորմերը սահմանում են քաղաքացիության ձեռքբերման և դադարեցման հիմքերն ու կարգը:

Հարկ է նշել, որ քաղաքացիության իրավաբանական բովանդակությունը միշտ չէ, որ կարող է հանդիպնել դրա սոցիալական հիմքի՝ տվյալ պետության տարածքում անձի փաստացի բնակության հետ: Ընդորում, արդի ժողովրդավարական պետություններում, գոյություն ունի քաղաքացիների և բնակչության թվաքանակի հավասարացման մշտական միտում: Կատարյալ տարրերակ է, եթե պետության տարածքում բնակչության փաստացի թվաքանակը համապատասխանում է տվյալ պետության քաղաքացիների ընդհանուր թվին: Կարծում ենք, ժամանակակից հանդիպությունները ծնուն են մարդկանց միջանական տեղաշարժեր:

Ժամանակակից պայմաններում, պետությունների գործող օրենսդրությունների համաձայն, քաղաքացիության ձեռքբերման համար անհրաժեշտ չէ անձի տվյալ երկրի տարածքում մշտական, կամ պարտադիր բնակությունը, այսինք՝ քաղաքացիություն ունենալու համար ոչ միշտ չէ, որ իրականացվում է անձի և պետության միջև տա-

րաժքային փաստացի կապի սկզբունքը: Դետևաբար, անձի կայուն կապը պետության հետ (նրա պատկանելիությունը պետությանը), այսինք՝ քաղաքացիությանը, պահպանվում է նաև քաղաքացու հայրենի պետության սահմաններից դուրս գտնվելու դեպքում:

Պետության և իրավունքի տեսությունում վերջին ժամանակաշրջանում, կարելի է հանդիպել «քաղաքացիությունը» բնութագրող այնպիսի տարրերի, ինչպիսիք են՝ նրա հոգևոր-բարոյական քաղաքությունը, անձի հոգևոր կապը պետության արժեքների հետ, ազգակցությունը, նարդկանց ակտիվ-պատասխանատու պահպանը, և այլն¹⁷:

Արդի պետության և իրավունքի տեսությունում երևան է օալիս քաղաքացիության սոցիալական բովանդակության կարևորության հարցը, որը կանխորոշում է քաղաքցիության ձեռքբերունքը, դրա դադարեցման գործընթացը:

Համընդիանուր ճանաչում ստացած սահմանման համաձայն՝ **քաղաքացիությունը** պետության հետ անձի կայուն իրավական կապն է՝ հիմնված պետության կողմից տվյալ անձին որպես իր քաղաքացի իրավաբանական ծանաչման վրա, որն օրենքով նախատեսված դեպքում պետության և քաղաքացու համար առաջ է բերում փոխադարձ իրավունքներ, պարտավանություններ և պատասխանատվություն¹⁸:

Այս սահմանումից ակնհայտ է, որ քաղաքացիությունը (դրա իրավաբանական բովանդակությունը) բնութագրվում է մի շարք բնորոշ գծերով.

1) պետության և անձի միջև կապի իրավական բնույթը,

2) պետության կողմից անձին, որպես իր քաղաքացի ճանաչելը,

3) պետության և անձի միջև կապի կայությունը,

4) փոխադարձ իրավունքների, պարտա-

¹⁷ Տե՛ս, Վիտրուկ Հ.Վ. Ռоль института советского гражданства в формировании и развитии новой исторической общности советского народа// Актуальные проблемы истории государства и права. М., 1976. С.138-139; Беликин А.А. Ибранные работы 90-х годов по конституционному праву. СПб. 2003. С.142-148; Миронов О.О. Гражданин Отечества. М., 2006. С.14-17;

¹⁸ Տե՛ս, Վ.Այվազյան, Մարդու իրավունքներ, 2-րդ լրամշակված իրատարակ., Եր. Տիգրան Մեծ, 2007, էջ 65-66, Հայաստանի հանրապետության սահմանադրական իրավունք / պատ. խմբագ. Ն.Ա.Այվազյան, Եր., 2008, էջ 353; Թեорիա государства и права/Под общ. ред. О.Мартышина. Норма, М., 2007. С.466-467.

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

կանությունների և պատասխանատվության առաջացումը:

1) Պետության և քաղաքացու միջև կապի իրավաբանական բնույթն արտահայտվում է նրանում, որ պետությունը ծանաչում է անձին որպես իր քաղաքացի, և Սահմանադրությամբ ու համապատասխան իրավական ակտերով ամրագրում է այդ կապը: Դրա հետևանքով, հիմնականում պետությունները հստակ տարնաշատում են քաղաքացու իրավունքները մարդու իրավունքներից, վերջինիս ընծերելով իրավունքների ավելի լայն շրջանակ: Այսպես, բոլոր այն դեպքերում, եթե խոսքը վերաբերվում է ընդհանրապես մարդու իրավունքներին, միջազգային իրավական փաստարդերում, ինչպես նաև Սահմանադրությունում, օգտագործվում է «յուրաքանչյուր ոք», «մարդ», «մարդուն» ձևակերպումները, իսկ եթե խոսքը վերաբերվում է քաղաքացիների իրավունքներին և ազտություններին, ապա Սահմանադրությունը օգտագործում է «յուրաքանչյուր քաղաքացի» արտահայտությունը¹⁹:

Ավելին, պետության և քաղաքացու միջև գոյություն ունեցող կապը ամրագրվում է պետության կողմից տրված հատուկ փաստարդով՝ անձնագրով, որում, ինչպես հայտնի է, գրանցվում են անձի անունը, ազգանունը, սեռը, քաղաքացիությունը, ծննդյան տարեթիվը ու ամսաթիվը, դրա տղման և ուժի մեջ գտնվելու ժամկետը և այլ նշումներ:

2) Պետության և անձի միջև կայունությունը, որպես քաղաքացիությանը բնորոշ գիծ արտահայտվում է դրանց մշտական բնույթի մեջ, որից բխում է, որ այդ կապերը ծագում են ծնունդով և դադարում անձի մահվամբ: Ընդ որում, «Քաղաքացիության մասին» ՀՀ օրենքը սահմանում է քաղաքացիության դադարման հատուկ կարգ, համաձայն որի՝ քաղաքացին միակողմանի չի կարող իր հայեցողությամբ դադարեցնել քաղաքացիությունը, այսինքն՝ Հայաստանի քաղաքացիությունից հրա-

ժարվելը կամ այլ պետության քաղաքացիություն ընդունելը ինքնին չի հանգեցնում հանրապետության քաղաքացիության կորստին, կամ ՀՀ քաղաքացու անուսնությունն օտարերկոյա քաղաքացու հետ ինքնին քաղաքացիության փոփոխման չի հանգեցնում: Ավելին, արգելվում է նաև պետությանը անձին անհիմն, միակողմանի, իր հայեցողությամբ, ապօրինաբար գրկել քաղաքացիությունից, կամ արգելել արտասահմանում գտնվող իր քաղաքացուն վերադառնալ հայեցնիքը²⁰:

3) Քաղաքացիության ուժով պետության և անձի միջև փոխադարձ իրավունքների, պարտականությունների և պատասխանատվության առաջացումը պայմանավորված է տվյալ երկրի պետական և քաղաքական ռեժիմով: Ժողովրդավարական, իրավական պետությունում պետության և քաղաքացու միջև գործում է իրավահավաքարության սկզբունքը: Այսինքն՝ իր կողմից ստանձնած պարտականությունների համար պատասխանատվություն է կրում ոչ միայն քաղաքացին, այլև պետություն՝ քաղաքացու առաջ՝ համապատասխան պաշտոնատար անձնանց միջոցով: Ավելին, պետությունը պարտավորվում է ճնանաչել, հարգել և պաշտպանել անձի հիմնական իրավունքները, ազտությունները, օրինական շահերն ու արժանապատվությունը:

Սարդու իրավունքների և ազտությունների արդյունավետ իրացումը պայմանավորված է նաև քաղաքացիության հանգամանքով: Այդ պատճառով, քաղաքացիության հարցերի կարգավորման հիմնախնդիրը ներպետական շրջանակից տեղափոխվեց միջազգային հարթություն, ամրագրվելով «Քաղաքացիության մասին Եվրոպական կոնվենցիայում» (17.05.1997թ.), որը սահմանում է ֆիզիկական անձնաց քաղաքացիության հետ կապված մի շարք կարևորագույն սկզբունքներ: Դրանցից է, օրինակ, քազմաքաղաքացիության դեպքում գինվորուկան պարտականության կա-

¹⁹ Տե՛ս, Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք (պատ. Խմբագիր՝ Այվազյան Ն.Ա.), Երևան, 2008, էջ 225; **Общая теория прав человека/** общ. ред. **Лукашева Е.А.**, Норма, м., 1996, С. 32-33,

²⁰ Տե՛ս, «ՀՀ քաղաքացիության մասին» օրենք, /ընդ. 16.11.1995թ. փոփոխություններ և լրացումներ՝ 26.02.2007/հոդվ. 23

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

տպրման կանոնները, որոնք պետք է համապատասխանեն Հռչակագիրի անդամ պետությունների ներքին օրենսդրությանը: Այսպես, Հռչակագիրը անդամ պետություններին պարտավորեցնում է քաղաքացիության իրավահարաբերություններուն հիմնվել հետևայլ սկզբունքների վրա (հոդվ.4).

1. յուրաքանչյուրը որ ունի քաղաքացիության իրավունք,
2. խուսափել ապաքաղաքացիությունից,
3. ոչ չի կարող կամայականորեն գրկել քաղաքացիությունից,
4. օտարերկրացու հետ անդամ պետու-

թյան քաղաքացու ոչ անուսանությունն ու անուսնալուծությունը, ոչ էլ անուսնության ընթացքում անուսիններից մեկի քաղաքացիության փոփոխությունը չեն հանգեցնուն քաղաքացիության փոփխման:

Հետևաբար, կարող ենք եզրակացնել, որ անձի քաղաքացիությունը, հանդիսանալով անձի իրավական վիճակի տարր, իր տարատեսակ սահմանումներով և բովանդակային առանձնահատկություններով շարունակում են մնալ պետության և իրավունքի տեսության ուսումնավորության կիզակետում:

Լիլիթ Ղազանջյան-Անձի քաղաքացիության հասկացության, սոցիալական հիմքերի և իրավաբանական բովանդակության առանձնահատկությունները:

Տվյալ գիտական հոդվածում դիտարկվում է քաղաքացիության հասկացության հիմնարար բնույթը, դրա իրավաբանական բովանդակությունը ժամանակակից ժողովրդավարական պետությունում անձի իրավական կարգավիճակի ձևավորման գործընթացում: Մասնավորպես, ընդգծվում է «քաղաքացիություն», «հպատակություն», «մարդու իրավունքներ» հասկացությունների փոփխարաբերությունը, ինչպես նաև բացահայտվում է քաղաքացիության, որպես պետության և անձի միջև հատուկ իրավաբանական կապի, սոցիալ-իրավական նշանակությունը:

Դեղինակը Հայաստանի և ԱՊՀ երկրների իրավական մտքի պատմության ուսումնասիրության հիմնան վրա բացահայտում է քաղաքացիություն հասկացության նեկանության բնորոշ հատկանիշները ժամանակակից իրավաբանական գործականությունում:

Բանալի բառեր - իրավական կարգավիճակ, մարդու իրավունքներ, ազատություններ, պարտականություններ, քաղաքացիություն, հպատակություն, իրավական կապ, իրավասությունը:

Лилит Казанчян- Отличительные черты и особенности социальных основ и юридического содержания понятия гражданства.

В данной научной статье рассматривается фундаментальное значение понятия гражданства, его юридического содержания, в формировании правового статуса личности в современном демократическом государстве. В частности, подчеркивается взаимоотношение понятий "гражданство", "подданство" и "права человека", а так же раскрывается социально-юридическое значение гражданства- как особой формы юридической связи между государством и личностью.

Автор на основе изучения материалов из истории правовой мысли Армении и стран СНГ рассекрывает характерные черты трактовок понятия гражданства в современной юридической литературе.

Ключевые слова- правовой статус, права человека, свободы, обязанности, гражданство, подданство, правовая связь, правосубъектность.

Lilit Kazanchian-Distinctive features and characteristics of social bases and legal content of the citizenship

This scientific article is dedicated to the fundamental concepts of citizenship, it's legal content, and the formation of the legal status of an individual in a modern democratic state. Moreover, the author emphasizes the relationship between the concepts of "citizenship", "allegiance" and "human rights", as well as reveals the socio-legal meaning of citizenship as a special form of a legal link between the government and an individual.

The author based on the study of materials from the history of legal thought of Armenia and CIS countries, reveals characteristic features, interpretations of the notion of citizenship in modern legal literature.

Key words- legal status, human rights, liberties, obligations, citizenship, allegiance, legal connection, judiridical personality.

ՊԵՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀԱԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՇՄԱՆ ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՓՈՒԼԵՐԸ ԵՎ ՊԱՌԱՍԵՆՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀԱԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ

Եղիշե ԲԱԶՈՅԱՆ

Հայաստանի ֆրանչական համալսարանի դասախոս

Ժողովրդահշխանության գերակայության համատեքստում սկզբնավորված օրենսդիր իշխանության օրգանական կատեգորիան համարվող «Պարլամենտական վերահսկողություն» հասկացության սահմանումների ու որոշումների ժամանակակից բազմազանության հետ մեկտեղ միաժամանակ պետք է անպայմանորեն ի նկատի ունենալ, որ վերահսկողությունն ընդհանրապես և պարագանետական վերահսկողությունը մասնավորապես, որպես պետության մեջ, գործող բոլոր տեսակի այլ իշխանությունների գործունեության նկատմամբ օրենսդիր մարմնի կողմից դիտարկում իրականացնելու իրավունք, բոլորովին կ նորագոյն ժամանակների տերմիններ չեն և դեռ վաղնական ժամանակներից սկսած պետության առաջացման հետ մեկտեղ դարձել են հասարակության ու պետության կառավարման հարցերում ժողովրդի և նրան ներկայացնող մարմնի ունեցած դերի գնահատման հարթությունում արդար ու արդյունավետ կառավարման անանց խնդիրների ուսումնասիրմամբ զբաղվող հին աշխարհի փիլիսոփաների, պատմաբանների ու պարզապես պետական ու քաղաքական գործիչների ուշադրության առարկան: Բայց նախքան բուն ասելիքին անցնելը մի ուշագրավ դիտարկում հասարակության քաղաքական կառուցվածքի ու պետական կազմակերպման հարցերի քննարկման ասպարեզում ժողովրդավարական /դեմոկրատական/ կառավարման ձևերի ու տեսակների ժամանակակից ընկալման տեսանկյունից և հատկապես դրանցում պարունակվող որակական բարձրարժեքության առումով հին աշխարհի ստեղծած գաղաքարներն ու տեսությունները սկսած մ.թ.ա. 5-րդ հարյուրամյակից մինչև մ.թ. 4-րդ դարը պարզապես առաստության եղջյուրի հոսքով հեղեղել են մարդկային քաղաքական մորքի գանձարանը, մինչդեռ ժամանակով մեզ ավելի մոտիկ համարվող ողջ միջնադարն ընդհուայ մինչև 17-րդ դարն այդ առումով չափազանց «Ժամ» ու «Ատերզ» է եղել և վերը նշված որակների առումով իր նախորդի համեմատությամբ մարդկության համար նեղին ու դանդաղահոս գետակ է հիշեցնում:

Ամենից առաջ պետք է ասել, որ հասարակության քաղաքական ու պետական կազմակերպման հարցերի առաջադրման, քննարկման ու գիտականության հիմքերը դրվել են Փոքր Ասիայի ու Բալկանների միջակայքում գտնվող աշխարհագրական տարածքում ձևավորված ու զարգացում ապրած հունական նշակույթի տիրություն,

որն իր ամբողջության մեջ անվանվում էր Հին Հունաստան:

Հույներից Պլատոնն առաջինն էր, որ պետական կառավարման ցանկալի ձևի քննարկումներն առանձնացրեց կոսմոգոնիայից /տիեզերածնություն/ և դրանով իսկ անտիկ քաղաքական փիլիսոփայության հիմնաբարը դրեց: Եվ թեպես իր «Պետու-

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ

թյուն» աշխատության մեջ Պլատոնը իրեալական կառավարումը համարում էր լավագույնների կառավարումը արդարացի օրենքների գործադրմամբ¹ և առանձին չէր շոշափում ժողովրդի՝ իշխանության աղբյուր լինելու հանգամանքը, սակայն լավագույններին /զիտակներին/ ընտրելու և արդարացի օրենքներ հաստատելու իրավունքն ու առաքելությունը վերապահում էր արենական պետության ժողովրդին: **Արիստոտելն** արդեն ավելի հեռուն գնաց և Պլատոնի 5040 բնակիչ ունեցող մտացածին պետության փոխարեն իր «Քաղաքականություն» աշխատության մեջ՝ հետապնդելով բոլոր պետություններին համապատասխանող կառավարման ձև ունեցող պետական կառուցվածքի մասին պատկերացում ունենալու անհրաժեշտության վերաբերյալ միտքը և ինքն իրեն հարցնելով, թե ուն պետք է պատկանի իշխանությունը երկրում, տրամաբանում է, որ յուրաքանչյուր պետության մեջ կաերեք բարկացուցիչ՝ պետության գործերի մասին մտածող օրինախորհրդակցական մարմին, մագիստրատներ /դրանցից որոնք պետք է լինեն ընդհանրապես, ինչպիսին պետք է լինի դրանց փոխարինման ձևը/ և երրորդը՝ դատական մարմիններ: Այսուհետ գալիս է եզրահանգման, որ **եթե պետության մեջ շատերն են զրկված քաղաքական իրավունքներից, ապա դա անխուսափելի է այդ պետությունը լցնելու էթնամաբար տրամադրված մարդկանցով**, իսկ դրամից խուսափելու լավագույն միջոցն այդ մարդկանց օրինախորհրդակցական ու դատական իշխանություններին մասնակից լինելու իրավունքի տրամադրումն է²: Իր այդ եզրահանգումներն իրականացնելու նպատակով անձամբ շուրջ 80 քաղաք-պետություն այցելած և դրանց պետական կառուցվածքն ուսումնասիրած Արիստոտելն անշուշտ լավ էր հասկանում,

որ իր բնույթով ավելի արդարացի ու հետևաբար ավելի երկարաժամկետ կառավարման ձևը կարող է լինել միայն ընդհանուրի կառավարումը, այն ձևը, որտեղ իրենց ծագումով հավասարները հերթով կարող են միաժամանակ և կառավարել և ենթարկվել³:

Պետության կառուցվածքի, կառավարման ձևների, ժողովրդի որպես հասարակության քաղաքական կազմակերպան մեխանիզմի հիմնադրի և բոլոր իշխանությունների աղբյուրի վերաբերյալ Հին Հունաստանում սկզբնավորված գաղափարները իրավական կատարելության հասցրին ու բանաձևերով հիմնավորեցին արդեն հռոմեացի իրավաբանները: Այսպէս մ.թ. 3-րդ դարի կեսերին Հռոմում պետական բարձր պաշտոններ գրադեցրած **Սոլեստինուս**՝ իրավունքի ծագման ու բնույթի մասին իր խորհրդածություններում, հիմնավորելով կայսրի որոշումներն օրենքի ուժին համահավասար լինելու հանգամանքը, բանաձևում է. «**Այն ինչ որոշել է կայսրը օրենքի ուժ ունի, քանի որ կայսրի՝ բարձրագույն իշխանություն ունենալու մասին ժողովրդի կողմից ընդունված օրենքով իսկ ժողովուրդն իրեն պատկանող բարձրագույն իշխանությունն /ընդգծումը մերն է /ու հզորությունը զիշել է կայսրին»⁴: Այս մտքի համատեքստում պետք է նկատի ունենալ, որ մ.թ.ա. 509 թ.ին միապետության տապալումից մինչև առաջին կայսերի կառավարումն ընկած շուրջ հինգիարյուրամյա ժամանակահատվածը Հռոմի պետության մեջ օրենքներն ընդունվում էին ժողովրդի կամքի բարձրագույն արտահայտությամբ՝ տրիբուսային և ցենտուրիալ կոմիցիաների /ժողովների/ բարձրագույն օրենսդիր մարմնի գործունեության միջոցով⁵: Պետության մեջ ժողովրդակիշխանության սկզբունքի, որպես պետությունը սկզբնավո-**

¹ Տե՛ս, Իстория политических и правовых учений; под ред. Графского В. Г. М 2005 с. 144.

² Նշվ. աշխ. էջ 149:

³ Նշվ. աշխ. էջ 151:

⁴ Մեջբերումն ըստ Իстория политических и правовых учений; под ред. Графского В. Г. М 2005 с. 167:

⁵ Տե՛ս, История государства и права зврубежных стран /под ред. П. Н. Галанза / Т. 1 М. 1963 с. 211:

րող ակունքի և արդարության ու ազատության հատկանիշների գերակայությամբ կառավարման մնողելի գերադասելիության անհրաժեշտությունն է կարևորում **Ցիցերոնն** իր աշխատություններում արծանագրելով, որ յուրաքանչյուր պետություն ժողովրդի ձեռքբերումն է և նրա սեփականությունը: Ավելին, պետության կառավարման լավագույն ձևերի որոնմանը երկրորդելով հույսներին և կառավարման տարրեր ձևերի մեջից մյուսին փոխակերպվելու շրջափուլային զարգացման տեսության կողմնակիցը լինելով պետության բոլոր հնարավոր բարձրագույն գործադիր պաշտոնները /չորս անգամ միայն ընտրվել է կոնսուլի պաշտոնում/ գրադեցրած Ցիցերոնը քննարկելով կառավարման տարրեր ձևերի առավելությունները փաստում է, որ կառավարման տարրեր ձևերի մեջ լավագույն Վիճակը ծագում է այնտեղ, որտեղ ժողովուրդը պահպանում է իր իրավունքները և ազատություն կարող է լինել միայն այնտեղ, որտեղ ժողովորդի իշխանությունն ավելի շատ է, քանի որ ժողովուրդը այստեղ «**տեր է օրենքների, արդարադատության, պատերազմի և խաղաղության հարցերի, յուրաքանչյուր քաղաքացու իրավունքների և ունեցվածքի վրա...** հետևապես չկա ավելի հաստատ և անփոփոխելի բան քան ժողովուրդն է և նա է պետական իշխանության սկիզբը»⁶:

Պետական վերահսկողության քննարկվող թեմայի առումով շատ ավելի հետաքրքիր մտքեր է արտահայտել **Պոլիիիսը**, որը հին աշխարհից մինչև **Լոկ և Սոնտեսը-յո** ընկած ժամանակահատվածում թերևս առաջինն է բացահայտել կառավարման խառը ձևերի կիրառման պայմաններում պետության մեջ միմյանց վերահսկող իշխանության տարրեր տիպերի գոյության մասին: Իր «**Համաշխարհային պատմություն**» աշխատության մեջ քննարկելով

պետական կառուցվածքի իրար հաջորդող հինգ ձևերի /դարձյալ հաջորդման շրջափուլի ձևով/ հատկանիշները՝ **Պոլիիիսը** որպես լավագույններ դրանցից առանձնացնում է միապետությունը, արիստոկրատիան, դեմոկրատիան և մատնանշում, որ այդ երեք ձևերի համադրմանը կառավարումն առաջին անգամ իր պետության մեջ ներդրել է Սպարտայի օրենսդիր քաջավոր **Լիկուրգոսը**, որից հետո կառավարման խառը ձևը կիրառվել է նաև Կար-

«...Հասարակության քաղաքական ու պետական կազմակերպման գիտականության հիմքերը դրվել են իին հունական մշակույթի տիրույթում...»

թագենում և Յորոնում: Ընդ որում կառավարման այդպիսի ձևը, ըստ **Պոլիիիսի**, առավելություն ունի մյուսների համեմատությամբ, քանի որ դրա պայմաններում երեքից յուրաքանչյուրի՝ միմյանց նկատմամբ ունեցած փոխադարձ վերահսկողության շնորհիվ որևէ մեկը չի զարգանաւմ չափից ավելի և դա թույլ է տալիս պետությունը պահել հավասարակշռության մեջ ինչպես ծովում լողացող նավը⁷: Միան թերևս պետք է ավելացնել, որ Ցիցերոնը նույնպես իր ժամանակին նկատել է կառավարման տարրեր ձևերի համադրմանը պետության կառուցվածքի ընդհանուր մի տեսակի գործադրման հնարավորությունը ու դրանցից միապետության, արիստոկրատիայի և դեմոկրատիայի միախառնումը համարել լավագույնն ու արդյունավետը բոլորից:

Միջնադարի քարացած մտածողությունը Վերածննդի բարերար ազդեցության ներքո արդեն 14-րդ դարում սկսեց կենդանության նշաններ ցույց տալ և պետք է ասել, որ կարոլիկ եկեղեցու դերևս համատարած իշխանության պայմաններում պետության կառուցվածքում ժողովորդի գրադեցրած տեղի ու դերի, իշխանության աղք-

⁶ Տե՛ս, История политических и правовых учений; под ред. Графского В. Г. М 2005 с. 169.

⁷ Տե՛ս, Проблемы общей теории права и государства; Учебник для вузов под Ред. Нерсесянца В. С. М. 2006 с. 658.

յուր լինելու վերաբերյալ Եվլոպայում պարզապես հեղափոխական մտքեր ի հայտ եկան: Սասնագիտությամբ աստվածաբան, Փարիզի համալսարանի ռեկտոր Մարսիլիոս Պադուացին Արիստոտելի աշխատությունների ներգործությամբ քննարկելով ամուլը և էտրյամբ արդարացի պետության կառուցվածքը նշում է, որ կառավարման լավագույն ձևն ընտրովի միապետությունն է, որտեղ միապետն ընտրվում է ժողովրդի կողմից, կառավարում է ժողովրդի սահմանած օրենքներով և պատասխանատու է ժողովրդի առջև: Պետության օրենքները ստեղծում է ժողովրդը և նա էլ հենց նարդկային գերազույն օրենսդիրն է⁸: Ժողովրդը, ըստ Մարսիլիոսի, նշանակում է կառավարությանը /միապե-

որպես սովորենի: Լորի համոզմամբ ժողովրդի սովորենությունը բարձր է նրա իսկ ստեղծած պետության սովորենությունից և հենց այդ պատճառով էլ օրենսդիրը իշխանության դեմ ունեցությունը համարվում է ունեցություն անձամբ ժողովրդի դեմ, որից էլ բխում է այդպիսի գործադիր իշխանության դեմ ապստամբելու¹⁰ և այն գործունեության նորմալ հում վերադարձնելու հրավական բանաձևով հիմնավորված ժողովրդի իրավունքը: Ահա այդ բանաձից էլ առաջանում է գործադիր իշխանության գործունեության նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելու օրենսդիր իշխանության բնական իրավունքը: Դատկանշական է, որ Լորը պետության ձևի որոշակումը կապում էր այն հարցի հետ,

«...Պետական առաջինն էր, որ պետական կառավարման ցանկալի ձևի քննարկումներն առանձնացրեց կոսմոգոնիայից և դրանով իսկ դրեց անտիկ քաղաքական փիլիսոփայության հիմնարքը...»

տին/ և վերահսկողություն իրականացնում վերջինիս գործունեության նկատմամբ:

Իշխանությունների տարաբաժանման տեսության հիմնադիրներից Զ. Լորն արդեն իրավականորեն հիմնավորելով իշխանության օրենսդիր և գործադիր թերի ինքնուրույն գործունեության միջոցով պետական կառավարման արդյունավետությունն ապահովելու, այժմ արդեն ապացուցված, թեզը շեշտում էր, որ պետական իշխանության կազմի մեջ մտնող երեք իշխանությունները /երրորդ իշխանության տակ Լորն ի նկատի ուներ դաշնայինը, ոչ թե դատականը/ միավորված են մեկ հիմքում և դրա ընդհանուր աղբյուրը ժողովուրդն է: Նրա համոզմամբ, օրենսդիր, գործադիր և դաշնային թերից առաջնայինը և գերագույնը օրենսդիրն է⁹, քանի որ նա է ներկայացնում պետության մեջ ժողովրդին,

թե ում ձեռքին է գտնվում բարձրագույն իշխանությունը պետության մեջ, որպիսին, ըստ նրա, համարվում էր օրենսդիր իշխանությունը: Իշխանությունների տարանջատման տեսությունը զարգացնողն ու գիտական հիմնավորմամբ վերջնական տեսքի բերողը՝ Շառլ Լուի Մոնտեսըյոն, արդեն ի տարրերություն Լորի պետական իշխանությունը տարաբաժանում էր օրենսդիր, գործադիր, դատական թերի և «Օրենքների ոգու մասին» իր աշխատության մեջ քննարկելով կառավարման հանրապետական, միապետական և բռնապետական ձևերին բնորոշ առանձնահատկություններն ու դրանցից յուրաքանչյուրի համար սահմանելով առանձին սկզբունքներ, երեք ձևերի համար էլ որոշիչ էր համարում օրենքները ընդունելու իրավունքով օժուված գերագույն իշխանության պատկանելության հարցը: Ընդ որում, հանրապետական կառավարման ձևին, որի մեջ գերագույն օրենսդիր իշխանությունը պատկանում է ժողովրդին, հատկանշական է առա-

⁸ Տե՛ս, История политических и правовых учений; под ред. Графского В. Г. М 2005 с. 221.

⁹ Տե՛ս, Локк Дж. Сочинения в трех томах: Т. 3.— М.: Мысль, 1988. с. 338.

¹⁰ Տե՛ս, Локк Дж. Сочинения в трех томах: Т. 3.— М.: Мысль, 1988. с. 352.

քինության սկզբունքը¹¹: Առաջինությունը հավասարեցնում է ազնվականությանը ժողովրդի հետ և դա կարող է հանգեցնել մեծ հանրապետության ստեղծմանը: Դանրապետության մեջ է հնարավոր ստեղծել իրերի այնպիսի վիճակ, որի պայմաններում տարբեր իշխանություններ կարող են փոխարձաբար զսպել իրարար¹²:

Պետության կառուցվածքի և պետական իշխանության կազմակերպման հարցերում ժողովրդի, որպես բոլոր տեսակի իշխանությունների առաջացման արյուրի, ժողովրդաշխանության սկզբունքի առաջնության և պետականակերտության մեջ օրենսդիր իշխանության գերակայության սահմանման անհրաժեշտությունն իրենց ժամանակին շեշտել են **Ժ.Ժ. Ռուսոն, Թոմաս Փեյնը, Բենջամեն Ֆրանկլինը, Թոմաս Ջեֆերսոնը, Ուիլյամ Սեղսոնը, Կանտը, Ջեֆելը** և էլի շատ ուրիշներ, որոնց թվարկումն ու համապատասխան իմբնավորումների մատնանշումներն իսկ մեզ չափազանց հեռու կտանեին մեր ներկա հետազոտության մեջ, իսկ դա դուրս է այս ուսումնասիրության շրջանակներից: Բայց այդ, թվարկումն իսկ մի ավելորդ անգամ ևս շեշտում է մարդկության զարգացման շուրջ երկուհազարամյա ժամանակահատվածում հասարակական, տնտեսական ձևակարգերի /ֆորմացիա/ տարբերության ու կառավարման տարբեր ձևերի /միապետություն, հանրապետություն, քռնապետություն և այլն/ ֆոնի վրա հասարակության քաղաքական կազմակերպման շրջանակներում պետական իշխանության կառուցման տեսական համակարգերը արդարության, օրինականության, համահավասարության, կառավարման արդյունավետության, պետության կենսունակության բաղադրիչների առկայությունն ապահովելու համար ժողովրդաշխանության, ժողովրդի բարձրագույն կամքի /որպես մեծամասնության շահերը բոլոր ուրիշ իշխանությունների համեմատ առավելագույն հնարավոր մեծ չափով արտահայտողի/ սկզբունքի ամրագրումը և հետևաբար նաև բոլոր իշխանությունների

մեջ օրենսդիր գերակայության, ավագության ու առաջնայնության, ինչպես նաև գործադիրի նկատմամբ օրենսդիր իշխանության վերահսկողություն իրականացնելու մասին գաղափարների ընդունման անհրաժեշտությունը:

Պետք է ասել, որ Եվրոպայում համապետական առաջին ներկայացուցչական մարմինների **/պառլամենտն Անգլիայում, Գլուխավոր կորտեսները՝ Խաղանիայում/** ի հայտ գալուն պես, երբ միապետական կառավարման համապարփակությունը յուրաքանչյուր երկրում բոլոր տեսակի իշխանությունների ակունքն ու օրինաստեղծությունը **/մի քանի հանրապետություններ գործում էին միայն հոտակայում/** պայմանավորվում էր միայն ինքնակալի ամենազոր կամքով, այդ մարմինների գլխավոր և միակ գործառությը պետական միջոցների ծախսման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելն էր /օրինաստեղծությունը շատ ավելի ուշ դարձավ պառլամենտների գլխավոր և բացահի լիազորությունը/: Պատմականորեն այդ գործառությըն առաջին անգամ հայտնվել է 1215 թ.-ին Անգլիայում, երբ այդ երկրի թագավոր Յովիան Անհողը կարճատև պատերազմում պարտվելով իր սեփական բարոններին, ստիպված եղավ ստորագրել Ազատությունների մեջ խարսիա /Magna Carta Libertatum/ անվանումով մի փաստաթուղթը, որի ուժով թագավորն այլևս չէր կարողանում ծախսեր կատարել առանց 25 հոգանոց թագավորական խորհրդի /սադարձավ անգլիական պառլամենտի լորդերի պալատի նախատիպը/ համաձայնության: Դետագայում արդեն 1649 թ. Անգլիական հեղափոխության կողմնակիցներն այդ փաստաթուղթը որպես իրավական հիմք ծառայեցրին պառլամենտի կողմից թագավորական /գործադիր/ իշխանության նկատմամբ իրական և գործուն վերահսկողություն սահմանելու համար:

Գործադիր իշխանության նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելու օրենսդիր մարմնի իրավունքը որոշակի ձևակերպումներով առաջին անգամ օրենսդրորեն ամ-

¹¹ St'u, Մոնտեսկье Շարլ Լու. Избранные произведения /общ. Ред. М. П. Баскина.- М; 1955 с. 26.

¹² Աշվ. Աշխ. Էջ 112:

րագրել է Ֆրանսիայի 1791 ընդունված Սահմանադրության մեջ, ճիշտ է առանց «Վերահսկողություն» տերմինի օգտագործման, սակայն այդ ակտով նախ բոլոր իշխանությունների աղյուր էր ճանաչվում ազգը, որն իր իշխանությունն իրականացնում էր ներկայացուցիչների՝ Ազգային ժողովի և թագավորի միջոցով և որ ամենակարևորն է սահմանադրությունն ամրագրում էր թագավորի մինհստրների պարտականությունը Ազգային ժողովին ներկայացնել ծախսերի նախահաշվեցերն ու դրանց տարեկան ֆինանսական հաշվետվությունները և ընդհանրապես հաշվետու լինել իրենց վերապահված ոլորտներում իրականացվող գործողությունների համար¹³: Ըստ ընդունման ժամանակի ֆրանսիականին նախորդող ԱՄՆ-ի սահմանադրու-

թյան իրավունքի իրականացման ամրագրման առաջնությունը պատկանում է ԱՄՆ Սահմանադրությանը: Ընդհանուր առնամբ պետք է ասել, որ Եվրոպայի այսպես կոչված «հին սահմանադրությունները» չեն ամրագրել օրենսդիր նարմնի Վերահսկողության իրավունքը գործադիր իշխանության նկատմամբ, դրա բովանդակությունը կազմող ծևակերպումների իրավական որոշակիության առումով, մինչդեռ Երկրորդ համաշխարհային պատերազմից հետո և հատկապես Խորհրդային համակարգի վկարուման հետևանքով ի հայտ եկած սահմանադրությունների ճնշող մեծամասնությունն այս կամ այն չափով ամրագրել է օրենսդիր իշխանության վերահսկողական լիազորությունների իրականացման իրավունքը գործադիր իշխանության գործունեության նկատմամբ: Այս առօսմով հատկանշական է, որ հայ իրավական միտքը ի դեմս Յակոբ Շահամիրյանի դեռևս ամերիկյան Սահմանադրության հռչակումից առաջ, ապագա հայկական պետության կառուցման ու

թյունն իր տեքստում ոչինչ չի պարունակում գործադիր իշխանության նկատմամբ Կոնգրեսի Վերահսկողության իրավունքի մասին, բայց քանի որ դրանով կառավարման մեջ ամրագրվել էր իշխանությունների տարանջատման սկզբունքը զարումների և հակակշռների գուտ ամերիկյան համակարգի համալրմամբ, որը ենթադրում է նախագահի կողմից իրականացվող գործադիր իշխանության գործունեության նկատմամբ ուսումնասիրություն, ստուգում անցկացնելու և վերջինից հաշվետվություն պահանջելու Կոնգրեսին պատկանող գործառույթների առկայություն, ապա պետք է ասել, որ հենց այդ փաստի ուժով էլ գործադիր իշխանության նկատմամբ օրենսդիր նարմնի վերահսկողու-

կառավարման ուղենիշերը սահմանող իր կորողային աշխատության «Որոգայթ փառացի» մեջ բանաձևել էր ժամանակակից բոլոր ժողովողավարական պետությունների կառուցման ու գործունեության հենքը՝ այն է, բոլոր իշխանությունների սկիզբն ու աղբյուրը ժողովուրդն է և այդ իշխանությունները հաշվետու են նրան: ԵՎ չնայած Շահամիրյանը պետության կառավարման նեխանիզմում՝ աշխարհում առաջինը, նախատեսում էր գործադիր բարձրագույն մարմնի՝ նախարարի /նախագահ/ ինստիտուտի հիմնումը, որը երկրի ռազմական ուժերի գերազույն գլխավոր իրամանատարն էր և նշանակում էր գործադիր իշխանության թևի պաշտոնատար անձանց, սակայն երկրում պետական

¹³ Այդ մասին մանրամասն տես՝ Դокументы истории Великой французской революции. Т. 1. Отв. ред. А.В. Адо. М.1990. стр. 117-133 / <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1791.htm/>

կառավարման ձև էր սահմանվում խորհրդարանական հանրապետությունը և գործադիր բոլոր օղակների պաշտոնատար անձինք իրենց գործունեության համար խստորեն հաշվետու էին ազգաքնակչության կողմից ուղղակի և ազատ ընտրությունների միջոցով ընտրվող օրենսդիր մարմնի՝ Յայոց տան առջև¹⁴: Խիստ հետաքրքրական է տրամաբանությունը, որով առաջնորդվում են «սահմանադրության» համահեղինակները պետական մեխանիզմում օրենսդիր մարմնին գերակա ու վճռորոշ դեր հատկացնելու հարցում: «Օրենք մեր եղիցին տէր և քաջակոր մեր» Շահամիրյանի հավատանքն առարկայանում է պետության ներսում օրենքի գերիշխանության սկզբունքի մեջ, որը լավագույնս կարող է դրսուրվել կառավարման միայն հանրապետական ձևում, իսկ ժողովուրդը հանրապետության միակ օրենսդիրն է և իր կամքն արտահայտում է իր շահերը ներկայացնող մարմնի՝ պառլամենտի միջոցով: Շահամիրյանը Յայոց տունն անվանում է բարձրագոհ ու բարեվարք¹⁵, որի վրա մարդկային ցեղի և ոչ մի ծնունդ իշխելու իշխանություն չունի, իսկ «Որոգայթ փառաց» իՄԼԵ-ՄԼԷ հոդվածների բովանդակությունը գալիս է փաստելու, որ պետության գործունեության արդյունավետության ապահովման առունով պետական վերահսկողության և մասնավորապես պառլամենտական վերահսկողության գաղափարի ամրագունք պետության արդարացի կառավարման վերաբերյալ պատկերացումներում անժխտելի իրողություն է եղել հայ սահմանադրախավական մտքի երախտավորների մոտ արդեն 18-րդ դարում: Իհարկե, պետականության բացակայության պայմաններում դժվար է միանշա-

նակ ասել, թե պետական կառավարման հայեցակարգում պառլամենտական վերահսկողության ինստիտուտն ինչ ծավալներով ամրագրման իր դրսնորումները կստանար, սակայն փաստ է, որ երբ հայ ժողովուրդն իր պետականության վերականգման պատեհ առիթն ունեցավ 1918 թ-ին, ապա կենսագործվեց հենց «Որոգայթ փառացում» ամրագրված խորհրդարանական ժողովուրդավարական հանրապետությունը Յայոց խորհրդի /1919թ/. Օգոստոսի 1-ից խորհրդարանի/ ներկայացնուցչականությամբ, որին կից՝ օրենքով ստեղծված պետական վերահսկողության մարմնին /պետական վերիշեկի/ պատվիրակվել էին հարկային, ֆինանսական և այլ ոլորտներում կառավարության գործունեության նկատմամբ վերահսկողական գործառույթները¹⁶: Ի դեպ, Առաջին հանրապետության խորհրդարանի կազմում գործող 14 մշտական հանձնաժողովներից մեկը կրում էր հարցապահումների հանձնաժողով անվանումը¹⁷, որի տնօրինման առարկաների մեջ էին մտնում կառավարության գործունեության առնչվող խնդիրների վերաբերյալ վերջինս ուղղվող հարցերի ու հարցապահումների նախագծերի կազմումն ու կառավարությանն անձամբ դրանք ներկայացնելու գործառույթները:

Այսպիսով, կարելի փաստել, որ պետական վերահսկողության վերաբերյալ գաղափարները մարդկային հասարակությունում սկզբնավորվել են դեռևս նախաքրիտոնեական ժամանակներից և պետական շինարարության մեջ դրսնորվելով նաև պառլամենտական վերահսկողության տեսքով իրենց վերջնական ձևավորմանն ու արմատավորմանը հասել են միայն 20-րդ դարի ընթացքում:

¹⁴ Տե՛ս, Ռաֆաէլ Յամբարձումեան «Որոգայթ փառաց». Ակունքները, այժմէականութիւնը և առանձնայատկութիւնները, Երևան 1999թ. էջ 32:

¹⁵ Տե՛ս, Շահամիր Շահամիրեան Գիրք անուանեալ Որոգայթ փառաց, Թիֆլիս 1913, էջ 175-176, տես ԾԱ հոդվածը:

¹⁶ Տե՛ս, Ա. Յակոբյան Յայաստանի խորհրդարանը և քաղաքական կուսակցությունները 1918-20 թթ, Երևան 2005թ. էջ 58:

¹⁷ Տե՛ս, Ա. Յակոբյան նշվ աշխ. էջ 56:

ՆԵՐԿԱՅԱԺՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ԺԱՌԱԳՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄԸ ՀՀ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅԱՄԲ

Նինա ԿՈՒՑԱՆՅԱՆ

Ոլուս-հայկական (ալավոնական) համալսարան

Ներկայացման իրավունքով ժառանգությունն այն դեպքն է, եթե մինչև ժառանգության բացումը մահացած ըստ օրենքի ժառանգի բաժինն անցնում է նրա երեխաներին և նրանց միջև բաշխվում է հավասարապես (ՀՀ քաղ. օր. 1221-րդ հոդվածի 1-ին մաս):

Ներկայացման իրավունքով ժառանգումը համարվում է ըստ օրենքի ժառանգման հասողության՝ ներկայացման իրավունքով ժառանգման հարավիրվող ժառանգը (այսուհետ ներկայացվող ժառանգ) ժառանգատուի հետ նույնպես գտնվում է ազգակցական-արյունակցական կապի մեջ, ժառանգելու դեպքում նույնպես հանդիսանում է ժառանգատուի ընդհանուր իրավահաջորդը, սակայն ներկայացվող ժառանգը ըստ օրենքի մոտ ժառանգներից տարրերվում է ժառանգությունը ստանալու կարգով և պայմաններով:

Մինչև ներկայացման իրավունքով ժառանգման ինստիտուտի առանձնահատկություններին անդրադառնալը՝ կցանկանայինք հակիրծ խոսել իրավաբանական գրականության մեջ «ներկայացվող ժառանգ» արտահայտության շուրջ դրսնորված բանավեճի մասին: Առանձին հեղինակներ իրավացիորեն նշում են, որ «**ներկայացման իրավունքով ժառանգություն**» կամ «**ներկայացվող ժառանգ**» արտահայտությունները տեղին չեն, քանի որ շփորձունք են առաջ բերում ներկայացուցչության ինստիտուտի հետ՝ վերջինիս հետ չունենալով որևէ ուղղակի կապ կամ առնչություն: Եթե ներկայացուցչության

դեպքում ներկայացվողը հարաբերություններում հանդես է գալիս մեկ այլ անձի՝ ներկայացուցչի միջոցով, ապա ներկայացվող ժառանգը հարաբերություններին մասնակցում է անձամբ՝ առանց երրորդ անձի ներգրավման: Այստեղից էլ իրավաբանական գրականության մեջ բազմիցս հնչել են կարծիքներ, որ անհրաժեշտ է ներկայացման իրավունքով ժառանգությունը կոչել այլ կերպ, նույնիսկ առաջարկվել են կոնկրետ տերմիններ: Ուստի իրավագետ Վ.Ի. Սերեբրովսկին առաջարկում եր կիրառել «**սերնդային իրավահաջորդություն**» տերմինը², իսկ Ա.Լ.Մակովսկին առաջարկում է «**սեղապահու-**

¹ Ներկայացման իրավունքով ժառանգման ինստիտուտը նախատեսվում էր դեռևս հին հռոմեական իրավունքում և կոչվում էր՝ ius repraesentationis (ավելի մանրամասն տես՝ **Юлиус Բարոն** Համակարգության համարակալի համակարգություն և նոր իրավագույն համակարգություն, 2005):

² Տե՛ս, **Серебровский В.И.** Очерки советского наследственного права. М. Изд-во АН СССР. 1953. էջ 103:

թյան իրավունք» տերմինը³: Թե ինչու է օրենսդիրը, այնուամենայնիվ, շարունակում կիրառել «ներկայացման իրավունքով ժառանգություն» արտահայտությունը, բացատրվում է այդ արտահայտության երկարաժամկետ կիրառնամբ, երբ իրավունքի տեսությունը և իրավակիրառ պրակտիկան հարմարվել են այս արտահայտությանը և չեն ցանկանում տերմինարանական նորարարության գնալ: Մեր կարծիքով, որքան էլ, որ իրավակիրառ պրակտիկան հարմարվել է ընդունված արտահայտությանը, իրավունքն, այնուամենայնիվ, անաղարտության և համակարգայնության իր ուրույն խնդիրներն ունի, երբ իրավական ինստիտուտները հնարավորինս չպետք է տերմինարանական շփորձունք առաջ բերեն, ուստի ճիշտ կլիներ մտածել նոր տերմինարանական արտահայտության շուրջ: Մեր գնահատմանը, քննարկման լուրջ տարբերակ կարող է հանդիսանալ «սերնդային իրավահաջորդություն» արտահայտությունը, որը բարեհունչ է, հարակից շփորձունք առաջ չի բերում և առավել լրիվ է արտահայտում հիշյալ ինստիտուտի եռությունը, որին էլ կանդրադառնանք ստորև:

Ներկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտը կիրառելի է միայն ըստ օրենքի ժառանգության դեպքում, և ոչ մի պարագայում՝ ըստ կտակի ժառանգության դեպքում: Ըստ օրենքի ժառանգման պարագայում՝ ներկայացման իրավունքով ժառանգությունը ննան է ըստ կտակի ժառանգման դեպքում՝ ենթաժառանգների նշանակման ինստիտուտին: Նմանությունը կայանում է նրանում, որ եթե ըստ կտակի ժառանգման դեպքում ենթաժառանգ նշանակվում է կտակարարի կամքով, ապա ըստ օրենքի ժառանգության դեպքում՝ «ենթաժառանգ նշանակվում է օրենսդ-

ոի կողմից», այսինքն՝ համանմանությամբ և պատկերավորությամբ՝ կարելի է ասել, որ ներկայացվող ժառանգը դա «ըստ օրենքի ենթաժառանգն է»:

Վերադառնալով ՀՀ քաղ. օր. 1221-րդ հոդվածի 1-ին մասում տրված ներկայացման իրավունքով ժառանգության բնորոշմանը՝ պետք է ասել, որ այս հոդվածից պարզ չէ, թե ինչպիսի շրջանակ են ենթարում ներկայացվող ժառանգները: Այդ շրջանակը հստակ երևում է ՀՀ քաղ. օր. 1216-րդ, 1217-րդ և 1219-րդ հոդվածների բովանդակությունից: Այսպես, ներկայաց-

«...Ներկայացման իրավունքով ժառանգությունն այն դեպքն է, երբ մինչև ժառանգության բացումը մահացած, ըստ օրենքի ժառանգի բաժինն անցնում է նրա երեխաներին և նրանց միջև բաշխվում է հավասարապես...»

Վոլ ժառանգներն են՝ ժառանգատուի թոռները (**առաջին հերթ**), ժառանգատուի եղբայրների և քույրերի երեխաները (**երկրորդ հերթ**), ժառանգատուի ծնողների եղբայրների և քույրերի երեխաները (**չորրորդ հերթ**):

Ինչպես նկատում ենք, ՀՀ օրենսդիրը ներկայացվող ժառանգների շրջանակը դիտարկում է մինչև ըստ օրենքի մահացած ժառանգի երեխան և ոչ ավելին: Օրինակ, ժառանգատուի երեխայի թոռը (ժառանգատուի ծոռը) և նրանց վայրընթաց սերունդները ներկայացվող ժառանգ չեն հանդիսանում: Ներկայացվող ժառանգ չեն համարվում եղբայրների և քույրերի, ինչպես նաև ծնողների եղբայրների և քույրերի թոռներն ու նրանց վայրընթաց սերունդները: **ՀՀ օրենսդրի նման մոտեցումը բավական կոչտ է համարվում, քանի որ սահմանափակում է ներկայացման իրավունքով ժառանգների շրջանակը:** Եթե

³ Տե՛ս, Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации /под ред. А.Л.Маковского, Е.А.Суханова. М. 2002. էջ 160-161:

Աերկայացվող ժառանգների շրջանակը կարելի է սահմանափակել կողքային ազգականների երեխաների մակարդակում և դա ողջամիտ է համարվում, ապա ողջամիտ չի համարվում Աերկայացվող ժառանգների շրջանակների սահմանափակումը վայրընթաց սերունդների ուղղությամբ: Ժառանգման իրավունքի պատմության մեջ, որպես կանոն, սահմանափակվել է Վերընթաց կամ կողմնային ազգականների Աերկայացման իրավունքը: Վայրընթաց ազգականների Աերկայացման իրավունքը որպես կանոն չի սահմանափակվում, և համարվում է, որ նման մոտե-

ժառանգմանն ընդիանրապես, այնուամենայնիվ ընդունում են, որ ժառանգատուի գույքը պետք է անցնի նրա սերունդներին՝ գոնե մինչև նրանց չափահաս դառնալը⁵:

Համեմատության համար նշենք, որ ԱՊՀ մի շարք երկրներ, միաժամանակ հիմք ընդունելով ԱՊՀ մոդելային քաղաքացիական օրենսգիրքը⁶ վայրընթաց ազգականների շղթան չեն սահմանափակում: Օրինակ, ՌԴ քաղ. օր. 1142-րդ հոդվածը Աերկայացման իրավունքով ժառանգման է իրավունքը ժառանգատուի թոռներին և նրանց սերունդներին⁷: Համանման դրույթ են նախատեսում, օրինակ, Ղազախստանի

Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգրքի 1067-րդ հոդվածը⁸, Լատվիայի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգրքի 408-րդ հոդվածը⁹, Վրաստանի քաղաքացիական օրենսգրքի 1336-րդ հոդվածը¹⁰: Նման մոտեցումն առավել քան արդարացված է:

Հատուկ ցանկանում ենք

նշել, որ առանձին պետություններ ոչ միայն չեն սահմանափակում թոռների և վայրընթաց մյուս ազգականների ժառանգումը Աերկայացման իրավունքով, այլև չեն սահմանափակում կողքային ազգականների թոռների և նրանց վայրընթաց ազգականների ժառանգումը Աերկայացման իրավունքով: Նման մոտեցում է ցուցաբերված ֆրանսիայի քաղաքացիական օրենսգրքի 752-2 հոդվածում¹¹, Գերմանիայի քաղաքացիական օրենսգրքի 1925-րդ և 1926-րդ պարագրաֆներում¹²:

«...Աերկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտը կիրառելի է միայն ըստ օրենքի ժառանգության դեպքում, և ոչ մի պարագայում՝ ըստ կտակի ժառանգության դեպքում...»

⁴ Տես՝ **Ростовцева Н.В.** Тенденции развития норм о наследовании в гражданских кодексах Франции и России // Законодательство. 2005. № 7. էջ 18-27; **Владимирский-Буданов М.Ф.** Обзор истории русского права. Ростов н/Д. Феникс. 1995. էջ 460-461; Гражданское и торговое право капиталистических стран /под ред. **Н.М. Генкина/**. Госиздат. Юрид. Литературы. М. 1949. էջ 517-521:

⁵ Տես՝ **Покровский И.А.** Основные проблемы гражданского права. СТАТУТ. М. 1998. էջ 305:

⁶ Տես՝ Гражданский кодекс. Часть третья. Модель. էջ 65:

⁷ Տես՝ Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. М. Проспект. 2006. էջ 375:

⁸ Տես՝ Гражданский кодекс Республики Казахстан. СПб. 2002. Юрид. центр Пресс. էջ 988:

⁹ Տես՝ Гражданский кодекс Латвийской Республики. СПб. 2001. Юрид. центр Пресс. էջ 159:

¹⁰ Տես՝ Гражданский кодекс Грузии. СПб. 2002. Юрид. центр Пресс. էջ 666:

¹¹ Տես՝ Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона). М. 2012. Инфотропик Медиа. էջ 235:

¹² Տես՝ Гражданское уложение Германии. 2-е изд., доп. М. Волтерс Клювер. 2006. էջ 485-486:

Ներկայացման իրավունքով ժառանգում տեղի է ունենում **միայն այն ժամանակ**, եթե ըստ օրենքի ժառանգը մահացել է մինչև ժառանգատուի մահանալը: Իսկ եթե ժառանգատուն և ըստ օրենքի ժառանգը մահանում են միաժամանակ՝ նույն օրը, և ֆիզիկապես հնարավոր չէ որոշել, թե նրանցից հատկապես որն է ավելի շուտ մահացել (ժամերի կամ րոպեների տարրերությամբ), ինչպես է որոշվելու ներկայացման իրավունքով ժառանգելու հարցը: ՀՀ օրենսդրին այս հարցի առնչությամբ ֆորմալ կերպով սահմանել է, որ **«Եթե նույն օրը մահացել են այն անձինք, ովքեր իրավունք ունեին ժառանգել մեկը մյուսից հետո, նրանք մահացած են ժանաչվում միաժամանակ»:** Ժառանգատուի ժառանգումը համապատասխան է այս անձինքի մահացությանը՝ որում կամ դադարեցնելու ժամանակահատվածում:

«...Առանձին պետություններ ոչ միայն չեն սահմանափակում թոռների և վայրընթաց մյուս ազգականների ժառանգումը ներկայացման իրավունքով, այլև չեն սահմանափակում կողքային ազգականների ժառանգումը ներկայացման իրավունքով...»

Առանձին պետություններ ոչ միայն չեն սահմանափակում թոռների և վայրընթաց մյուս ազգականների ժառանգումը ներկայացման իրավունքով, այլև չեն սահմանափակում կողքային ազգականների ժառանգումը ներկայացման իրավունքով...» (ՀՀ քաղ. օր. 1188-րդ հոդվածի 2-րդ մաս): Նշված դրույթից հետևում է, որ ժառանգատուի և ըստ օրենքի ժառանգի միաժամանակյա մահվան դեպքում ՀՀ օրենսդրով բացառում է ներկայացման իրավունքով ժառանգման հնարավորությունը: Սակայն ինչպես ցույց է տալիս առանձին պետությունների օրինակը, ներկայացման իրավունքով ժառանգում կարող է տեղի ունենալ նաև այն ժամանակ, եթե ըստ օրենքի ժառանգը մահանում է ժառանգատուի հետ միաժամանակ: Նման նորմ է սահմանված Ուսասատանի Դաշնության քաղ. օր. 1146-րդ հոդվածի 1-ին մասում, համաձայն որի՝ «Ըստ օրենքի ժառանգի բաժինը, ով նա-

արդեն մեջբերել ենք վերևում: Ստացվում է ընդհանուր նորմ-հատուկ նորմ հարաբերություն, եթե առաջնությունը պեսը է տրվի հատուկ նորմին Lex specialis derogate generali սկզբունքով¹³: Ուսասատանի Դաշնության օրենսդրությամբ կոնորիենտների կապակցությամբ՝ ներկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտը նախատեսվել է 2002թ-ին, ինչը ռուսական իրավունքի դոկտրինայում գնահատվում է որպես ներկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտի ներգործության ոլորտի ընդլայնում¹⁴: Ուսև իրավագետ Ա.Լ.Մակովսկին Ուսասատանի Դաշնության օրենսդրության մեջ նաև դրույթի նախատեսումը համարում է կոնորիենտների ավանդական ինստիտուտից լուրջ շեղում հօգուտ ներկայացման իրավունքով ժառանգությամ¹⁵:

¹³ Նշված լատիներեն արտահայտությունը թարգմանաբար նշանակում է՝ «հատուկ նորմը դուրս է մղում ընդհանուր նորմին»:

¹⁴ Տես՝ **Хаскельберг Б.Л.** Наследование по праву представления и переход права на принятие наследства. Цивилистические записи. Вып. 3. Екатеринбург. 2004. Институт частного права. էջ 226-227:

¹⁵ Տես Կомментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. **А.Л.Маковского, Е.А.Суханова.** М. 2002. էջ 163-164:

Մեր գնահատմամբ, Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիական օրենսգիրը առանց այն էլ խիստ սահմանափակում է ներկայացման իրավունքով ժառանգումը հատկապես առաջին հերթում, գոնեայդ պայմաններում կարելի էր ընդորինակել ռուսական իրավական փորձը, ինչն էականորեն կրաքաջաներ ժառանգման հարաբերությունների մասնավոր-իրավական կարգավորման մակարդակը և այդքանով կնվազեցներ ժառանգատուի գույքը պետությանը փոխանցելու հավանականությունը:

Ուշագրավ է նաև այն հարցի քննարկումը, թե արդյոք կարող է տեղի ունենալ ներկայացման իրավունքով ժառանգություն, եթե ըստ օրենքի ժառանգը ոչ թե մահացել է ժառանգատուի մահվանից առաջ, այլ ուղղակի ըստ օրենքի ժառանգը հրաժարվել է ընդունել ժառանգությունը: Եթե այս դեպքին նայենք ՀՀ քաղ. օր. 1221-րդ հոդվածի 1-ին մասի ծևակերպնան դիրքերից, ապա միանշանակ է, որ ներկայացման իրավունքով ժառանգում տեղի չի ունենա, այքանով որքանով ըստ օրենքի ժառանգը ողջ է: Իրավահամեմատական ճանաչողության համար նշենք, որ այս կապակցությամբ առանձին դրույթ է նախատեսում Ֆրանսիայի քաղաքացիական օրենսգիրը՝ սահմանելով, որ «քույլատրվում է ներկայացման իրավունքով ժառանգությունը, եթե ըստ օրենքի ժառանգները հրաժարվում են ժառանգությունն ընդունելուց» (754-րդ հոդվածի 4-րդ մաս):¹⁶

Չատ կարող է նաև այն հարցի քննարկումը, թե արդյոք բոլոր դեպքերում է, եթե ժառանգատուից ավելի վաղ մահացած ըստ օրենքի ժառանգների երեխաները կարող են ներկայացման իրավունքով ժառանգել: Այդ կապակցությամբ ՀՀ քաղ. օր. 1221-րդ հոդվածի 2-րդ մասում նշվում է. «Ներկայացման իրավունքով չեն կարող ժառանգել ըստ օրենքի այն ժառանգի երեխաները, ով ժառանգությունից մեկուսացված է կամ ժառանգատուի կողմից գրկված է ժառանգությունից»:

ՌԱՋԴԱՆԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԿՎԱԾ ԸՍՏ ՕՐԵՆՔԻ ԺԱՌԱՆԳԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ» (ընդգծ. մերն է):

Նախ ասենք, որ հիշյալ դրույթը ձևակերպված է անհաջող շարադասությամբ, որից ստացվող առաջին տպավորությունն այն է, իրու ներկայացման իրավունքով չեն կարող ժառանգել ըստ օրենքի ժառանգների այն երեխաները, որոնք իրենք են մեկուսացվել ժառանգությունից կամ իրենք են ժառանգատուի կողմից գրկվել ժառանգությունից: Նման թյուրնկալուներից զերծ մնալու համար առաջարկվում է ՀՀ քաղ. օր. 1221-րդ հոդվածի 2-րդ մասում ամրագրված դրույթը վերաշարադրել հետևյալ կերպ. **«ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ ՉԵՆ ԿԱՐՈՂ ԺԱՌԱՆԳԵԼ ԸՍՏ ՕՐԵՆՔԻ ԱՅՆ ԺԱՌԱՆԳԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԸ, ՈՎ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՄԵԿՈՒՍԱՑՎԱԾ Է ԿԱՄ ԺԱՌԱՆԳԱՏՈՒԻ ԿՈՂՄԻՑ ԳՐԿՎԱԾ Է ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԻՑ»:** Թե ինչ իմքերով կ կարգով է ժառանգը մեկուսացվում ժառանգությունից, սահմանված է ՀՀ քաղ. օր. 1191-րդ հոդվածում: Իսկ թե ինչպես կարող է ժառանգատում ըստ օրենքի ժառանգին գրկել ժառանգությունից, այդ հարցն էլ կարգավորված է ՀՀ քաղ. օր. 1201-րդ հոդվածում: Նշված երկու հիմքերից առաջինն ինչ-որ կերպ հասկանալի և ընկալելի է¹⁷, որ եթե ըստ օրենքի ժառանգը դիտավորյալ խոչընդոտել է ժառանգատուի վերջին կանքի իրականացմանը, դիտավորյալ կյանքից գրկել է ժառանգատուին կամ հնարավոր ժառանգներից որևէ մեկին կամ մահափորձ է կատարել նրանց կյանքի նկատմամբ, ապա կարելի է ենթադրել, որ ըստ օրենքի ժառանգը դա կարող էր անել ոչ միայն անձամբ իր, այլև իր

¹⁶ Տե՛ս՝ Գրաքանական կոդեքս Ֆրանսիա (կոդեքս **Նապոլեոնա**). Մ. 2012. Ինֆորմատիկ Մեդիա. Էջ 236:

¹⁷ Այս իմքն ամենակին կարող էր չնշվել ՀՀ քաղ. օր. 1201-րդ հոդվածում, քանի որ կողմանը է ՀՀ քաղ. օր. 1191-րդ, 1216-րդ, 1217-րդ, 1219-րդ և 1221-րդ հոդվածներից պարզորոշ բխող իրավակարգավորումն այն մասին, որ ներկայացվող ժառանգները ևս ըստ օրենքի ժառանգներ են, որոնք ևս կարող են ճանաչվել անարժան և մեկուսացվել ժառանգությունից:

Երեխաների շահերից ենթելով, և գուցե այդքանով արդարացված է, որ ըստ օրենքի ժառանգի երեխաներն ել ժառանգություն չտուժած ժառանգատուից: Բայց մյուս հիմքը, երբ ժառանգատուն ժառանգությունից զրկում է ըստ օրենքի ժառանգին, և վերջինիս երեխաները չեն կարող ժառանգել ներկայացման իրավունքով, առավել քան զարմանալի է անհասկանալի: Այսպես, համաձայն ՀՀ քաղ. օր. 1201-րդ հոդվածի 1-ին մասի՝ «**կտակարարն իրավունք ունի առանց պատճառների բացատրության ժառանգությունից զրկել ըստ օրենքի ժառանգներից մեկին, մի քանիսին կամ բոլորին»:** Ինչպես պարզորոշ երևում է նշված դրույթից, ըստ օրենքի ժառանգին ժառանգությունից զրկելը կարող է բոլորովին պայմանավորված չլինել որևէ պատճառով, և այս պայմաններուն հասկանալի չէ, թե որ տրամաբանությանք է ըստ օրենքի ժառանգի երեխան զրկվում ներկայացման իրավունքով ժառանգելու իրավունքից, երբ ըստ օրենքի ժառանգը որևէ անօրինական արարք չի կատարել ժառանգատուի նկատմամբ: Դարձին կարելի է նայել նաև այլ տեսանկյունից: Եթե նույնիսկ կտակարարն անձնական պատճառ է ունեցել ըստ օրենքի ժառանգին զրկելու ժառանգությունից, դրանից չպետք է տուժի ըստ օրենքի ժառանգի երեխան, որի հանդեպ ժառանգատուն նույնիսկ անձնական համակրանք կարող է ունենալ: Ի վերջո, ներկայացման իրավունքով ժառանգությունը ևս համարվում է ըստ օրենքի ժառանգություն՝ իմանված ժառանգատուի և ներկայացվող ժառանգների ազգական-արյունակցական կապի վրա, հետևաբար ժառանգատուի և ըստ օրենքի որևէ ժառանգի անձնական հաշիվները չպետք է ավտոմատ կերպով անդրադառնան ըստ օրենքի մյուս ժառանգի՝ ներկայացվող ժառանգի իրավունքների վրա: Այս իրավական կարգավորման պայմաններում ստացվում է այնպես, որ օրենսդիրն անհարկի միջամտում է մասնավոր հարա-

բերություններին, անհիմն կերպով արգելափակում է ժառանգությունից զրկված ըստ օրենքի ժառանգի երեխաների իրավունքը՝ ներկայացման իրավունքով ստանալու ժառանգություն: Ինչպես նկատում ենք, ՀՀ օրենսդիրն այստեղ կրկին ընթացել է ներկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտի սահմանափակման ճանապարհով:

Վերոնշյալի կապակցությամբ նշենք, որ առանձին պետությունների օրենսդրությամբ (օրինակ՝ ՌԴ քաղ. օր. 1146-րդ հոդված) նույնպես նախատեսվում են այնպիսի իրավակարգավորումներ, ինչպիսին

**«...ՀՀ քաղաքացիական
օրենսգիրքը խիստ
սահմանափակում է
ներկայացման իրավունքով
ժառանգումը հատկապես
առջին հերթում...»**

նախատեսված է ՀՀ օրենսդրությամբ, սկայն առանձին պետությունների օրենսդրությամբ էլ նույն սահմանափակումներ չեն նախատեսվում (Պազախստանի քաղ. օր. 1067-րդ հոդված):

Ամփոփելով ասվածը՝ ցանկանում ենք արձանագրել, որ ներկայացման իրավունքով ժառանգության ինստիտուտը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ ենթարկվել է բավական կոչտ օրենսդրական սահմանափակումների, որոնք վկայում են ըստ օրենքի ժառանգման իրավական կարգավորման բնագավառում հանրային ներգործության մեծ գործակցի մասին: Անհրաժեշտ է ընդլայնել ներկայացման իրավունքով ժառանգության կիրարման շրջանակները՝ ժառանգման հարաբերությունների բնագավառում բարձրացնելով մասնավոր-իրավական կարգավորման գործակիցը: Սա արդի ժամանակաշրջանի հրամայականն է հասարական կյանքի շարունակական լիբերալացման պայմաններում:

ԱՐԺԱՐԱԿԱՆ

Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ Ենթկայացման իրավունքը ժառանգության հնատիտուն ուղեկցվում է մի շարք հիմնախնդիրներով, որոնք կրում են և իրավա-կոնցեպտուլ, և տերմինաբանական բնույթ: Գիտական հոդվածում զուգահեռներ են անցկացվել Ենթկայացման իրավունքը ժառանգության և հարակից իրավական ինստիտուտների միջև, ցույց են տրվել դրանց նմանություններն ու տարրերությունները:

Ներկայացման հրավունքը ժառանգությունը ՀՀ օրենսդրությամբ ունի կիրառման ավելի ներ շրջանակներ, քան այլիսից նախատեսվում են այլ պետությունների օրենսդրությամբ: Հիմնավորվել է այն նույնությունը, որ ներկայացման հրավունքն այլ ժառանգության կիրառման շրջանակների ընդլայնումը մեծացնում է ըստ օրենքի ժառանգմերի շրջանակը, որպիսի հանգամանքը մեծացնում է հավանականությունը, որ ժառանգատուի գույքը կանցի իր հյու ազգականներին, այլ ոչ թե պետությանը: Այդ շրջանակի ընդլայնումը գնահատած է որպես ժառանգման հարաբերությունների հրավական կարգավորման բնագավառում մասնավոր-հրավական հիմքերի ամրապնդում, որպես բնական հրավունքի նախապատվություն պողիտիկ հրավունքի նկատմամբ:

Ապկա հիմնախնդիրների լուծման ուղղությամբ արվել են մի շարք առաջարկություններ, որոնք կարող են օգագի ներդրում հանդիսանալ ՀՀ օրենսդրության կատարելագործման համար:

РЕЗЮМЕ

Институт наследования по представлению в законодательстве Республики Армения сопровождается некоторыми проблемами, которые носят концептуально-правовой и терминологический характер. В научной статье проанализированы институт наследования по представлению и смежные институты, были отмечены их сходства и различия.

Наследование по представлению в законодательстве РА имеет более узкие рамки, чем данный институт имеет в законодательстве многих иностранных государств. Аргументирована необходимость расширения рамок применения института наследования по представлению, который будет привести к расширению круга наследников по закону, а это в свою очередь повысит вероятность перехода наследства от наследодателя к своим кровным родственникам, а не к государству. Расширение круга наследников по закону расценивается как укрепление частно-правовых начал в области правового регулирования наследственных отношений, как доминирование естественного права над позитивным правом.

По направлению решения отмеченных проблем были сделаны некоторые предложения правового характера, которые при их принятии могут быть значительным вкладом при совершенствовании законодательства Республики Армения.

Resume

According to the Legislation of the Republic of Armenia the Institute of the right of inheritance is accompanied by a number of issues that are of legal conceptual and terminological character. In the scientific article there were held parallels between the right of inheritance and the related legal institutions, are illustrated their similarities and differences.

Due to RA legislation the right of inheritance has a narrower scope of application than such are scheduled to the legislation of other states. An approach is based that the expansion of the scope of application of the rights of inheritance increases the range of the heirs according to the law, thus increasing the probability of the fact that testator's property will pass to his relatives, rather than to the state. The expansion of this range is estimated as a securing of private-legal basis in the sphere of inheritance relations legal regulation, as a preference of natural right over positive right. There are made number of suggestions towards solving the problems which can be a significant contribution for the improvement of RA Legislation.

Հիմնաբառեր

Ժառանգ, ժառանգման իրավունք, ժառանգատու, ժառանգությունից զրկված, ժառանգություն

Наследник, право на наследование, наследователь, лишенные наследства, наследство

Heir, heirship, legato, disinheritance, inheritance

የኢትዮጵያ

Հայ-ռուսական Ալավինական համալսարանի քաղաքացիական և քաղաքացիական դատավարության իրավունքի ամբիոնի ասպիրանտն Նինա Տիգրանի Կուզանյան

Российско-Армянского Славянский университет, кафедра гражданского права и процессуального права, аспирант Нина Тиграновна Кузанян

PHD student in civil Rights of Russian- Armenian Slavonic university Nina Kutsanyan

«ԿԱՆՈՆԱԳԻՐՔ ՀԱՅՈՇ»-Ը ՄԻՋՆԱԴԱՐՅԱՆ ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԱՂԲՅՈՒՆ

Ուազմիկ ՄԱՐԻԿՅԱՆ

ՀՀ ԳԱԱ փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և
իրավունքի ինստիտուտի ասպիրանտ

Միջնադարյան Հայաստանի իրավունքի հիմնական աղբյուրներն են սովորության իրավունքը, կանոնական (Եկեղեցական) իրավունքը, թագավորի իրովարտակները (թագավորության ժամանակաշրջանում), դատական որոշումները, միջազգային պայմանագրերը¹: Միջնադարյան (Փեոդալական) իրավունքի աղբյուրների շարքում իր ուրոյն տեղն ունի կանոնական իրավունքը: Ինչպես նշում է հայ իրավունքի ականավոր մասնագետ, արոֆեսոր Խ. Սամվելյանը. «Քրիստոնեական Եկեղեցին իր զարգացման, մանավանդ իր կազմավորման, սկզբնական շրջանում հիերոկրատական ինստիտուտն ամրացնելու և նրան հանրային նշանակություն ու ազդեցություն տալու նպատակով մշակում և հորինում էր իր սոցիալ-քաղաքական տիպարանության դասակարգային զարաֆարախոսությունը: Սահմանվում էին հասուլ պարտավորություններ, խրատներ, կարգեր, իրահանգներ, որոնք պարտադիր էին քրիստոնեական համայնքների համար և կոչվում էին կանոնները»²:

Հայ կանոնական (Եկեղեցական) իրավունքը³ ձևավորվել է դեռևս IV դարից սկսած՝ քրիստոնեությունը որպես պետական (պաշտոնական) կրոն ձանաշման շնորհիվ:

Հասարակական, քաղաքական և սոցիալ-տնտեսական այդ խոշոր իրադարձությունը չէր կարող չափել նաև հասարակական հարաբերությունները կարգավորող սոցիալական նորմերի վրա: Քրիստոնեության հաղթանակով, աշխարհիկ օրենսդրությանը զուգահեռ, ձևավորվեց նաև հայ Եկեղեցական (կանոնական) իրավունքը: Խնդրո ժամանակաշրջանի քաղաքական պայմանները, մասնավորապես, հայոց պետականության անկումը, խանգարեցին

աշխարհիկ օրենսդրության զարգացմանը և, ընդհակառակը, խանեցին հայ կանոնական իրավունքի ձևավորումը ու զարգացումը: Ստեղծված պայմաններում հայոց Եկեղեցին միանձնյա իր ձեռքում կենտրոնացրեց իրավաստեղծ և արդարադատության գործառությունները: Հայ կանոնական իրավունքի հիմնական աղբյուրն է **Ս. Գիրք՝ Յին և Նոր Կտակարանները:**

«Աստվածաշունչը» հավաք օրինաց չէ, սակայն Յին ու Նոր Կտակարանները

¹ Տե՛ս Գ. Սաֆարյան Իրավունքի պատմություն և տեսության հիմնահարցեր: Երևան, 2010, էջ 92-93, Սաֆարյան Գ. Խաչատրյան Յ. Յայ իրավունքի հուշարձաններ (V-XVIII դդ.), Երևան, 1994, Հայաստան Ա. Գ. Օբщественно-политический строй и право Армении в эпоху раннего феодализма. Ереван, 1963, с. 381-450.

² Տե՛ս Սամուելյան Խ. Յին իրավունքի պատմություն: Յատոր 1, Երևան, 1993, էջ 42:

³ Մանրամասն տե՛ս Ներսես Վրդ. Մելիք-Թանգեան, Յայոց Եկեղեցական իրավունքը: Ա. Էջմիածին, 2011:

ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանում քրիստոնեության ընդունումից հետո ունեցել են հիմնական օրենքի գորություն:

Կանոնական նորմեր ընդունում էին ընդհանրական եկեղեցու տիեզերական, տեղական և ազգային ժողովները, նրանց երևելի առաջնորդները: Եվ պատահական չէ, որ հայ կանոնական իրավունքը բաղկացած է երկու հիմնական մասերից՝ թարգմանված կամ փոխառված (ասորենից և հունարենից), և ազգային-եկեղեցական կանոնախմբերից: Ընդհանրական եկեղեցու իրավական սահմանումներից հայ եկեղեցին ընդունել և իր համար պարտադիր է ճանաչել երեք տիեզերական ժողովներ՝ **Նիկիայի** (325), **Կոստանդնուպոլիսի** (381) և **Եփեսոսի** (431), վեց արտաքին տեղական ժողովների **Անկյուրայի** (314), **Կեսարիայի**, **Նեոկեսարիայի** (315), **Անտիոքի** (341), **Սարդիկայի** (344-347), **Գանգրայի** (349-370) և **Լավոնդիկիայի** (365) կանոնախմբերը, որոնք մտել են Հայոց կանոնագիրը և գործադրվել Հայաստանում: Հայոց եկեղեցին, հետևելով ընդհանրական եկեղեցու օրինակին, ընդունել է նաև քրիստոնեության վարդապետության երևելի և հեղինակավոր հայրերի կանոնները, որոնք գործել են մինչև **Քաղկեդոնի** ժողովը (451):

Հարկ է նշել, որ օտար կանոնների կողքին անգնահատելի է հայ ազգային-եկեղեցական կանոնախմբերի նշանակությունը հայ իրականությունում: Դրանք բաժանվում են.

ա) **ազգային-եկեղեցական ժողովների՝ Աշտիշատի** (354), **Շահապիվանի** (444), **Դվինի չորրորդ** (648), **Դվինի հինգերրորդ** (719), **Պարտավի** (768), **Սիսի** (1243) կողմից ընդունված կանոնախմբեր.

բ) հայ հոգևոր առաջնորդների՝ **Թադէոս** և **Փիլիպոս** առաքյալների, **Գրիգոր Լուսավորչի**, **Սահակ Պարթևի**, **Ս. Ներսէսի**, **Ներսէս Շնորհալու** կանոնախմբեր:

Հայտնի է, որ Հայաստանում ազգային-

եկեղեցական ժողովներին, սկսած 4-րդ դարի 50-60-ական թվականներից, մասնակցել են նաև աշխարհիկ տերերը: Այս թե ինչու հայոց եկեղեցական ժողովներն իրենց նշանակությամբ համազգային քաղաքական հաստատություններ էին, քանզի այդ ժողովներն, ի թիվս եկեղեցական դավանարանական հարցերի, ընդունում էին նաև աշխարհիկ օրենքներ, նորմեր, որոնք կարգավորում էին նաև աշխարհիկ հասարակական հարաբերությունները: Այդ իմաստով, հայոց եկեղեցական ժողովները, որոշակի վերապահումներով, կարելի է դիտել որպես եվրոպական պառլամենտների նախատիպեր:

Հայ կանոնական իրավունքը համակարգվեց եկեղեցական և հասարակական նշանավոր գործիչ **Հովհաննես Իմաստասեր (Օձնեցի)** կարողիկոսի (717-728) ջանքերով⁴:

Հովհաննես Օձնեցի Իմաստասեր Հայոց կարողիկոսը հայ ժողովրդի և Հայ եկեղեցու մեծագույն նվիրյալ էր և ազգանվեր գործիչ: Լինելով քարձր հոգևորականության դասի ներկայացուցիչ նա կազմակերպեց պավլիկյան և երևուրական աղանդների դեմ պայքարը, որոնք սպառնում էին հայ ժողովրդի միասնությունը, Հավաքագրեց «Կանոնագիր Հայոցը», բարեփոխումներ կատարեց ժամերգության մեջ և այլն:

Հովհաննես Օձնեցին նաև կարևոր քաղաքական դեր ունեցավ VIIդ. Արաբական խալիֆայության հետ Հայաստանի հարաբերությունների կարգավորման գործում: **Մաղաքիա արքեպիսկոպոս Օրմանյանի** խոսքերով. «Հայոց Հայրապետը չափազանց կարող քաղաքական գործիչ էր և դիվանագիտական ունակություններով օժտված մի անձնավորություն»⁵:

Հայոց Կարողիկոսը ոչ միայն հայ եկեղեցու ներկայացուցիչն էր, այլ փաս-

⁴ Մանրամասն տե՛ս. **Պապյան Միեր**, Հովհան Իմաստասեր Օձնեցի: Երևան, 1998:

⁵ Տե՛ս, **Սուլը Հովհան Օձնեցի** Հայրապետը և իր ժամանակը // 2003թ. հունիսի 3-5, Հաղպատի վանք (Գիտաժողովի նյութեր): Ա. Եղմիածին, 2004, էջ 27:

տորեն նաև քաղաքական դեմքն էր⁶.

Հովհաննես Օձնեցին խալիֆայի մոտից վերադարձավ ծիշտ է ժամանակավոր, սակայն կարևոր նվաճումներով, խալիֆան խոստացավ հարկերից ազատել Հայոց Եկեղեցուն, դավանանքի ազատություն տալ, իրաժարվելով հավատափոխության պարտադրումից և խոստացավ չմիջամտել Եկեղեցական գործերին⁷:

Անշուշտ, սա այն ամենը չէ, ինչ Հովհաննես Օձնեցի Հայրապետը քննարկել է խալիֆայի Յետ, սակայն Հայոց պատմիչների հաղորդած տեղեկությունները այս հանդիպման նախին շատ սահմանափակ են: Սաղաքիա Օրմանյանի կարծիքով Հովհաննես Օձնեցու շնորհիվ էր, որ խալիֆան ազատ արձակեց 705 թ. հրկիզումից հետո Դամասկոս տարված գերի նախարարներին: Նա գրում է, որ Օմարը Օձնեցուն, «...ԾՆԿԵՐԱԿՑՈՒԹԵԱՆ զինուորական գունդեր ալ տալով առաքեաց մեծաւ պատուով յաշխարհս Հայոց (Կիր. 38): Այդ պարագային յարմար է կցել Ղետոնդի գրածն ալ թե, եօմեր արձակեաց զբովանդակ գերեալսն յիրաքանչուր տեղիս (ՂՆԴ. 66), ակնարկելով այն մեծ գերութեան, որ տեղի ունեցած էր յետ այրելոյն զնախարարսն աշխարհիս Նախջևանի եւ Խրամի Եկեղեցիներուն մեծ: Օձնեցին տեսնելով եօմերի բարի տրամադրութիւնը, միջնորդած է անշուշտ գերութեան մեջ գտնուողներուն համար, եւ ասով աւելի եւս փոխառութիւն ստացած է կաթողիկոսին Դամակոս Երեալը»⁸:

Իրավագիտութիւն տեսանկյունից Հովհան Օձնեցին հայ առաջին օրենսդիրն ու կողիֆիկատորն է:

Հովհան Իմաստասերը մեկ հավաքա-

ծովի մեջ համակարգեց հայ կանոնական իրավունքը և ստեղծեց իրավական կորողային հուշարձան՝ «Կանոնագիր հայոց», որն առաջին „Corpus juris canonici,-ին էր համաշխարհային իրավագիտության պատմության մեջ՝ հարյուր տարի կանխելով Խիդորոս Մերկատորի կանոնական ժողովածուն, և Հայաստանում գործեց 12 դար շարունակ, մինչև խորհրդային կարգերի հաստատումը Հայաստանում: Հովհաննես Իմաստասերի կատարած ազգանպաստ գործի հիմնական նպատակն էր հայ ժողովորդի քաղաքական միասնության վերականգնումը, հայ ժողովորդի և հայ Եկեղեցու ինքնուրույնության պահպանումն ու ամրապնումը, ինչպես նաև հասարակության տարրեր խավերի ուժերի համախմբումը և պայքարը ընդդեմ արտաքին թշնամիների՝ բյուզանդացիների և արաբների: Հովհաննես Իմաստասերի հետնորդները շարունակեցին նրա գործը և այն հարստացրին նոր կանոնախմբերով: 10-րդ դարի վերջին «Կանոնագիրը հայոց»-ը արդեն պարունակում էր 40 կանոնախմբեր, որոնցից 1-24-ը Օձնեցու համակարգված կանոնախմբերն են, իսկ 25-40-ը՝ հետագա դարերի ընթացքում ընդունված կանոնախմբերը:

Մեզ են հասել ընդհանուր թվով 70-100 կանոնախմբեր, որոնք ընդգրկում են 1000-1500 կանոններ:

Ինչպես վերը նշեցինք, հայ կանոնական իրավունքը կարգավորում էր ոչ միայն Եկեղեցուն և հոգևորականությանը վերաբերող հարցերը, այլև քաղաքացիական, ժառանգական, քետական իրավունքի (օրինակ, սպանության, առևանգնան և տարրեր տեսակի հակաբարոյական արարքների) բնագավառի որոշակի հարաբերությունները: Անհրաժեշտ է նշել, որ հայ

⁶ Տե՛ս, Ս. Տեր-Ղևոնդյան, Արաբական ամիրայությունները Բագրատունյաց Հայաստանում, Երևան, 1965, էջ 41:

⁷ Տե՛ս, Կիրակոս Գանձակեցի, Հայոց պատմություն, էջ 60:

⁸ Ազգապատում. Հայ ուղղափառ Եկեղեցու անցքերը սկիզբեն մինչեւ մեր օրերը յարակից ազգային պարագաներով պատմուած, գրեց Սաղաքիա արքիեպիսկոպոս Օրմանեան նախկին պատրիարք, Ա. հատոր, Վերահրատարակութիւն նուիրեալ ի Հայաստան քրիստոնեութեան պետական կրօն հոչակնան 1700 ամեակին, Մայր աթոռ Ս. Էջմիածին, 2001, էջ 960:

ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

կանոնական իրավունքը գույքե ամրողությամբ կարգավորել է ամուսնա-ընտանեկան հարաբերությունները: Այսպես, կանոնական իրավունքը նորմավորեց նշանադրությունը, պահապատրությունը, ամուսնալուծությունը և նաև ամուսնագողների գույքային հարաբերությունները, խնամակալությունը, հոգաբարձությունը և որդեգրումը շարունակեցին կարգավորվել սովորութական իրավունքի նորմերով:

Դայ կանոնական իրավունքը սահմանեց նշանադրության և պահապատրության համար հետևյալ անհրաժեշտ պայմանները.

ա) մենամուսնություն, բ) ամուսնական չափահասություն, գ) ամուսնացողների փոխադարձ հաճություն, դ) ազգակցական և խնամիական չափահասություն, ե) դավանակցություն կամ կրոնակցություն:

ՄԵՆԱՄՈՍՆՈՒԹՅՈՒՆԸ վաղուց ի վեր հաստատված կարգ էր հայ կանանց համար: Կանոնական իրավունքի նորմերը և ժամանակի պատմիչների աշխատությունները հնարավորություն են տալիս պնդելու, որ 5-րդ դարից ոչ ուշ մենամուսնությունը պարտադիր էր նաև տղամարդկանց համար, թեև իրականում այդ կարգը նրանց կողմից խախտվում էր:

ԱՄՈՍՆԱԿԱՆ ՉԱՓԱՀԱՍՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ հիմք էր ընդունվում արբունքի՝ «ի չափ հասալի» հասնելը, որը համարվում էր 12 տարեկան հասակը:

Դայոց կանոնագիրը, ամուսնության համար, որպես կարևոր պայման, սահմանում էր կողմների փոխադարձ համաձայնությունը, թեև դրա կիրառումը կյանքում հաճախ խախտվում էր: Ավելին. **Սահակ Պարթևի** յէ և **Ներսես կաթողիկոսի** ու **Ներշապուհ Մամիկոնեից Եպիսկոպոսի** իշ կանոնները խասիվ պատվիրում էին խափանել ծնողների բռնադատությամբ կայացվող ամուսնությունները և ապահովել փոխադարձ հաճությամբ պահապատրությունը:

ՄԵՐՃԱՎՈՐ ԱԶԳԱԿԱՆՆԵՐԻ ԱՄՈՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՐԳԵԼԵԼՈՒՆ ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՀԱՅՐԵՐՆ ԱՆԴՐԱԴԱՐՁԵԼ ԵՆ ԱՇԽԻՉԱՏԻ, ՇԱ-

հապիվանի, Դվինի 4-րդ ժողովներում և այլն: Ըստ սահմանված կարգի արգելված էր ներաջալ երրորդ աստիճանի ազգականների ամուսնությունը: Դայ կանոնական իրավունքը ամուսնության կարևոր պայման համարեց նաև ամուսնացողների **ԴԱՎԱՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ**, և խստիվ արգելվում էր ամուսնությունը հեթանոսների, հրեաների, քաղկեդոնականների և զանազան աղանդավորների ու հերձվածողների հետ:

Ամուսնության համար նշված բոլոր պայմանների ոտնահարման դեպքերուն սահմանվում էին ներգործության որոշակի իրավական միջոցներ, մասնավորապես, ամուսնությունը ճանաչվում էր անվավեր, նգովվում էին մեղավորները, պաշտոնագործությանը էին սպառնում պսակն օրինականացրած քահանային, նրան ենթարկուն ապաշխարանքի, տուգանքի և այլն:

Չնայած որ քրիստոնեությունը ամուսնական միջությունը հիշակեց ցմահ և նոր Կոտակարանի համաձայն միայն մահը կարող էր նրանց բաժանել, այդուհանդերձ կյանքն ուներ իր օրինաչափությունները: Այդ պատճառով հայ կանոնական իրավունքը սահմանեց որոշակի հիմքեր, որոնց առկայության դեպքում կարենի էր ամուսնալությունը:

Դրանք էին կնոջ ամուսնական անհավատարմությունը (պոռնկությունը), ամուսիններից մեկի երկարամյա անհայտ բացակայությունը, բորոտությունը, դիվահրությունը և գրնջությունը, կախարդությունը, կնոջ ամլությունը և ամուսնու անկարողությունը: Այստեղ անհրաժեշտ ենք համարում նշել, որ «Կանոնագիր հայոց»-ի գիտաքննական բնագիրը գիտական բարեխորհությամբ պատրաստվել և իրատարկվել է **Վազգեն Յակոբյանի** աշխատասիրությամբ⁹:

Այդ աշխատությունից հետո մի շարք արժեքավոր կանոնախմբեր, մասնավորապես **Դավիթ Ալավեկառդոյու «Կանոնագրությունը», Ներսես Շնորհալու «Թուղթ ընդիհանրականը», և Սիսի 1243թ. Եկեղեցական ժո-**

⁹ Տե՛ս, Կանոնագիր հայոց. աշխատասիրությամբ **Վազգեն Յակոբյանի**: Յն. Ա., Երևան, 1964, հտ. Բ., Երևան, 1971:

Դուքի կանոնական որոշումները:

Դավիթ Ալավելառդու «Կանոնադրությունը»-ը կազմվել է մոտավորապես 1130 թվականին: Լինելով իր ժամանակի կրթած մարդկանցից, ինչպես նաև երկրի հասարակական-քաղաքական կյանքի ակտիվ մասնակիցներից մեկը, Դավիթ Ալավելառդին խորապես մտահոգվել է հասարակական հարաբերությունների իրավական կարգավորման հիմնախնդրով, որի արդասիքն է հայ իրականության մեջ առաջին աշխարհիկ համակարգված օրենսդրություն ստեղծելու փորձը: «Կանոնադրությունը» կամ «Կանոնական օրինադրությունները» բաղկացած է 97 կանոններից, որոնք կարգավորում են քաղաքացիական, աշխատանքի պաշտպանության, ամուսնացնելու և քրեական պահպանության որոշ հարաբերություններ: Կանոնների գգալի մասը վերաբերում է նաև կենցաղային մաքրակեցության, սնահավատության, սիմոնականության (հոգևոր պաշտոն վաճառելը), բարոյականության հարցերին: Դավիթ Ալավելառդու մարդասիրական հայացքները դրսուրովել են հատկապես քրեական բնույթի վարքագիր կանոններ սահմանելիս: Այսպես, նա մարդուն քրեական պատասխանատվության ենթարկելու հիմքը սահմանում և կատարած արարում նրա մեղավորությունը: Այլ կերպ ասած՝ Դավիթ կանոնները հանցագործության սուրբեկու են ճանաչում միայն մեղսունակ ֆիզիկական անձին, որն հասել է որոշակի տարիքի: Ինչպես հայտնի է, հին և միջին դարերում բազմաթիվ են այն իրավական հուշարձանները, որոնք հանցագործության սուրբեկու են ճանաչել նաև կենդամներին և, նույնիսկ, բնության ուժերն ու անշունչ առարկաները: Կանոնները խստիվ արգելում են ինքնադատաստանը, իսկ ինքնադատաստան կատարողները համարվում են հանցագործներ և ենթարկվում քրեական պատասխանատվության: Կանոնները որոշակիորեն շարադրել են նաև քրեական իրավունքի կարևորագույն ինստիտուտներից մեկը՝ անհրաժեշտ պաշտպանության ինստիտուտը, երբ մարդը ընդհանրապես ազատվում է քրեական պատասխանատվությունից:

Պատիժ նշանակելու հարցում ևս Դավիթ Ալավելառդին սահմանել է մի շարք մարդասիրական կանոններ: Այսպես, օրինակ, պատիժ նշանակելիս, ըստ կանոնների, պետք է հաշվի առնել ինչպես պատաս-

խանատվությունը մեղմացնող, այնպես էլ ծանրացնող հանգամանքները: Պատիժը մեղմացնող հանգամանքներից էին անգույց («ականա») հանցագործությունները, որոնց դեպքում նախատեսված էր անհամեմատ մեղմ պատժատեսակներ՝ դրամական տուգանք, ապաշխարանք և այլն: Պատիժը ծանրացնող հանգամանքներից են. Երբ հանցագործությունը կատարվում է դաժանաբար («անխնա», «գազանաբար»), երբ հանցագործությունները շարունակվում են երկար ժամանակ («զերկարութեան ժամանակն լինել»), չվերադաստիարակվող («անբժշկելի») հանցագործների, հարբած վիճակում և դիտավորությամբ կատարած հանցագործությունների: Այդպիսի հանցագործությունների համար կանոնները սահմանում էին խստ պատժատեսակներ մարմնական պատիժ, պատապրկում և նույնիսկ մահապատիժ:

Դավիթ Ալավելառդու կանոնները պարունակում են նաև ժամանակի համար բավականին առաջադիմական այնպիսի վարքագիր կանոններ, ինչպիսիք են՝ ամուսնության համար փեսացուի և հարսնացուի կամավոր համաձայնությունը, անհիմն ամուսնալուծությունների արգելումը, երեխաների անվճար ուսուցման սահմանումը, չափն անցած ավատատերերի դատապարտումը, աշխատանքի պաշտպանության հարցերը և այլն:

«Կանոնագիրը հայոց»-ի հետ մեկտեղ Դավիթ Սլավելառդու կանոնների մի մասը մտավ հայոց ազգային դատաստանագրերի մեջ:

Դավիթ կանոնական իրավունքի հուշարձանների շարքում նշանակալի երևույթ է նաև միջնադարյան հայ իրականության ամենաերկար գործիչներից և մտածողներից մեկի՝ **Ներսես Շնորհավոլ «Թուղթ Շնորհանրականը»**: Սա Ներսես Շնորհավոլ անդրանիկ կոնդակն է ուղղված հայ ժողովրդին: «Թուղթ Շնորհանրականը» բաղկացած է երկու մասից, առաջինն ուղղված է հոգևորականությանը, իսկ երկրորդը՝ աշխարհիկ դասերի մերկայացուցիչներին: Առաջին մասում Շնորհավոլին սահմանել է հոգևորականության ներկայացուցիչների համար նախատեսված վարքագիր կանոններ, որոնցով վերջիններիս հորդորում է չգրադարձել աշխարհական գործերով, եկամուտները բաշխել աղքատներին և կարիքավորներին, հարբեցողությամբ չտարվել, վանքից վանք չթափառել, ազատաթուղթունից:

ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

չարախոսությունից, բամբասանքներից և ստախոսությունից զերծ մնալ, արդարության դեմ չմեղանչել, հարստացնել իրենց գիտելիքները և հոգևորականությանը ներհատուկ առարինի վարք դրսւորել: «Թուղթ ընդհանրական»-ի երկրորդ մասում Շնորհալին խոսքն ուղղում է աշխարհիկ դասի ներկայացուցիչներին՝ իշխաններին, զինվորականներին, քաղաքացիներին, երկրագործներին և կանաց: Կաթողիկոսը իշխաններին կոչ է անում պահպանել օրինականությունը, իհարկե, ավատատիրական իրավագիտության սահմաններում, չպահել կաշառակեր և դաժան կառավարիչներ, «մարդկանց չստիպել աշխատելու որպես անլեզու անսուններ», անիրավությանը չվարվել հպատակների հետ, պահպանել ընչազուրկների իրավունքը և այլն:

Դիմելով զինվորական դասին, Շնորհալին նրանց խրատում է, որպեսզի հավատարմությանը և նվիրումով ծառայեն իրենց իշխանություններին, պատվով կատարեն զինվորական ծառայությունը և չփափշտակեն հասարակ ժողովրդի ունեցվածքը:

Կաթողիկոսը քաղաքաբնակներին (քաղաքացիներին, առևտրականներին և արհեստավորներին) հորդորում է ուղիղ և անարատ կենցաղավարությամբ ապրել, խարեւություն և նենգություն չգործել, իրենց ունեցվածքից ողորմություն տալ աղքատներին:

Երկրագործներին և բոլոր ծխականներին ուղղված խսքով Շնորհալին պահանջում է, որ նրանք հեռու մնան հարթեցողությունից՝ նշելով, որ հարթեցողությունը պատճառ է ամեն տեսակ անիրավության և անքարոյականության: Հատկապես պետք է ընդօժել կարողիկոսի կոչը երեխաններին խնամելու, դաստիարակելու և կրթություն տալու մասին: «Թուղթ ընդհանրական»-ի վերջում Շնորհալին խոսքն ուղղում է հայ կանաց, որպեսզի վերջիններս պարկեշտ և վայելու լինեն, չգայթակղեն երիտասարդությանը, չզբաղվեն բովանքներով, կավատությանը, թալիսմանների և դեղորայքի միջոցով չիրապուրեն տղամարդկանց: «Թուղթ ընդհանրական»-ը պարունակում է նաև ամուսնալուտանեկան իրավունքին

վերաբերող որոշակի նորմեր:

Պահպանելով կանոնական իրավունքի համապատասխան նորմերը՝ Շնորհալին արգելում է գաղտնի պսակադրությունը, ապօրինի ամուսնալուծությունները: Ամուսնանալու համար նա սահմանում է նվազագույն տարիք՝ տղաների համար 15, աղջկերի համար՝ 12 տարեկան հասակը: Բոնությանը կամ հարկադրանքով կատարված ամուսնությունը Շնորհալին համարել է «ոչ հաստատուն» և «լուծելի»:

Դատապարտելով ապօրինի ամուսնությունը կամ անհիմն ամուսնալուծությունը և սեռական սանձարձակությունը, Շնորհալին հետամուտ էր բարի և վսեմ նպատակի. **որքան կայուն և անսասան է ընտանիքը, նույնքան առողջ և ամուր է ողջ հասարակությունը:**

Ուսան որևէ չափազանցության կարելի է նշել, որ իր գրության ժամանակից (1166թ.) մինչև մեր օրերը Ներսես Շնորհալու «Թուղթ ընդհանրականը» պահել է իր բացարիկ նշանակությունը և արդիականությունը ոչ միայն եկեղեցական բարեկարգության, այլև ողջ հասարակության բարեկործան և հոգևոր կյանքի ինքնամաքրման համար:

Սյուս կանոնախումբը, որը տեղ չի գտել «Կանոնագիրը հայոց»-ում, 1243թ. Կիլիկյան հայկական պետության Սիս քաղաքում գումարված եկեղեցական ժողովի կողմից ընդունված **Կանոնական որոշումներն են:** Յոգևորականության դասի հետ միասին ժողովին մասնակցում էին նաև **Հերում Առաջին** թագավորը, թագաժառանգը, իշխանավորները և «երևելի մարդիկ»: Ժողովն ընդունել է 25 կանոնական որոշումներ, որոնք, ի թիվս եկեղեցու և հոգևորականության ներքին կյանքին վերաբերող հարցերի, կարգավորում էին նաև կրթության, ամուսնա-ընտանեկան հարաբերությունների որոշակի հարցեր: Ժողովը նաև խսիր պատիժներ է սահմանել աղանդավորների և հերետիկոսների համար:

Սիսի եկեղեցական ժողովը հայ իրականության մեջ վերջինն էր, որը իրավական բնույթի կանոնական որոշումներ սահմանեց:

ԱՇԳԱՅԻՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԶԱՐԳԱԾՄԱՆ ՄԻՏՈՒՄՆԵՐԸ

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԳԼՈԲԱԼԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

Ալֆրեդ ՍԱԴՈՅԱՆ

Ասպիրանտ

Արդի դարաշրջանի իրավական ինտեգրման գործընթացում ներգրավված է նաև ազգային իրավունքը, որը կազմում է եվրոպական մայրցամաքային իրավական համակարգի բաղկացուցիչ մասը: Անդամակցելով եվրոպական կառուցներին և մտնելով եվրոպական միասնական իրավական տարածք, անհրաժեշտություն է առաջացել ինպիրատուացիայի ենթարկել եվրոպական իրավական չափանիշները, հայեցակարգերը և արժեքները՝ ազգային իրավունքի համակարգում: Այս առումով ազգային իրավունքի զարգացման ռազմավարական ուղղությունը պետք է լինի ժողովրդավարական արժեքների, մասնավորապես իրավունքի գերակայության և մարդու իրավունքների պաշտպանության եվրոպական չափանիշների և մեխանիզմների փոխակերպումը ազգային իրավունքի համակարգում: Արդի դարաշրջանում տեղի է ունենում մարդասիրության հետևողական ներթափանցումը իրավունքի մեջ, որի շնորհիվ ապահովվում է անհատի ինքնապար կարգավիճակը, հասարակությունում հաստատվում է փոխհամաձայնության մթնոլորտ: Համաշխարհային առաջավոր փորձի և մարդու իրավունքների միջազգային չափանիշների գործնական փոխակերպումը իրավունքի համակարգում իրավական առաջընթացի նախապայմանն է: Դրանք համարունչ են պատմականորեն ձևավորված հայոց ազգային ավանդույթներին և արդի ժամանակաշրջանում ձևավորվող հասարակական հարաբերությունների բովանդակությանն ու զարգացման տրամադրանությանը:

Մեզանում բացակայում է ազգային իրավունքի և օրենսդրության զարգացման վերաբերյալ համապետական պաշտոնական հայեցակարգը, որի հետևանքով օրենսդրական գործունեությունը, իրավունքի համակարգը և իրավակիրառ պրակտիկան դեռևս լիովին չեն համապատասխանում ժողովրդավարական արժեքներին ու պահանջներին:

Ազգային իրավունքի ժամանակակից մոդելի և օրենսդրության զարգացման ընդհանուր հայեցակարգի մշակումն անխցիկ կելիորեն կապված է երկրում տեղի ունե-

ցող սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական արնատական վերափոխումների և հասարակության ժողովրդավարական ուղղությամբ զարգացման համապետական միասնական համադրույթի հետ և կազմում է վերջինիս անբաժան մասը:

Ազգային իրավունքի զարգացման համար կարևորվում է այդ գործընթացի գիտական կանխատեսումը:

Ընդհանրապես, «կանխատեսման ուժը գիտական տեսության գնահատման գլխավոր չափանիշներից է»¹:

¹ Տե՛ս Սպիրկին Ա.Գ. Փիլոսոփիա. Մ., 1998, ս. 439.

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՍՏԱԿՄԱԳԻ ԿԱՆԱՏԵՍՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Կանխատեսումն ունի մի շարք ասպեկտներ: Այն կարող է վերաբերել և սոցիալ-տնտեսական ու քաղաքական զարգացումներին, և օրենսդրության, և իրավունքի համակարգերին:

Կանխատեսումը հնարավորություն է տալիս վերահսկելի և կառավարելի դարձնել հասարակական զարգացման պրոցեսները: Գիտական ճանաչողությունը հնարավորություն է ստեղծում ոչ միայն կանխատեսելու հասարակական երևույթների զարգացման միտումները, այլև գիտականորեն կառավարել զարգացման այդ միտումները:

Սոցիալական կանխատեսումը վերաբերուն է ապագա հասարակական գործընթացների զարգացման հիմնահարցերին²: Սոցիալական կանխատեսմանը բնորոշ են մի շարք առանձնահատկություններ հարաբերական բարձր հակադարձ ուժի ազդեցությունը կանխատեսման և կառավարման միջև, ավելի ճիշտ կանխատեսման և դրա հետևանքի միջև: Այդ իսկ պատճառով, սոցիալական կանխատեսմանը պետք է նախորդի ենայիրիկ նյութի խորը վերլուծությունը և դրա հիմնան վրա մշակվեն տեսականորեն հիմնավորված առաջարկություններ և հանձնարարականներ տեսանելի ապագայուն որևէ սոցիալական երևույթի հնարավոր զարգացումների մասին: Սոցիալական կանխատեսման հասցեատերը ապագան է: Սակայն ապագայի վերաբերյալ ոչ բոլոր տեղեկությունները կարող են հավակնել գիտական կանխատեսման կարգավիճակի. «Կանխատեսումը ոչ միայն ապագայի վերաբերյալ պարզ գուշակություն է, այլև համակարգված հետազոտություն այս կամ այն երևույթի կամ գործընթացի հեռանկարային զարգացման մասին ժամանակակից գիտու-

ԹՅԱՆ ՂՐԱՇԵՐ ՄԻՋՈԾՄԵՐԻ ՀՆՈՐԻՒՄ»³:

Իրավաբանական կանխատեսումը պետականական երևույթների հետգա զարգացման օրինաչափությունների և առանձնահատկությունների համակարգված հետազոտություն է: Իրավաբանական կանխատեսման օբյեկտները կարող են տարբեր լինել. պետությունը, իրավունքը, ժողովրդավարական ինստիտուտները և այլն: Կանխատեսման պրոցեսում այդ օբյեկտները ուսումնասիրվում են ապագա կացության և դրանց հնարավոր զարգացումների համատեքստում⁴:

Իրավաբանական կանխատեսման տեսական-ճանաչողական և գիտագործական նշանակությունը նրանում է, որ այն հաղորդում է տեղեկություններ. **առաջին**, պետականական երևույթների վրա այս կամ այն գործոնների ազդեցության և, **երկրորդ**, իրավական կարգավորմանը ենթակա հասարակական պահանջնունքների մասին:

Իրավունքի համակարգի զարգացման կանխատեսումը մասն է կազմում իրավաբանական կանխատեսման: Այդ կանխատեսումը գիտական հատուկ մեթոդների հետազոտության միջոցով ստացվող տեղեկությունն է իրավունքի համակարգի կատարելագործման և նրա հետագա զարգացման հիմնական ուղղությունների, ինչպես նաև օրենսդրության ապագա վիճակի մասին: Այդպիսի կանխատեսման հիմնական նպատակն է բացահայտել հասարակական հարաբերությունների այս կամ այն իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը, տեսականորեն կանխատեսել այդ իրավական ակտերի նպատակահարմարությունը և սոցիալական արդյունավետությունը տեսանելի ապագայում, ինչպես նաև կանխատեսել իրավական կարգա-

² Տե՛ս Ռումյանց Տ.Մ. Интервью с будущим: Методологические проблемы социального прогнозирования. Л., 1971; Методологические проблемы социального прогнозирования общественных явлений. Киев, 1978; **Бестужев-Лада И.В.** Поисковое социальное прогнозирование. М., 1984; Он же: Нормативное социальное прогнозирование. М., 1987.

³ Տե՛ս. **И.В. Бестужев-Лада.** Окно в будущее. Современные проблемы социального прогнозирования. М., 1970. с.14.

⁴ Տե՛ս **Сафаров Р.Л.** Юридическое прогнозирование. В кн.: Право и социология. М., Наука. 1973. с. 95- 130; Նույնի. Прогнозирование и юридическая наука // Советское государство и право. 1969. N 3; **Гаврилов О.А.** Стратегия правотворчества и социального прогнозирования. М., 1993.

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՍՏԱԿԵՐԳԻ ԿԱՆԽԱՏԵՍՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Վորման ձևերի և մեթոդների սպասվող հնարավոր փոփոխությունները և դրանց արդյունքը:

Իրավունքի համակարգի զարգացման կանխատեսումը անհրաժեշտ է դիտարկել որպես պետության իրավական քաղաքականության անհրաժեշտ բաղադրիչ մաս:

Իրավունքի համակարգի կանխատեսման հիմնական խնդիրներն են.

● որոշարկել հասարակության համար առաջնային նշանակություն ունեցող առավել իրատապ սոցիալական երևույթները և իրավական կարգավորման ենթակա ոլորտները,

● բացահայտել հասարակական հարաբերությունների իրավական կարգավորման առավել հեռանկարային և արդյունավետ ձևերն ու մեթոդները,

● որոշել հասարակական զարգացման առաջընթացի համար առավել կարևորություն ներկայացնող և առաջնային նորմատիվ-իրավական ակտերի ընդունման առաջնահերթությունները,

● վերլուծել և արդյունավետ օգտագործել տնտեսության, սոցիալական, քաղաքական, էկոլոգիական և հասարակական կյանքի այլ բնագավառների հեռանկարային զարգացման վերաբերյալ տեղեկատվությունները և կանխատեսումները:

Այս բոլորը հնարավորություն կտան գիտականորեն կանխատեսել իրավունքի համակարգի հեռանկարային զարգացման հիմնական միտումները և, ըստ այդ էլ ծրագրավորեն օրենսդրական գործունեությունը:

Այդ խնդիրների իրականցման համար, մեր կարծիքով, անհրաժեշտ է մշակել «Հայաստանի Հանրապետությունում իրավական բարեփոխումների հայեցակարգը», որը կապահովի իրավունքի-համակարգի զարգացման համակարգվածությունը:

Մեր կարծիքով ազգային իրավունքի համակարգի բարեփոխումների հիմնական ուղղությունները պետք է լինեն.

1. **Պետական իրավական համակարգի բարեփոխումների հետևողական իրականացում միջազգային չափանիշներին**

համաձայն,

2. **ՀՀ Սահմանադրությունում առկա հակասությունների, անծշտությունների և դեկլարատիվ նորմերի վերացումը, ինչպես նաև հանրային իշխանության տարբեր ծյուղերի, հաստատությունների և ինստիտուտների կազմակերպման իրավական հիմքերի հստակեցում և կատարելագործում,**

3. ժողովրդավարական, իրավական և սոցիալական պետության ձևավորման գործընթացի օրենսդրական ապահովում, Սահմանադրական օրինականության, սահմանադրական արդարադատության իրավական հիմքերի կատարելագործում:

Ազգային իրավունքի զարգացման հիմնական ուղղություններից մեկն ենթաօրենսդրական իրավաստեղծ գործունեության ծավալների հետևողական նվազեցումն է և դրան հակադարձ օրինաստեղծ գործունեության ընդհանուր տեսակարար կշռի բարձրացումը նորմատիվ-իրավական ակտերի համակարգում: Պետական անկախության վերջին տարիների իրավաստեղծ պրակտիկայի ենթաօրենսդրական ակտերի վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ մասամբ անցյալի խնդրացիով, մասամբ իրավական նիկիլիզմի և սահմանադրական օրինականության ուղղակի ոտնահարման հետևանքով, նախ դեռևս մեծ է ենթաօրենսդրական գերատեսչական նորմատիվ (Վարքագծի համապարտադիր) բնույթի ակտերի տեսակարար կշռը ազգային իրավունքի համակարգում և, երկրորդ, դրա համապատասխան ենթաօրենսդրական մակարդակում ակտերի որակական տեսանկյունից խոտանն անհամեմատ ավելի մեծ տոկոս է կազմում, քան օրենսդրական ոլորտում: Խնդիրը նրանում է, որ ենթաօրենսդրական ակտերը պետք է ընդունվեն օրենքների կիրառման համար և, որպես կանոն, չպետք է ստեղծեն վարքագծի համապարտադիր նոր կանոններ:

Ազգային իրավունքի զարգացման հիմնական գրավականներից մեկը հասարակությունում արմատավորված իրավական նիկիլիզմի հաղթահարումն է⁵:

⁵ Տե՛ս. Սաֆոնով Բ.Գ. Պонятие правового нигилизма "Государство и право", № 12, 2004. с. 65-69.

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՍՏԱԿԵՐԳԻ ԿԱՆԿԱՏԵՍՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Իրավունքի նկատմամբ նիհիլիստական մոտեցումը վերացնելու համար անհրաժեշտ է որպեսզի հասարակությունում արմատավորվի իրավունքի (օրենքի) գերակայության գաղափարը, այն դաշնապետական մարմինների և պաշտոնատար անձանց գործունեության կենսածև, ներդրվեն իրավական կարգավորման այնպիսի մեխանիզմներ, որոնք ի վիճակի լինեն արագ արձագանքելու նման մարտահրավերներին: Այդ իսկ կապակցությամբ, սահմանադրական բարեփոխումների շրջանակներում պետք է հստակեցվի իշխանությունների տարանջատման սկզբունքի հիմնավարական լիազորությունները, հակակշիռների և զսպումների մեխանիզմը, հստակեցվի նաև պետության գլխի պաշտոնանկության կարգը, կատարելագործվի սահմանադրական վերահսկողության ինստիտուտը, այն պասիվ դիտորդից վերածի սահմանադրական օրինականության պահպանան հուսալի երաշխիքի, ուեալ իրավական մեխանիզմներ մշակվեն մարդու և քաղաքացու իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանության համար, կատարելագործվի արդարադատության մարմինների ներկա համակարգը, արդարադատությունը դաշնա իրապես անկախ իշխանություն, որն անկաշկանդ կարողանա իրավականացնել իր առաքելությունը:

Մեր կարծիքով ազգային իրավունքի գարգացման հիմնական միտումներից է նրա ինտեգրացիոնալիզացիան և միջազգային իրավունքի գերապատվության ճանաչումը, որը բնորոշ է XXI դարի իրավական գարգացումներին⁶:

1. Ազգային իրավունքի գարգացման հիմնական միտումներից է նրա ինտեգրացիոնալիզացիան և միջազգային իրավունքի գերապատվության ճանաչումը, որը բնորոշ է XXI դարի իրավական գարգացումներին⁶: Ազգային իրա-

վունքի իետենալիզացիան ենթադրում է, մասնավորապես ներպետական օրենսդրության համապատասխանեցում միջազգային իրավական ստանդարտներին (չափանիշների): Ստանդարտիզացիան իրավունքում ներառում է իրավական կարգավորման տարբեր ոլորտները և, հատկապես մարդու իրավունքների պաշտպանության բնագավառը: Միջազգային-իրավական ստանդարտները (չափորոշչները) տարածվել են նաև արդարադատության, ճենարկատիրական գործունեության և ֆինանսական բնագավառներում⁷:

2. Ազգային իրավունքի գարգացման բնութագրիչներից է իրավունքի դերի բարձրացումը հասարակական գործընթացների կատարելագործման խնդրում, որն արտահայտվում է հասարակական հարաբերությունների իրավական կարգավորման ոլորտի ընդարձակման և խորացման եղանակով: Ժամանակակից ներպետական իրավունքն ավելի է ընդարձակվել իրավական կարգավորման ոլորտները, ներառելով նյութական բարիքների արտադրությունը, սոցիալական, քաղաքական հարաբերությունները, ինֆորմատիկան, հոգևոր ոլորտը և այլն⁸: Այս առումով իրավունքի կարգավորիչ դերուն գերապատվությունը պետք է տրվի այլնորոշական (դիսպոզիտիվ) նորմերին՝ ապահովելով իրավահարաբերության կողմերի ազատ ընտրության առավել լայն հնարավորություններ:

3. Իրավունքի գարգացման հիմնական միտումներից է նաև իրավունքի աղբյուրների համակարգային փոփոխությունները: Այսպես, ավանդական իրավունքի աղբյուրների (օրենք, ենթադրենսդրական ակտեր) համակարգում աստիճանաբար իրենց ուրույն տեղն են գրա-

⁶ Տե՛ս. Լукашин Ի.Ի. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации // “Журнал российского права”, 2002, N 3. Он же. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000. Գագիկ Յարությունյան, իրավունքի գերակայության ճանաչումը, որը բնորոշ է XXI դարի իրավական գարգացումներին: Երևան, 2003, նույնի՝ Սահմանադրությունից սահմանադրականություն: Երևան, 2004:

⁷ Տե՛ս. Захаров А., Кутафин О. Концепция единого правового пространства Европы, ЕВРАЗЭС и СНГ// Право и экономика”, 2003, N 3, с. 11.

⁸ Տե՛ս. Систематизация законодательства в Российской Федерации / Под ред. А.С. Пшолкина. СПб., 2003, с. 20.

ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԱՍՏԱԿԱՐԳԻ ԿԱՆԱՎԱՏԵՍՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

վում նորմատիվ պայմանգրերը և դատական նախադեպերը: Եթե նորմատիվ պայմանագրերն ավելի ու ավելի են ներքափանում ազգային իրավական համակարգի մեջ (պայմանավորված հատկապես շուկայական հարաբերությունների գարգանմաբ), ապա նույնը չի կարելի ասել դատական պրակտիկայի և նախադեպային իրավունքի մասին⁹: Վերջինս նորություն է ազգային իրավունքի համակարգի համար և նրա ձևավորման և կյացման գործընթացը կլինի երկարատև ու բարող: Դատական նախադեպի պաշտոնական և հասարակական ճանաչման համար անհրաժեշտ է հետևյալ նվազագույն պայմանների առկայություն: զարգացած իրավական համակարգ, անկախ դատական իշխանություն, հասարակությունում բարձր իրավագիտակցություն ու իրավական կուլտուրա:

4. Ազգային իրավունքի գարգացման հիմնական միտումներից կարելի է նշել նաև օրենսդրության սոցիալիզացիան և էկոլոգիզացիան:

Ազգային պետականությունը սահմանադրական մակարդակով ամրագրելով որպես սոցիալական պետություն, վերջինս ավելի գործուն ու ազդեցիկ պետք է դարձնի իր գործունեության սոցիալական բնագավառը ընդունելով բավկանին նորմատիվ ակտեր սոցիալական կառավարման ոլորտում (սոցիալական ապահովության, առողջապահության, կրթության և այլն):

Արդի դարաշարօնի հիմնական մարտահրավերներից է շրջակա միջավայրի իրավական պաշտպանությունը, որը դար-

ձել է միջազգային հանրության և առանձին պետությունների հիմնախմնդիրներից մեկը: Գիտատեխնիկական առաջընթացը, ազատ շուկայական հարաբերությունների ծավալումը, բնական պաշարների աննախադեպ շահագործումը էական վճառ են հասցնում շրջակա միջավայրին, հետևաբար նաև մարդու առողջությանը և բնության բնականոն կենսագործունեությանը: Այդ իսկ պատճառով օբյեկտիվ անհրաժեշտություն է առաջացել իրավական պաշտպանության տակ առնել էկոլոգիայի պահպանության հետ կապված հիմնախմնդիրները: Գտնում ենք, որ ազգային իրավունքի գարգացման հիմնական միտումներից մեկն էլ էկոլոգիական օրենսդրության ձևավորումն ու զարգացումն է¹⁰:

5. Ազգային իրավունքի գարգացման բնորոշ գծերից է նաև իրավական կարգավորման ապակենտրոնացման միտումը քաղաքական, վարչական, սոցիալ-տնտեսական բնագավառներում¹¹:

Ինչպես նշում է Գ. Զարությունյանը, «Ժողովրդավարական արժեքները հիմնավորագես դառնում են սահմանդրական կարգի հենքը և մարդկանց ազատությունների երաշխիքները: Իրավական ժողովրդավարական պետություններում նկատվում է համընդհանուր միտում կենտրոնական իշխանության աստիճանական սահմանափակման, ուժի (քաղաքական, վարչական, տնտեսական) ապակենտրոնացման և ինքնակառավարման հնարավորությունների ընդլայնման ու երաշխիքների ամրապնդման հարցերում»¹²:

⁹ Մանրամասն տե՛ս. **Поленики С.В.** Судебный прецедент в РФ: реальность и перспективы // Представительная пласти - XX пск. 2002, N 5-6, **Спектор Е.И.** Судебный прецедент как источник права// Журнал российского права, 2003, N 5 և այլն:

¹⁰ Մանրամասն տե՛ս. **Игнатева И.А.** Систематизация экологического законодательства: Современные проблемы и практические подходы.// Экология и право, с. 21-29.

¹¹ Մանրամասն տե՛ս. **Кошанина Т.Е.** Децентрализация в правовом регулировании (структурный анализ). Автореф. дисс.... докт. юрн. наук. М., 1992.

¹² **Գագիկ Հարությունյան**, Սահմանադրությունից սահմանադրականություն: Երևան, 2004, էջ 17, նույնի Սահմանադրական նշակույթ, պատմական դասերը և ժամանակի մարտահրավերները, Երևան, 2005, 220-222 էջեր:

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ ՍՈՅԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿ

Արթուր ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ
հայցորդ

Իրավաբանական պատասխանատվությունը տարողունակ և բազմանիստ սոցիալական երևոյթ է:¹ Այն իրավական գրականության մեջ տարրեր ձևով է սահմանվում: Այսպես, Ի. Ե. Սինյակինը համարում է, որ «իրավաբանական պատասխանատվությունը իրենց ներկայացնում է իրավախասումներից առաջացած իրավական հարաբերություններ պետության՝ ի դեմս նրա հասուն մարմինների, և օրինախախտի միջև, որի վրա է դրվում համապատասխան գրկանքներ կրելու պարտականությունը և անբարենպաստ հետևանքները կատարած իրավախասումնան համար, իրավունքի նորմերում բովանդակվող պահանջները խախտելու համար»:²

«Իրավաբանական պատասխանատվությունը, - գրում են Վ. Վ. Լազարևը և Վ. Վ. Լիպենը, - դա իրավական նորմերով նախատեսված իրավունքի սուբյեկտի պարտականությունն է կրել իր համար անբարենպաստ իրավախասումնան հետևանքները... դա կատարված իրավախասումնան համար պետական հարկադրանքի միջոց է կապված մեղավորի անձնական (կազմակերպական) կամ գույքային բնույթի գրկանքներ կրելու հետ»:³ Օ. Է. Լեյստի կարծիքով «իրավաբանական պատասխա-

նատվություն է անվանվում իրավախասում կատարած անձի նկատմամբ խախտված նորմի սանկցիայով նախատեսված պետական հարկադրանքի միջոցների կիրառումը՝ դրա համար հաստատված դատավարական կարգով»:⁴ Ա. Բ. Վենգերովը գալիս է եզրակացության, որ «իրավաբանական պատասխանատվությունը իրավախասուի վրա օրենքով սահմանված, նրա համար անբարենպաստ հետևանքները ունեցող, պետական մարմինների կողմից կիրառվող ներգործության միջոցներն են,

¹ Մանրամասն տես Ռոդիոնովա Ե.Վ. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: современные проблемы. М., 2011.с

²Տես Սինյակին Ի. Ի. Պонятие, признаки и виды юридической ответственности.- Вкн.: Теория государства и права. Курслекций. Подред. Н. И. Матузова и А. В. Малько.- М.: “Юристъ”, 1997, с. 543.

³Տես Լазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права. Учебник для вузов.- М.: Издательство “Снарк”, 1998, с. 353.

⁴Տես Լейст Օ. Э. Понятие юридической ответственности.- Вкн.: Общая теория государства и права. Учебник для вузов. Академический курс в 2-х томах. Том 2. Теория права. Под ред. проф. М. Н. Марченко.- М.: Издательство “Зерцало”, 1998, с. 592.

նույնաես պետության կողմից հաստատված կարգով»:⁵ Պետության և իրավունքի տեսության դասագրքում, իրատարակված պրոֆեսորներ Վ. Մ. Կորելսկու և Վ. Դ. Պերեվալովի խմբագրությամբ, իրավաբանական պատասխանատվության տակ հասկացվում է «իրավախախտի հանդեպ իրավաբանական նորմերի սանկցիայով նախատեսված պետական հարկադրանքի միջոցների կիրառում՝ արտահայտվող անձնական, կազմակերպական կամ գույքային բնույթի գրկումների ձևով»:⁶ Վ. Ն. Դմիտրովիկը գրում է. «Իրավաբանական պատասխանատվությունը իրավախախտի հատուկ իրավական սուբյեկտիվ պարտականությունն է ճաշակել օրենսդրությամբ նախատեսված նրա համար անբարենպաստ հետևանքները՝ որպես արդյունք նրա կողմից կատարված հակաօրինական մեղավոր արարթի»:⁷

Ինչպես տեսնում ենք, հեղինակների մեջ մասը ընդունում է իրավաբանական պատասխանատվությունը որպես պետական հարկադրանքի միջոց կամ նույնացնում է այն իրավախախտման համար պատժի հետ: Հետազոտողների մյուս խումբը իրավաբանական պատասխանատվությունը դիտարկում է գոյություն ունեցող իրավական կատեգորիաների շրջանակներում: Նրանք այն նեկանքանում են որպես պահպանական իրավախախտում, որպես յուրահատուկ իրավաբանական պարտականություն, որպես իրավական նորմերի սանկցիաների իրացում և այլն: Վերջին շրջանում ձևավորվել է ևս մեկ ուղղություն՝ իրավաբանական պատասխանատվության որպես ընդհանուր սոցիալա-

կան երևույթի վերլուծությունը: Նրա արդյունքները դարձավ իրավաբանական պատասխանատվության պոգիտիվ ընթացնումը: Առավել ցայտուն այդ ընթացնումը նկատելի է դաշնում պրոֆեսոր Վ. Վ. Լազարսկի խմբագրությամբ իրատարակված պետության և իրավունքի տեսության վերաբերյալ դասագրքում, որի հեղինակն է հանդիսանում պրոֆեսոր Վ. Մ. Սիրիխը: Նշված դասագրքում իրավաբանական պատասխանատվությունը սահմանվում է երկակի, **առաջին**, որպես իրավունքի սուբյեկտի իրավական նորմերով նախատեսված պարտականություն՝ կրելու իր համար անբարենպաստ իրավախախտման հետևանքները: **Երկրորդ**, կատարած իրավախախտման համար որպես պետական հարկադրանքի միջոց, կապված մեղավորի անձնական (կազմակերպական) կամ գույքային բնույթի գրկանքներ կրելու հետ:⁸

Երկրորդ դասագրքում իրավաբանական պատասխանատվությունը ներկայացված է որպես հոգեբանական, գույքային և այլ գրկանքներ, որոնք իրավասու պետական մարմնի որոշմանը կրում է քաղաքացին կամ այլ անձ իր կատարած իրավախախտման համար:⁹

Իրավախախտման կատարումը մեղավոր անձի համար է բերում իրավաբանական պատասխանատվություն: Իրավաբանական պատասխանատվությունը իրենց ներկայացնում է անսության հակագրուն կատարված իրավախախտմանը մեղավոր անձի նկատմամբ պետական հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու տեսքով՝ նախա-

⁵ Տե՛ս Վենգերով Ա. Բ. Թեория государства и права. Учебник для юридических вузов.- М.: «Новый юрист», 1998, с. 558.

⁶ Տե՛ս Շաբуров Ա. Ս. Թեория государства и права. Учебник для вузов. Подред. профессоров В. М. Корельского и В. Д. Переялова.- 2-е изд., измененное, дополненное,- М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2010, с. 435.

⁷ Տե՛ս Դմիտրук Վ. Ն. Թեория государства и права. Учебное пособие. -М.: ООО “Новоиздание”, 2002, с. 118.

⁸ Տե՛ս Թеория права и государства. Учебник. Подред. профессора Վ. Վ. Լազарева.-М.: “Право и закон”, 2012. с. 332.

⁹ Տե՛ս Ծիրիխ Վ. Մ. Թեория государства и права. Учебник 2-е изд., стереотипное. М., ЗАО Юридический Дом “Юстицинформ”, 2012, с. 353.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԹՅՈՒՐՅՈՒԹՅՈՒՆ

տեսված իրավական նորմի սանկցիայով։ Սակայն իրավաբանական պատասխանատվությանը դրանով չի սպառվում։ Այն նշանակում է նաև կատարված իրավախախտման պատճառով մեղավոր անձի զրկանքների կրելը իր համար բացասական հետևանքներով՝ անձնական կամ գույքային բնույթի զրկումների կամ սահմանափակումների տեսքով։

Այսպիսով, իրավաբանական պատասխանատվությունը՝ իրավահարաբերություն է, որում պետությունը (ի դեմք իր մարմինների) իրավունքը ունի կիրառելու որոշակի պատիժ (տույժ) իրավախախտում կատարած անձի նկատմամբ, իսկ իրավախախտը պարտավոր է կրել զրկանքներ և սահմանափակումներ՝ նախատեսված իր խախտած իրավական նորմի սանկցիայով։ Իրավաբանական պատասխանատվությունը անխօնիորեն կապված է պետության հարկադրական ուժի հետ, կրում է պետական-հարկադրի բնույթը։

Սակայն պետական հարկադրության ոչ ամեն միջոց է հանդիսանում իրավաբանական պատասխանատվություն։ Այսպես, հասարակականորեն վտանգավոր արարքների կատարած անեղսագիտակների հարկադրական բուժումը, հարկադրական բժշկական հետազոտումը և զննումը, կարանտինը, բռնագրավումը՝ լինելով պետական հարկադրանքի միջոցներ, չեն վերաբերում իրավաբանական պատասխանատվությանը։

Իրավաբանական պատասխանատվության առանձնահատկությունն է նաև իրավախախտումների և այն կատարած անձանց դատապարտումն ու բացասական գնահատական տալը հասարակության կողմից։ Այդիսկի ռեակցիայի միասնականության հանդեպ իրավախախտումները պետության և հասարակության կողմից բնութագրական են ժողովրդավարական-կարգերի համար։

Քաղաքացիական հասարակության մեջ իրավաբանական պատասխանատվությունը

նը որպես իր խնդիր ունի հասարակական հարաբերությունների, իրավակարգի, քաղաքացիների իրավունքների և օրինական շահերի, ծեռարկությունների և հիմնարկությունների պահպանումը հասարակայնորեն վտանգավոր հակաօրինական ոտնձգություններից։ Սակայն դրանով չի սպառվում իրավաբանական պատասխանատվության սոցիալական նշանակությունը։ Այն ունի և մեծ դաստիարակչական դեր ինչպես իրավախախտում կատարածների, այնպես էլ այլ անհայուն անձանց նկատմամբ։ Դայրենական քրեական իրավունքում կարմիր թելի պես անցնում է այն միտքը, որ պատիժը ոչ միայն խստագույն ձև է հանդիսանում կատարած հանցանքի համար, այլև ունի դատապարտյալներին աշխատանքի նկատմամբ ազնիվ վերաբերունքների, օրենքների ծառորեն կատարման, ժողովրդավարական համակեցության կանոնների հանդեպ հարգանքի ոգով դաստիարակելու նպատակ։ Իրավաբանական պատասխանատվության նպատակը կայանում է նաև ինչպես դատապարտյալներին (նաև պարզաբանությունը), այնպես էլ այլ անձանց (ընդհանուր նախազգուշացում) նոր հանցագործությունների կատարումից նախազգուշացնելու մեջ։ Դրանում է արտահայտվում քաղաքացիական հասարակության եռթյունը:¹⁰ Այդ հասարակության մեջ իրավաբանական պատասխանատվությունը վերծ չէ իրավախախտողին, այլ հետապնդում է ազնիվ նպատակներ՝ ուղելու վերադաստիարակել նրան, դարձնել նրան օգտակար մարդ։

Միաժամանակ, մարդասիրությունը բոլորովին էլ չի նշանակում և տանել չի կարողանում լիբերալիզմը վտանգավոր հանցագործների նկատմամբ։ Պայքարը մարդկանց վերադաստիարակման համար քաղաքացիական հասարակության մեջ չի կարելի իրականացնել միայն օրենքների պրոպագանդայով, այն հարկադրու է կենսագործել նաև հարկադրանքով, երբ հա-

¹⁰ Մանրամասն այդ մասին տես. **Կովալենկո Ա. Ի.** Թեория государства и права. Вопросы и ответы. Учебное пособие для студентов юридических факультетов и вузов,- М.: “Новый юрист”, 1977, с. 94-96; **Հազարենկո Գ. Վ.** Թеория государства и права. Учебно-пособие.- М.: Издательство “Ось-89”, 1998, с. 43-44; **Գյուշին Վ. Վ.** Թеория государства и права. Вопросы и ответы.- М.: “Право и закон’1, 1999, с. 107-108.

ՈՒՍՈՒՄՆԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

մողելու միջոցները չեն տալիս ցանկալի արդյունքներ: Տէ որ իրավական պետությունը՝ նախևառաջ պետություն է, որին, ինչպես և բոլոր պետություններին, հատուկ է հարկադիր բնույթի միջոցների կիրառումը հասարակական կյանքի այս կամ այն ոլորտում նրա կարգադրագրերը խախտող անձանց նկատմամբ:¹¹ Կուպուրեն օրենքները խախտող, պետությանը և քաղաքացիներին վնաս հասցնող հանցագործների նկատմամբ հարկադրանքի կիրառումից հրաժարվելը կլիներ կերծ մարդասիրություն: Խսկական մարդասիրությունը Ենթադրում է քաղաքացիական հասարակության և նրա անդամների շահերի ամեն տեսակ պահպանումը:¹²

Իրավաբանական պատասխանատվության ամբողջ սոցիալական կարևորությամբ հանդերձ, չի կարելի այն գերազահաստել հասարակական հարաբերությունները տարբեր ոտնձգություններից պահպանելու գործում: Իրավախախտումների դեմ պայքարում կարևոր նշանակություն ունեն իրավական պետությանը դեկավարվող հենց ժողովրդի հաջողությունները քաղաքացիական հասարակական կարգերի ամրագրման մեջ: Իրավաբանական պատասխանատվությունը այս սոցիալական գործընթացում խաղում է կարևոր, բայց ոչ գլխավոր, այլ օժանդակ դեր:

Իրավաբանական պատասխանատվությունը սոցիալական պատասխանատվության տեսակներից մեկն է հանդիսանամ: Կախված սոցիալական գործունեության

ոլորտից ու սոցիալական նորմերի տեսակներից, որոնցով կարգավորվում է մարդկանց վարքը, այդ նորմերի պահանջները խախտելու համար, կարող է առաջանալ իրավաբանական, քաղաքական, բարոյական պատասխանատվություն կամ պատասխանատվություն հասարակական կազմակերպությունների առջև: Դեպի իրավական պետություն մեր հասարակության առաջընթացի, նրա հիմքերի ամրապնդման հետ իրավաբանական պատասխանատվության կիրառման ոլորտը ավելի է օպտիմիզացվելու: Միաժամանակ սոցիալական պատասխանատվության նշանակությունը անընդհատ աճելու է, քանի որ իրավական պետության բարձրագույն նպատակի մեջ չկա կոպիտ բռնություն մարդկանց նկատմամբ:¹³ Պատահական չէ, որ նա ծանր հանցագործություն կատարած մարդուն կյանքից զրկելու, այսինքն մահապատժի Ենթարկելու հակառակորդ է:

Օրենքով նախատեսված է իրավաբանական պատասխանատվության փոխարինման հնարավորությունը հասարակականով (սոցիալականով): Դա է քաղաքացիական հասարակության հետագա ժողովրդավարացման, պետությունը կառավարելու մեջ հասարակական կազմակերպությունների ու քաղաքացիների դերի բարձրացման կոնկրետ արտահայտություններից մեկը: Այդ սկզբունքը հստակորեն ամրագրված է Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության հոդվ. 27-ում:

¹¹ Սամրամասն այդ մասին տես. **Алексеев С. С.** Государство и право. Начальный курс. Изданиетретье, переработанное и дополненное.- М.: Издательство “Юридическая литература”, 1996, сс. 8-10, 20-24.

¹²Տես **Венгеров А. Б.** Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- М.: “Новый юрист”, 1998, сс. 609-610, 616-618.

¹³ Սամրամասն այդ մասին տես **Алексеев С. С.** Философия права,- М.: Издательство НОРМА, 1997, с. 53-63:



ՕՐԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

82 2014

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՐԱԴԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

● ՀՀ նախագահին ներկայացմել է ՀՀ սահմանադրական բարեփոխումների հայեցակարգի նախագիծը.....	2
● Միջազգային կապեր.....	2
● ՀՀ գլխավոր դատախազն ընդունել է մահացած զինծառայողների ծնողներին.....	3
● ՀՀ գլխավոր դատախազի համելիպումը Պառշյան գյուղում.....	3
● Հարուցվել է քրեական գրքը.....	4
● Համատեղ սեմնար.....	5
● ՀՀ դատախազության կութայի նոր կազմը.....	5
● Նշանակումներ ՀՀ դատախազության համակարգում.....	6
● Նոր գրքեր.....	7

ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ

● Վահագն ԱՎԱԳՅԱՆ «ՀՀ քրեական դատավարություն» դասընթացի գործնական պարապմունքների մեթոդ.....	8
--	---

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՔ

● Մանուկ ՄՈՒՐԱՅՅԱՆ Մարդու իրավունքների սահմանափակման համաշափության հիմնախնդիրն.....	14
---	----

ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՔՆԵՐ

● Նարիմ ՏՈՆՅԵՅԱՆ Մարդու իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության քրեական մեխանիզմների դերը.....	22
---	----

ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՔ

● Լիլիթ ՂԱԶԱՄՅԱՆ Անձի քաղաքացիության հասկացության, սոցիալական հիմքների և իրավաբանական բովանդակության առանձնահատկությունները.....	26
--	----

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ

● Եղիշ ԲԱԶՈՅՅԱՆ Պետական վերահսկողության զարգացման փուլերը.....	35
--	----

ՔՐԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՔ

● Նինա ԿՈՒՅԱՆՅԱՄ Ներկայացման իրավունքով ժառանգության իրավական կարգավորումը ՀՀ օրենսդրությամբ.....	42
---	----

ՀԱՅ ԻՐԱՎՈՒՔԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

● Ռազմիկ ՄԱՐԻԿՅԱՆ «Կանոնագիրը հայոց» -ը միջնադարյան հայ իրավունքի աղբյուր.....	49
--	----

ԻՐԱՎՈՒՔԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԿԸՆԵԱՏԵՍՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

● Ալֆրեդ ՍԱՂՈՅՅԱՆ Ազգային իրավունքի զարգացման միտումները.....	55
---	----

ՈՒՍՈՒՄՆԱԽՈՒԹՅՈՒՆ

● Արթուր ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ Իրավաբանական պատասխանատվությունը որպես սոցիալական պատասխանատվության տեսակ.....	60
---	----